



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ นี้ จัดทำขึ้นโดยยึดกรอบแนวทางของ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570), ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569), ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ, นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565, ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565, ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์ ซึ่งเชื่อมโยงนโยบายที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะด้านวิชาชีพอาชีวศึกษา จึงมุ่งเน้นที่จะจัดทำแผนปฏิบัติราชการและเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 อย่างตรงเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

ทำนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของการขับเคลื่อนและการพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
กันยายน 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
1. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ.....	1
1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580.....	1
1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570).....	5
1.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569).....	7
1.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ.....	8
1.5 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566....	8
1.6 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	13
1.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	14
1.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579).....	16
1.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี.....	17
1.10 ข้อคิดเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในไทยแลนด์ 4.0...	18
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	20
3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561.....	20
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี.....	23
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์.....	23
2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่นของสถานศึกษา.....	24
3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา.....	48
4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	50
5. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา.....	54
6. ข้อมูลบุคลากร.....	55
7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา.....	62
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ.....	66
1. สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2565).....	66
2. ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	69
3. สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	70
ภาคผนวก.....	74
1. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน ระดับ ปวช.	75
2. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ระดับ ปวส.	78
3. โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ.....	81

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ.....	86
5. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์.....	89
6. โครงการการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565.....	93
7. โครงการเปิดบ้านวิชาการ วิชาชีพ (Open house).....	96
8. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.....	100
9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบการเรียนรู้ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”	106
10. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ.....	110
11. โครงการ Project Exhibition 2023.....	114
12. โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน.....	118
13. โครงการสัปดาห์ห้องสมุดอาชีวศึกษารักการอ่านพัฒนาสู่อาเซียน.....	123
14. โครงการห้องสมุดคุณธรรมทำดีเพื่อพ่อ.....	127
15. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์.....	133
16. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน..	138
17. โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ.....	142
18. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการเรียนรู้.....	145
19. โครงการวันวิทยาศาสตร์ ปี 2566.....	148
20. โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา.....	151
21. โครงการศึกษาศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	155
22. โครงการการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย (วันภาษาไทยแห่งชาติ) และสืบสาน วรรณคดีไทย (วันสุนทรภู่).....	158
23. โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สะเต็ม.....	161
24. โครงการวันคริสต์มาส (Christmas Day).....	164
25. โครงการวันตรุษจีน.....	167
26. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี.....	170
27. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์.....	177
28. โครงการฝึกทักษะและการบูรณาการวิชาการสู่วิชาชีพ (เค้ก).....	181
29. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม.....	185
30. โครงการซ่อมเครื่องพิมพ์ดีด สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน.....	188
31. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (ประมวลผลคำ).....	191
32. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์).....	194
33. โครงการปันความรู้สู่ชุมชนทั่วไป จังหวัดอุดรดิตถ์.....	197

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
34. โครงการอบรมความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ.....	201
35. โครงการธุรกิจค้าปลีกดำเนินวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง.....	205
36. โครงการสืบสานวัฒนธรรมครอบครัวองค์พระวิชฌกรรม.....	208
37. โครงการการประกวดและจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียนนักศึกษา.....	211
38. โครงการฝึกปฏิบัติงานศิลปกรรมบริการชุมชน.....	214
39. โครงการฝึกทักษะและหารายได้ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2566.....	218
40. โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ.....	222
41. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ.....	225
42. โครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายแค่ปีใหม่ 2566).....	228
43. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ภายใต้โครงการ Excellent Center รายวิชา อาหารไทยสไตล์โมเดิร์น.....	231
44. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ Excellent Center สู่มาตรฐาน ห้องปฏิบัติการทางด้านอาหาร ร่วมกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต.....	234
45. โครงการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ อาหารไทย ระดับ 1.....	237
46. โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม.....	240
47. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม.....	243
48. โครงการพัฒนาครูและนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ มุ่งสู่มาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ.....	246
49. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดนำเที่ยว ตามเส้นทางท่องเที่ยว ของกรมการท่องเที่ยว.....	250
50. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการผสมเครื่องดื่มเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมืออาชีพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล.....	253
51. โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับข้าราชการครู และบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์.....	257
52. โครงการเชิดชูบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์.....	260
53. โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	263
54. โครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต.....	266
55. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษาและจัดหาบุคลากรสนับสนุน เพื่อคืนครูให้นักเรียน.....	269
56. โครงการวิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด และวิทยาลัยเครือข่าย นำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด.....	272
57. โครงการของหายได้คืน.....	276
58. โครงการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายยามเช้าภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์.....	279

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
59. โครงการจัดทำวารสารประจำสัปดาห์ เพื่อการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์.....	281
60. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา โดยใช้ระบบสารสนเทศ.....	283
61. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษาของนักเรียน นักศึกษา.....	287
62. โครงการส่งเสริม สนับสนุน และอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยของครู และบุคลากรทางการศึกษา.....	291
63. โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net.....	294
64. โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงระบบเครือข่ายภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์.....	297
65. โครงการความร่วมมือสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ.....	300
66. โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ.....	304
67. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566.....	307
68. โครงการฝึกอบรมครูสังกัดวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เพื่อให้มีคุณวุฒิทางลูกเสือสูงขึ้น.....	311
งบประกอบ 1 โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ.....	314
งบประกอบ 2 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์.....	324
ปฏิทินปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566.....	328

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จัดทำขึ้นบนพื้นฐานแนวความคิดการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และหลักการต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกับด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป

และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ **“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”** โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของ

ทรัพยากรธรรมชาติ

- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม

และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างความสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประชาชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ

รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

1) วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงที ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1.1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

1.2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตสูงชัน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

1.3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

1.4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดความก่อกมลพิษควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

1.5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

2) หมายเหตุการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนด **หมายเหตุการพัฒนา** จำนวน 13 หมายเหตุ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมายเหตุทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

2.1) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2.2) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

2.3) มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2.4) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

1.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของ

ตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพ โดยมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2) ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4) ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5) ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.5 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2549 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้ แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกัน จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความ ปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ใน กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคม ออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและ พฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่เกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุก หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่าง เต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของ ตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐาน สมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้าง ตระหนักรู้ความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อ

สะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่

ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตามตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

1.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

1) การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1) ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

1.2) พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC)

1.3) สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

2) การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.1) ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

2.2) ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.3) พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

2.4) พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

2.5) ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

2.6) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถาน ประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

2.7) ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีวระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

2.8) ยกกระตักการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีพ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

1.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นหลัก

ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (อาชีวะพร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทยเดินหน้า)

7 นโยบายเร่งด่วน

1. ยกกระตักอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ยกกระตักโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

5 นโยบายหลัก

1. ยกกระตักคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

1.1 นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

1.2 เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชนแต่ละประเภท และรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (1 สถานศึกษา 1 จุดเด่น)

1.3 ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

1.4 ยกกระตักคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดดัดกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

1.5 ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์)”

1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.7 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี 50%)

1.8 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”

1.9 พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
 1.10 เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา

1.11 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”
 1.12 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก
 1.13 พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

2. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือ (Cooperation)

2.1 พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ

2.2 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

2.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับ อ.ก.อ.อศ. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

2.5 นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

2.6 พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)

2.7 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ สู่สาธารณะ ผ่านรายการ R-Channel

2.8 ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกระบวนการปฏิบัติงาน

3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

3.1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงสร้างทวิศึกษาแนวใหม่

3.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ

3.4 ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสมเทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.5 ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

3.6 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและ
จำเป็นพิเศษ และผู้สูงวัย

4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

4.1 จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center)
ทั้งในระดับ สอศ. และสถานศึกษา

4.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ

4.3 สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”

4.4 สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง “1 วิทยาลัย 1 ครู
อนามัย”

4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนา
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่
หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

4.7 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความ
ปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

5.1 สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่
“OVEC One Team”

5.2 สร้างค่านิยมองค์กร “OVEC”

5.3 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

5.4 ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0
(PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

5.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา

5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับ
บุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน

5.7 นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหาร
จัดการ

5.8 พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถ
เชื่อมโยงกัน (Link Data)

1.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-
2579)

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยง เศรษฐกิจ สังคม และบริการของภูมิภาคสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง
และยั่งยืน

พันธกิจ

1. ยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถทางเศรษฐกิจบนฐานการสร้างมูลค่าเพิ่มจากนวัตกรรม
2. การอนุรักษ์ ฟื้นฟูและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนา
3. เสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม วัฒนธรรมและยกระดับความเป็นอยู่เพื่อหนุนเสริมการเติบโตอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและการจัดการท่องเที่ยวที่หลากหลายบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. พัฒนาผลิตภาพทางการเกษตรมูลค่าสูงให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดภายใต้มาตรฐานความปลอดภัยและมีความยั่งยืน
2. สร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ และพัฒนาการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน มีมูลค่าสูงบนฐานนิเวศน์ ประวัติศาสตร์ และกิจกรรมสันทนาการ
3. เป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงโครงข่ายการขนส่งคมนาคมและระบบโลจิสติกส์จากกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง 1 สู่ภูมิภาคและอาเซียน
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟูและจัดการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างยั่งยืนบนฐานความสมบูรณ์ของระบบนิเวศน์
5. เป็นศูนย์กลางเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้และเศรษฐกิจดิจิทัลเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและเพิ่มรายได้ของภาคเหนือตอนล่าง
6. เป็นเมืองที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีแบบบูรณาการอยู่ร่วมกันอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรอัจฉริยะ อาหารปลอดภัยบนความต้องการของตลาดและส่งเสริมระบบตลาดอย่างยั่งยืน
2. สร้างสรรค์การท่องเที่ยวและบริการมูลค่าสูงบนฐานนิเวศน์และประวัติศาสตร์
3. ยกระดับโครงข่ายการขนส่งคมนาคมและระบบโลจิสติกส์จากกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง 1 สู่ภูมิภาคและอาเซียน
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟูและจัดการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างยั่งยืน
5. เสริมสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้และเศรษฐกิจดิจิทัลเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
6. เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลากหลายมิติ

1.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัย ได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวอนุรักษ์
ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำและส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวเพิ่ม
ศักยภาพการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

2.10 ข้อคิดเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในไทยแลนด์ 4.0

การพัฒนาประเทศตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในไทยแลนด์ 4.0 เป็นอีกแนวคิดหนึ่ง ที่ได้รับการพูดถึงอย่างมากเพราะรัฐบาลปัจจุบันมีแนวโน้มในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไป ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทำให้ประชาชนจำเป็นต้องปรับตัวเองในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามไป ด้วย อีกทั้งหน่วยงานรัฐอื่น ๆ ที่ใช้งบประมาณในการพัฒนาประเทศต่างก็ต้องปรับตัว ในการตั้งแผน งบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลให้มากที่สุด เช่น การไม่ไปศึกษาดูงานนอกประเทศ การลดภาระค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น เป็นต้น ทำให้การพัฒนาประเทศในยุคต่อไป ยังคงให้ความสำคัญ ต่อปรัชญาเศรษฐกิจไม่ต่ำกว่า 20 ปี จนกว่าการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มั่งคั่ง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในปี พ.ศ. 2579

1. การเสริมสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับ ข้าราชการและประชาชน ที่ผ่านมาการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ จากวิทยุโทรทัศน์แม้ว่าจะมี ประสิทธิภาพในการสื่อสารอยู่บ้างแต่หากมองโดยภาพแท้จริงประชาชนยังขาดความรู้ความ เข้าใจใน เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมาก ไม่เฉพาะแต่ประชาชนที่ยังขาดความองค์ความรู้ในส่วนของการ ข้าราชการ ที่ปฏิบัติงานก็ยังมีความรู้ในประเด็นดังกล่าวไม่มากนักทำให้ตกอยู่ในสภาพ ของการทำงานไม่เข้าใจ บริบทการขับเคลื่อนการพัฒนาไปตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงก็ยิ่งยากขึ้นไปเรื่อย ๆ ดังนั้น การเพิ่ม ความรู้ให้กับประชาชนและผู้ที่ทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศจะต้องมีความรู้ในเรื่องนั้น ๆ เป็น อย่างดี

2. การกำหนดระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพและเคร่งครัด ให้มากที่สุด ซึ่งประเด็นนี้มีการขับเคลื่อนมาแล้วสักระยะหนึ่งทำให้เห็นว่าการไปศึกษาดูงาน ภายนอก ประเทศผิดระเบียบอันเป็นการลดงบประมาณโดยใช้เหตุ นอกจากนี้ยังมีวิธีการอีกมากมายที่สามารถ ยับยั้งการใช้งบประมาณไปโดยไร้ประสิทธิภาพซึ่งอาจจะต้องมีการควบคุม และก่อให้เกิดความประหยั ดกันมากขึ้น เพราะหากหน่วยงานรัฐตั้งแผนงบประมาณไว้สูงมากเท่าไรก็ยิ่งเพิ่มการใช้งบประมาณ ที่สูงตามไปด้วยที่อาจจะไม่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการขับเคลื่อนประเทศไปสู่ประตูประเทศที่พัฒนา และหรือประเทศที่ยกฐานะเศรษฐกิจ ภายในประเทศให้พ้นจากความยากจน เพราะฉะนั้น ประสิทธิภาพ การใช้จ่ายงบประมาณรัฐเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมาภิบาลอย่างใกล้ชิดหากมีการนำหลัก ธรรมาภิบาลไปใช้ จะต้องให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติให้มากที่สุดมิใช่เพียงแต่อ้างและมอบรางวัลกัน เต็มบ้านเต็มเมือง แต่การบริหารองค์กรกลับไม่สามารถสร้างความพอใจหรือผลประโยชน์ให้กับ ประชาชนในพื้นที่นั้น ๆ ดังนั้น การควบคุมและการส่งเสริมอาจจะต้องดำเนินไปควบคู่กันไปให้เกิดเป็น รูปธรรมมากที่สุด

3. การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนและความเข้มแข็งในชุมชนได้อย่างอิสระโดยเฉพาะการสร้างองค์ความรู้ในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาในท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้นเพราะจะทำให้เกษตรกรมีศักยภาพในการแปรรูปสินค้าและบริการ ซึ่งประเด็นนี้หากจะให้เกษตรกรรวมจัดตั้ง หรือดำเนินการด้วยตัวเองอาจจะยากมากจำเป็นต้องให้ภาครัฐเข้ามาดำเนินการและขยายฐานความรู้ในลักษณะการเชื่อมโยงกับตลาดการค้าภายนอกประเทศให้มากขึ้น นอกจากนี้แม้ว่า รัฐบาลจะออกนโยบายในการขับเคลื่อนภาคเศรษฐกิจ แต่ประชาชนก็ยังมองไม่เห็นทิศทางการพัฒนาวิถีดุติบาลในท้องถิ่นให้กลายเป็นมูลค่าเพิ่มได้อย่างไร นอกจากการสนับสนุนของภาครัฐและสถาบันทางการศึกษา เพราะมุมมองเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงอาจสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินชีวิตอย่างปกติสุขได้ แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าความอยากรวยของประชาชนจะหมดไป ซึ่งหากวางรากฐานเศรษฐกิจแบบพอเพียงไว้เป็นฐานที่มั่นคงได้แล้วอาจจะมาปูแนวทางการขับเคลื่อน แบบทุนนิยมแบบอ่อน ๆ ไม่เข้มข้นมากนักจะทำให้ชุมชนสามารถสร้างและมีรายรับได้มากขึ้น ตามศักยภาพในพื้นที่นั้น ๆ

4. การพัฒนาศักยภาพภาคเกษตรกรรมให้มีคุณภาพเทียบเท่าภาคเอกชนขนาดใหญ่ ซึ่งคาดว่าคุณภาพมิใช่ปริมาณภาครัฐจะต้องมองเห็นศักยภาพของประชาชนในการเข้าไปเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพในด้านเทคนิควิธีการทำงานผ่านเครื่องจักรที่ไม่ใหญ่โตมากนัก ซึ่งหากมองคุณภาพสินค้าก็ได้รับมาตรฐานเดียวกันทั้งหมดไม่ว่าจะออกจากโรงงานขนาดใหญ่หรือออกจากแหล่งผลิตของเกษตรกร แต่กระนั้นการกระทำในลักษณะดังกล่าวอาจจะต้องเตรียมแผนดำเนินการไว้อย่างน้อย 5-10 ปี เพื่อวางรากฐานให้กับประชาชนได้เติบโตด้วยตนเองได้ นอกจากนี้ เมื่อการพัฒนาศักยภาพของประชาชนได้ในยุคเริ่มแรกอาจจะต้องมีการเรียนรู้ในการเปิดตลาดภายในประเทศในระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 5 ปี เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพสินค้าของผู้ประกอบการรายย่อยให้มากที่สุด อีกทั้งการปรับเปลี่ยนรูปลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐานสากลในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น

5. การส่งเสริมหน่วยงานกำกับดูแลจริยธรรมทางการเงินในระดับจังหวัด ประเด็นดังกล่าวแม้ว่าหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่เดิมอยู่แล้วแต่ที่ผ่านมาประสิทธิภาพการทำงานภายใต้ ข้อจำกัดหลายด้าน จึงไม่สามารถจะกำกับดูแลการใช้งบประมาณภาครัฐของหน่วยงานราชการได้ รวมไปถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานรัฐอื่น ๆ ทำให้เห็นว่า หากมีปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงจะเน้นเรื่องความประหยัด ความพอเพียง ความเพียงพอ และมีความ สมเหตุสมผลต่อการพัฒนา เพราะฉะนั้นการจัดตั้งหน่วยงานในระดับจังหวัดที่ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลจริยธรรมการใช้งบประมาณมีความจำเป็นอย่างมากที่สามารถผลักดันความมีประสิทธิภาพอย่างใกล้ชิด ควรจัดตั้งในรูปแบบของคณะกรรมการควบคุมที่มีลักษณะไม่ถาวร เพราะอาจจะเป็นข้อจำกัดในพื้นที่นั้น ๆ

6. รัฐบาลจะต้องเป็นแบบอย่างและสัญลักษณ์การดำเนินงานภายใต้ระบบเศรษฐกิจพอเพียง เพราะการสอนและการบังคับที่ดีที่สุด คือ การทำต้นแบบให้ผู้อื่นปฏิบัติตามอย่างเช่น พ่อแม่เลี้ยงดูลูก หากพ่อแม่มีพฤติกรรมอย่างไรลูกก็จะเอาเยี่ยงอย่าง เป็นต้น เฉกเช่นเดียวกัน หากรัฐบาลมีความจริงจังจริงใจในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยความรอบคอบ มีความประหยัดจัดซื้อจัดจ้างในสิ่งที่จำเป็นสำหรับประชาชนและประเทศ ทุกคนก็จะได้รับประโยชน์เท่าเทียมกัน แต่หากภาครัฐบาลจัดแผนงบประมาณไว้อย่างฟุ่มเฟือยไร้ประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทยที่ประชาชนได้รับประโยชน์ก็ไม่อาจจะขึ้น ทำให้ประชาชนมีทัศนคติ วัฒนธรรมและค่านิยมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้เพราะจะรู้สึกว่าการรัฐบาลจะขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยระบบเศรษฐกิจเพียงยอมต้องสร้างเงื่อนไขเชิงการบริหารให้น้อยลงไปที่ประชาชน สามารถรับรู้ถึงกิจกรรมความพอเพียงได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น แผน

งบประมาณประจำปีมีจำนวนมหาศาลแต่การได้รับประโยชน์ของประชาชนจริงอาจจะไม่มากเท่ากับ งบประมาณแต่ละปีก็เป็นไปได้

กล่าวสรุปได้ว่า การพัฒนาประเทศตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในไทยแลนด์ 4.0 แม้ว่า จะมีประเด็นอื่น ๆ มากมายสุดท้ายการเข้าถึงศาสตร์แห่งพระราชทานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะเป็น คำตอบที่ประชาชนควรรู้และน้อมนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ยิ่งภาครัฐและรัฐบาลก็ยิ่งมีความจำเป็น และให้ความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศภายใต้แนวคิด ระบบเศรษฐกิจที่เน้นความประหยัด ความพอเพียง ความพอดีของการใช้งบประมาณของรัฐ ซึ่งผู้เขียนเห็นว่าควรมองไปที่การพัฒนาองค์ ความรู้และความเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้กับข้าราชการและประชาชน การกำหนดระเบียบการใช้ จ่ายงบประมาณภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพและเคร่งครัดให้มากที่สุด การส่งเสริมระบบเศรษฐกิจชุมชน และความเข้มแข็งในชุมชนได้อย่างอิสระ การพัฒนาศักยภาพภาคเกษตรกรรมให้มีคุณภาพเทียบเท่า ภาคเอกชน ขนาดใหญ่ การส่งเสริมหน่วยงานกำกับดูแลจริยธรรมทางการเงินในระดับจังหวัด และ รัฐบาลจะต้องเป็นแบบอย่างและสัญลักษณ์การดำเนินงานภายใต้ระบบเศรษฐกิจพอเพียง

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี

ของประเทศ

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยยกเลิกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐาน การอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐาน การอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ กฎกระทรวงการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2561 จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2559 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2560 และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักทฤษฎี และแนว ปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะ ชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความ รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชา

เพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญา

ธมมภูริ สบปัญโญ สีลา สภาชีโว ปาทุเมติ ว สุขิ
“คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาวิชาชีพ”

คุณธรรมนำทาง : วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณลักษณะ
ที่แสดงออกถึงความดี 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ
สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ

เสริมสร้างปัญญา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ
ให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรอบรู้ สามารถนำไปประพฤติดีปฏิบัติได้

พัฒนาวิชาชีพ : กระบวนการที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้
ทักษะ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีวิสัยทัศน์ ดังนี้

“สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี พัฒนาวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา 2551 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะฝีมือตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมพร้อมการก้าวสู่มาตรฐานสากล

3. การใช้ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน และสังคมในศตวรรษที่ 21

4. ประสานสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายสถานประกอบการ เพื่อพัฒนางานวิชาการ และวิชาชีพ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน และส่งเสริมงานวิจัย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ และพัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา 2551

2. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะฝีมือตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีความสามารถในการจัดการและการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล มีความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชนและท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาจำนวนผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ การเผยแพร่ ทุกสาขาวิชา
5. บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง ทุกสาขาวิชา
6. พัฒนสถานศึกษาเต็มไปด้วยบรรยากาศของการเรียนรู้ พร้อมด้วยโครงสร้างและวัสดุอุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งทางวิชาการและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม
7. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้ถึงพร้อมซึ่งการเป็นผู้ที่มีความรู้ คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู มีคุณวุฒิและความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ บริการ วิชาการแก่สังคมและชุมชนจนได้รับการยอมรับและยกย่องเชิดชูเกียรติ
8. พัฒนสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกทักษะเพื่อการประกอบอาชีพและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับชุมชนและสังคมทุกภาคส่วน

2. จุดเน้นในการพัฒนสถานศึกษา และความโดดเด่นของสถานศึกษา

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนา

- 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป
- 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้
- 1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 1.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 1.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตร สำหรับ ผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.7 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพอิสระ
- 1.8 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สถานประกอบการหรือ หน่วยงานพอใจ

1.9 พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการวางแผนธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน

2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนา

2.1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือประชาคมอาเซียน

2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

2.4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนา

3.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอก ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

3.3 จัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการความรู้ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ในการพัฒนา

4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

4.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด

5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

กลยุทธ์ในการพัฒนา

5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนา

5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่วัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

5.3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ในการพัฒนา

- 6.1 จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 6.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
- 6.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนา

- 7.1 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา (ขนาดใหญ่) ประจำปีการศึกษา 2559 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2560
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา” สถานศึกษาขนาดใหญ่ กลุ่มจังหวัดที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0606/6067 ลงวันที่ 9 กันยายน 2564)
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับอนุโมทนาบัตร เนื่องจากร่วมอนุโมทนาและบริจาคทรัพย์ โดยเสด็จพระราชกุศลในการถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปีพุทธศักราช 2564 ณ วัดพระแก้ว พิจิตร พระอารามหลวง ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองปรางจินบุรี จังหวัดปรางจินบุรี เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564
4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับพระทานรางวัลชนะเลิศการประกวดสถาบันการศึกษา ที่มีผู้บริจาคโลหิตครั้งแรกมากที่สุด ในโครงการแบรนด์พลังเลือดใหม่ 2562 (BRAND'S Young Blood 2019) จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2564
5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลโรงเรียนปลอดภัยดีเด่น จากบริษัท สยามสไมล์ - โบรกเกอร์ (ประเทศไทย) จำกัด เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2564
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตร เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้ผลิตนักศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิชญ์โลก ในปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2564
7. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับเงินปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อ วันที่ 21 – 23 ธันวาคม 2564

ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ระดับชาติ

1. รางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2564 ได้แก่
 - 1) นายวัชรวุฒิ เรือนคำ สาขาวิชาการออกแบบ
 - 2) นายชินกฤต ประสารยา สาขาวิชาการเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
2. นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์ ได้รับรางวัล “ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. 2564 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. นายบัณฑิตย สิงห์ช่างชัย ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหมไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10” จากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2563
4. นางสาวสิริลักษณ์ ศรีธิธง ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหมไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10” จากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2563
5. นางสาวธนัชชา ยมนา ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหมไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10” จากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2563
6. นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหมไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10” จากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2563
7. นางสาวทิพวรรณ สุขแก้ว ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหมไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10” จากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2563
8. นางสาวมลฤดี สุธรรมรักขติ ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหมไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10” จากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2563
9. นายสุพจน์ ใจน้อย ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหมไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10” จากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อ วันที่ 6 ธันวาคม 2563
10. นางสาวศินี สิริคุณาลัย ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหมไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10” จากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อ วันที่ 6 ธันวาคม 2563
11. นางสาววรรณ สุทธอ ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหมไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10” จากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อ วันที่ 6 ธันวาคม 2563
12. นางสาววรรณพร จันทรวี ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหมไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10” จากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2563
13. นางสาวดาวเดือน แซ่หว้า ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหมไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10” จากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2563
14. นายธนดล โสภะสาระ ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหมไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10” จากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อ วันที่ 6 ธันวาคม 2563
15. นางสาวสุภาพร หนูฤทธิ์ ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหมไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10” จากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อ วันที่ 6 ธันวาคม 2563

16. นางสาวรัตนา จันมา ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหมไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10” จากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อ วันที่ 6 ธันวาคม 2563

ระดับภาค

1. นายสมเกียรติ มั่นดี ได้รับประกาศเกียรติคุณ การคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2563 “ประเภทผู้สอน” จากวิทยาลัยการอาชีพเถิน เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2563

2. นางสาวมุกดา เขียวจัน ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงิน ทักษะการประกวดร้องเพลงสากล ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร

ระดับจังหวัด

1. นายวัชรวุฒิ เรือนคำ ได้โล่เกียรติคุณผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ระดับจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานลูกเสืออุดรดิตถ์ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564

2. ได้รับเกียรติบัตรการคัดเลือกให้เป็น บุคคลต้นแบบการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ โดยมีรายชื่อ ดังนี้

- 1) นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย
- 2) นายสุนิด บุญธรรม
- 3) นางสาวสาวิมล คำเพ็ง
- 4) นายสยาม โต๊ะทอง
- 5) นางเบญจพร อ้าแจ้ง
- 6) นางสาวรสสุคนธ์ ทองพูล
- 7) นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศ์นันท์
- 8) นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ
- 9) นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม
- 10) นายธานี สังข์เอี้ยว
- 11) นายภัทรพล โพธิ์ธิรัญ
- 12) นางณัชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์

รางวัลและผลงานของนักเรียน นักศึกษา

ระดับชาติ

1. ได้รับรางวัลเหรียญทอง Gold Award AsianInvent Singapore (AiSG) 21 Theme: Sustainability in a post pandemic era หัวข้อ Waste management โครงการเรื่อง Preparation and Characterization of biodegradable straw made from agar ได้รับการคัดเลือกจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เข้าร่วมประกวดออนไลน์ ในรูปแบบโปสเตอร์ภาษาอังกฤษ และนำเสนอวิดีโอภาษาอังกฤษพร้อมสไลด์ ในเวลา 2 นาที ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ โดยมีรายชื่อนักศึกษา ดังนี้

- 1) นางสาวนลาวัลย์ แก้วกองทรัพย์

- 2) นางสาวรัตนพร วัฒนธำรงค์ดี
- 3) นางสาวหงส์เหม บัญญัติดิวง
2. นางสาวกิตติกานต์ คำชมพู สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2564
3. นางสาววราภรณ์ สุดทอ นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีแพชชั่นและสิ่งทอ ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2564
4. นายสกลวัฒน์ บุญประคม นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาเสื้อผ้าและแพชชั่น แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ
5. นางสาววราภรณ์ สุดทอ ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขาการศึกษาและวิชาการ ประจำปี 2564
6. นางสาวกิตติกานต์ คำชมพู ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564
7. นางสาวบุญธิดา มีกำปะนาท ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการประกวดคลิป วิดีโอ ด้านภัยโควิด 2019 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การแข่งขันและประกวด ทักษะวิชาชีพ ศิลปหัตถกรรมอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ 15 – 16 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ณ กาญจนานิเทศวิทยาลัยช่างทองหลวง
8. นางสาวเขมจิรา มุขอิม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการประกวดคลิปวิดีโอ ด้านภัยโควิด 2019 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การแข่งขันและประกวด ทักษะวิชาชีพ ศิลปหัตถกรรมอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ 15 – 16 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ณ กาญจนานิเทศวิทยาลัยช่างทองหลวง
9. นายพรรษา วันสี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการประกวดคลิป วิดีโอ ด้านภัยโควิด 2019 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การแข่งขันและประกวด ทักษะวิชาชีพ ศิลปหัตถกรรมอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ 15 – 16 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ณ กาญจนานิเทศวิทยาลัยช่างทองหลวง
10. นายสุภโชค สังข์จิว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการประกวดคลิป วิดีโอ ด้านภัยโควิด 2019 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การแข่งขันและประกวด ทักษะวิชาชีพ ศิลปหัตถกรรมอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ 15 – 16 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ณ กาญจนานิเทศวิทยาลัยช่างทองหลวง
11. นายชนาธิป เปล่งศรี ได้รับชมเชย ทักษะการประกวดคลิป วิดีโอ ด้านภัยโควิด 2019 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การแข่งขันและประกวด ทักษะวิชาชีพ ศิลปหัตถกรรมอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ 15 – 16 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ณ กาญจนานิเทศวิทยาลัยช่างทองหลวง
12. นายณัฐพล ทาออน ได้รับชมเชย ทักษะการประกวดคลิป วิดีโอ ด้านภัยโควิด 2019 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การแข่งขันและประกวด ทักษะวิชาชีพ ศิลปหัตถกรรมอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ 15 – 16 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ณ กาญจนานิเทศวิทยาลัยช่างทองหลวง
13. นางสาวจริยาภรณ์ เพิ่มพูล ได้รับชมเชย ทักษะการประกวดคลิป วิดีโอ ด้านภัยโควิด 2019 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การแข่งขันและประกวด ทักษะวิชาชีพ ศิลปหัตถกรรมอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ 15 – 16 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ณ กาญจนานิเทศวิทยาลัยช่างทองหลวง

14. นายเอเซีย อินทร์ชัย ได้รับชมเชย ทักษะการประกวดคลิป วิดีโอ ด้านภัยโควิด 2019 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การแข่งขันและประกวด ทักษะวิชาชีพศิลปหัตถกรรมอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ 15 – 16 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ณ กาญจนานิเทศวิทยาลัยช่างทองหลวง

15. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่นระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 20 - 24 กุมภาพันธ์ 2565 ณ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน ได้แก่

- 1) นางสาวนางสาวอุษาวดี ดัสกร
- 2) นางสาวดมิศรา ชิสงค์

16. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการออกแบบ และตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 20 - 24 กุมภาพันธ์ 2565 ณ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน ได้แก่

- 1) นางสาวกัญญาณัฐ แก้วยอด
- 2) นางสาวณัฐธิชา ลาวัน
- 3) นางสาวสกวใจ อ่ำปิ่น

17. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 20 - 24 กุมภาพันธ์ 2565 ณ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน ได้แก่

- 1) นางสาวปนัดดา บรรจง
- 2) นางสาวอมรรัตน์ คำแร่
- 3) นางสาวลออรัตน์ พาสนิท
- 4) นายภัทรพล คำบาง

18. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 20 - 24 กุมภาพันธ์ 2565 ณ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน ได้แก่

- 1) นางสาวชัญชนาอรณ์ ศรีปานอินทร์
- 2) นายกฤษณะ รุ่งบาง

19. นางสาวธนพร สิงห์สวัสดิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะประติมากรรม ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 20 - 24 กุมภาพันธ์ 2565 ณ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน

20. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 20 - 24

กุมภาพันธ์ 2565 ณ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน ได้แก่

- 1) นายวีรพล แก้วพวงใหม่
- 2) นางสาวกิตติกานต์ คำชมพู
- 3) นางสาวสุดารัตน์ ภูพาน

21. นางสาวบุษปรัญญ์ เปี้ยจันทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 20 - 24 กุมภาพันธ์ 2565 ณ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน

22. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ทักษะการบริการอาหาร และเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ณ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน ได้แก่

- 1) นางสาวชรินทิพย์ เจริญพร
- 2) นางสาวศศิณิภา ศรีพัฒนธานนท์
- 3) นางสาวกวิณทิพย์ ขาวสม

23. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ณ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน ได้แก่

- 1) นายสรวิศ อินผาจุก
- 2) นางสาวอภิษฎา น้อยอินทร์

24. รางวัลเข้าร่วม (อันดับที่ 8) ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ณ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน ได้แก่

- 1) นางสาวสุดารัตน์ ยาธรรม
- 2) นางสาวพรวารี ขำรัตน์
- 3) นางสาวสิริภัทรณ์ ศรีทน
- 4) นางสาวสุพัตรา อินตะยศ
- 5) นายพงษ์นรินทร์ รัตน์เพ็ชร

25. รางวัลเข้าร่วม (อันดับที่ 8) ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ณ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน ได้แก่

- 1) นายวรเมธ นิรชน
- 2) นายพีรพนธ์ คงมี
- 3) นายพีรพัฒน์ อรุณศรี

26. รางวัลเข้าร่วม (อันดับที่ 8) ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ณ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน ได้แก่

- 1) นางสาวกนกพร ชัดติยศ
- 2) นางสาวพัชรภรณ์ หล้ารอด

27. รางวัลเข้าร่วม (อันดับที่ 9) ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ณ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน ได้แก่

- 1) นางสาวศิลาลักษณ์ ไฉวกลาง
- 2) นางสาวพัชรภรณ์ หล้ารอด

28. นายณัฐวุฒิ อยู่มงคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ณ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน

29. รางวัลเข้าร่วม (อันดับที่ 6) ทักษะการประกวดมารยาทไทย ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ณ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน ได้แก่

- 1) นางสาวพชรพร เดี่ยวบัวขาว
- 2) นายศุภโชค ใจสุบรรณ

30. นายจักรพัฒน์ กฤษบัวสวรรค์ ได้รับรางวัลเข้าร่วม (อันดับที่ 8) ทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว (จิม) ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ณ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน

31. นางสาวกชนิภา บุญม่วง ได้รับรางวัลเข้าร่วม (อันดับที่ 14) ทักษะการประกวดพูดในภาษาสาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ) ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ณ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน

ระดับภาค

1. รางวัลชนะเลิศ ทักษะ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบัญชี ระดับ ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร ได้แก่

- 1) นางสาวอภิษฎา น้อยอินทร์
- 2) นายสรวิศ อินผาจุก

2. รางวัลชนะเลิศ ทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร ได้แก่

- 1) นางสาวสุดารัตน์ ยารธรรม
- 2) นางสาวพรวารี ชำรัตน์
- 3) นางสาวสิริภัทรณ์ ศรีทน
- 4) นางสาวสุพัตรา อินตะยศ

5) นายพงษ์นรินทร์ รัตน์เพชร

3. นางสาวธนพร สิงห์สวัสดิ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะประติมากรรมระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร

4. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบ และตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร ได้แก่

- 1) นางสาวกัญญาณัฐ แก้วยอด
- 2) นางสาวณัฐธิชา ลาวัน
- 3) นางสาวสกาใจ อ่ำปิ่น

5. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร ได้แก่

- 1) นางสาวกนกพร ชัดตียศ
- 2) นางสาวพรรดา จันทร์สว่าง

6. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการ ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร ได้แก่

- 1) นางสาวศิลาลักษณ์ ไฉวกกลาง
- 2) นางสาวพัชรภรณ์ หล้ารอด

7. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร ได้แก่

- 1) นายวรมธ นีรชน
- 2) นายพีรพนธ์ คงมี
- 3) นายพีรพัฒน์ อรุณศรี

8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร ได้แก่

- 1) นายวีรพล แก้วพวงใหม่
- 2) นางสาวกิตติกานต์ คำชมพู
- 3) นางสาวสุดารัตน์ ภูพาน

9. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร ได้แก่

- 1) นางสาวชรินทิพย์ เจริญพร

2) นางสาวศศิณีภา ศรีพัฒนธานนท์

3) นางสาวกวิณทิพย์ ขาวสม

10. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร ได้แก่

1) นางสาวอุษาวดี ดัสกร

2) นางสาวดมิศรา อิศงค์

11. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร ได้แก่

1) นางสาวชญานอรณ์ ศรีปานอินทร์

2) นายกฤษณะ รุ่งบาง

12. นางสาวบุษปรัญญ์ เปี้ยจันทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการจัดรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร

13. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร ได้แก่

1) นางสาวปนัดดา บรรจง

2) นางสาวอมรรัตน์ คำแร่

3) นางสาวลออรัตน์ พาสนิท

4) นายภัทรพล คำบาง

14. นายณัฐวุฒิ อยู่มงคล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย) ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร 15. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดมารยาทไทย ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร ได้แก่

1) นายศุภโชค ใจสุบรรณ

2) นางสาวพชรพร เตียวบัวขาว

16. นายจักรพัฒน์ กฤษบัวสวรรค์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว (จิม) ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร

17. นางสาวกชนิภา บุญม่วง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร

18. นางสาวสุจิตรา สระพินครบุรี ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงิน ทักษะการประกวดร้องเพลงสากล ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร

ระดับจังหวัด

1. นายฐิติรัตน์ เวชศิลป์ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลชนะเลิศ การออกแบบตราสัญลักษณ์ (LOGO) จากศูนย์ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจจังหวัดอุดรดิตถ์ (CSR) เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2564

2. นางสาวศิริรัตน์ สายนวล นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันแปดทอง (หญิงเดี่ยว) ในโครงการแข่งขันรางวัลชนะเลิศแห่งจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2564 ระหว่างวันที่ 11 - 13 ธันวาคม 2564 ณ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์

3. รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันแปดทอง (หญิงคู่) ในโครงการแข่งขันรางวัลชนะเลิศแห่งจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2564 ระหว่างวันที่ 11 - 13 ธันวาคม 2564 สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 1 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก โดยมีรายชื่อ ดังนี้

1) นางสาวศิริรัตน์ สายนวล

2) นางสาวธิดารัตน์ มาดี

4. รางวัลชนะเลิศทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

1) นางสาวชัยชนาอรณ์ ศรีบานอินทร์

2) นายกฤษณะ รุ่งบาง

5. รางวัลชนะเลิศทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

1) นางสาวอภิษฎา น้อยอินทร์

2) นายศรวิศ อินผาจุ

6. นางสาวอนุธิดา พุทธิปัญญา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะ พิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

7. นางสาวสุตาพันธ์ มาสอาด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะ พิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับ

17. นางสาวพรณิภา มีพิน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรธานี

18. นางสาวโยชิตา เทียงเมตตา ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรธานี

19. นางสาวณัฐธยาน์ ภูกัน ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรธานี

20. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรธานี ได้แก่

- 1) นางสาวสุดารัตน์ ยารธรรม
- 2) นางสาวพรวารี ขำรัตน์
- 3) นางสาวสิริภัทธรณ์ ศรีทน
- 4) นางสาวสุภัทรรดา อินทรยศ
- 5) นางสาวพิมพ์ภา แก้วทา

21. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรธานี ได้แก่

- 1) นายรัชชานนท์ ณ เชียงใหม่
- 2) นางสาวกมลรัตน์ มากมี
- 3) นางสาวมณีนรัตน์ ทองชมพู

22. รางวัลชนะเลิศ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Plan) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรธานี ได้แก่

- 1) นางสาวดวงกมล แก้วบรรพต
- 2) นางสาวมุกดาการ ศัลยพงษ์
- 3) นางสาววรารณณ์ เตชชัย

23. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Plan) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรธานี ได้แก่

- 1) นางสาวกชมน สังข์ยา

2) นางสาวชนพร บุตรแสง

3) นางสาววิราศิณี แสนรันต์

24. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Plan) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

1) นางสาวกัญญาณัฐ รัตนเสถียร

2) นางสาวศิริพร มาสูตร

3) นางสาวสุภารัตน์ จิตคำคุณ

25. รางวัลชมเชย ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Plan) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

1) นางสาวกัญญามาศ ก้อนเนร

2) นางสาววรรณิษา สายบัวต่อ

3) นางสาวศุภิสรา โคทอง

26. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

1) นางสาวสุวิภา ยารธรรม

2) นายณัฐดนัย แสนโกศิก

27. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

1) นางสาวณัฐนิชา นาคสวัสดิ์

2) นางสาวพัชรภรณ์ หล้ารอด

3) นางสาวศิลาลักษณ์ ไฉนกลาง

28. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

1) นายวรเมธ นิรชน

2) นายพีรพนธ์ คงมี

3) นางสาวสิริลักษณ์ จันทง

29. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและกาประกอบอาหารเชิงธุรกิจ สู่มาตรฐานสากล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวกนกพร ชัดติยศ
- 2) นางสาวพรรวิษา จันทร์สว่าง

30. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการออกแบบและกาประกอบอาหารเชิงธุรกิจ สู่มาตรฐานสากล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นายทศพล ชนะชัย
- 2) นางสาวนฤชล แก้วพอง

31. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการออกแบบและกาประกอบอาหารเชิงธุรกิจ สู่มาตรฐานสากล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวกณิการ มาจร
- 2) นายวุฒชัย คุ่มหน่าย

32. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวปนัดดา บรรจง
- 2) นางสาวอมรรัตน์ คำแร่
- 3) นางสาวลออรัตน์ พาสนิท
- 4) นายภัทรพล คำบาง

33. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวสุชานัน สิริรักษ์
- 2) นางสาวชนาการต์ เตชา
- 3) นางสาวปติตา โคกมา
- 4) นายณัฐนันท์ คำรู้

34. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวกัลยา อินชื่น
- 2) นางสาวชญาพร สอนสวรรค์
- 3) นางสาวสุพารักษ์ คำเทียน
- 4) นางสาววิภา อีสระ

35. รางวัลชมเชย ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564

ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวเกตจรินย์ กลิ่นท้วม
- 2) นางสาวพิมพ์ชนก มีพิน
- 3) นางสาวรัมพร แสงสมบูรณ์
- 4) นางสาวสุกัญญา มาดี

36. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวกัญญาณัฐ แก้วยอด
- 2) นางสาวณัฐธิชา ลาวัน
- 3) นางสาวสกาใจ อ่าป็น

37. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวสาธิตา อินสา
- 2) นางสาวอริสา ทับกลัด
- 3) นางสาวอัจฉรา สิงห์เงิน

38. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวทิพวรรณ พิระภาค
- 2) นางสาวนภัสสร ปั่นจิต
- 3) นางสาวกันติชา ชัยชนะ

39. รางวัลชมเชย ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวนิติพร แสนลำพรรณ
- 2) นางสาวภัทรภรณ์ ทำไร่
- 3) นางสาวชุติมา อยู่นึ่ง

40. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นายวีรพล แก้วพวงใหม่
- 2) นางสาวกิตติกานต์ คำชมพู
- 3) นางสาวสุดารัตน์ ภูพาน

41. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัด

อุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวนิรมล เงินมา
- 2) นางสาวอารยา เอี่ยมสะอาด
- 3) นายสทวรรษ โพธาตุ

42. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นายปริญญ์ นิมรอด
- 2) นายสิทธิพล อริยะวงศ์
- 3) นางสาวอนุดิชา เฟื่องฟู

43. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบ 2D แอนิเมชัน “อเมซิ่งเที่ยวไทยสไตล์อาชีวะ” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นายปิยวัฒน์ เดชาชนะศักดิ์
- 2) นางสาววารารณ วังวันศรี

44. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการออกแบบ 2D แอนิเมชัน “อเมซิ่งเที่ยวไทยสไตล์อาชีวะ” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นายภาณุพงษ์ แก้วศรี
- 2) นายวรภัทร นุตโร

45. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการออกแบบ 2D แอนิเมชัน “อเมซิ่งเที่ยวไทยสไตล์อาชีวะ” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวจิตาภา เขียวจั่น
- 2) นายฐิติรัตน์ เวชศิลป์

46. รางวัลชมเชย ทักษะการออกแบบ 2D แอนิเมชัน “อเมซิ่งเที่ยวไทยสไตล์อาชีวะ” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวลิสสา นิลฤทธิ์
- 2) นางสาวลัดดาวัล คำทองดี

47. รางวัลชมเชย ทักษะการออกแบบ 2D แอนิเมชัน “อเมซิ่งเที่ยวไทยสไตล์อาชีวะ” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นายธนวัฒน์ ไพบูลย์
- 2) นายกิตติพัฒน์ แสงสุรเดช

48. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบ 3D แอนิเมชัน “อาชีวะ INTRO” ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัด อุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นายณัฐพงษ์ อยู่บาง
- 2) นางสาวชุตินา มิ่งขวัญ

49. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการออกแบบ 3D แอนิเมชัน “อาชีวะ INTRO” ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัด อุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวสุทธิศา แก้วคงคำ
- 2) นายณัฐนันท์ พระวงษ์วัน

50. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการออกแบบ 3D แอนิเมชัน “อาชีวะ INTRO” ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัด อุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวคะเนิงนุช โออุไร
- 2) นางสาวจุฬารรณ จำปาพันธ์

51. รางวัลชมเชย ทักษะการออกแบบ 3D แอนิเมชัน “อาชีวะ INTRO” ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัด อุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวปริญนันท์ มั่นคง
- 2) นางสาวพิริยา จิตรกลาง

52. รางวัลชมเชย ทักษะการออกแบบ 3D แอนิเมชัน “อาชีวะ INTRO” ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัด อุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นายชญาสีทธิ์ กลิ่นหอม
- 2) นายจักราพัฒน์ กฤษบัวสวรรค์

53. นางสาวจิรวรรณ ปัญญารงค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

54. นางสาวสรญา รัตนเสถียร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัด อุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

55. นายศิวกร เขียวน้อย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัด อุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

56. นางสาวบุญญาภัทร ไสแจ่ม ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

57. นางสาวพนิตอนงค์ เงินอยู่ ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะการวาดภาพสีน้ำหนึ่ง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

58. นางสาวธนพร สิงห์สวัสดิ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะประติมากรรมคนเหมือน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

59. นายวาทัญญู พรหมสุวรรณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะประติมากรรมคนเหมือน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

60. นายอิทธิศักดิ์ จันทร์แก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะประติมากรรมคนเหมือน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

61. นายธนะชัย เตชา ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะประติมากรรมคนเหมือน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

62. นางสาวอติติยาภรณ์ ปานวน ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะประติมากรรมคนเหมือน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

63. นางสาวสุลิตรา เกะหวาน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบเขียนแบบผลิตภัณฑ์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

64. นางสาววิชญาพร พูลคุณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Classic Bartender) ระดับ ปวช./ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

65. นางสาวสุจิรา สีแดง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Flair Bartender) ระดับ ปวช./ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

66. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวกมลทิพย์ ป้อมเอี่ยม
- 2) นางสาวศศิณิภา ศรีพัฒนธานนท์
- 3) นางสาวกวิณทิพย์ ขาวสม

67. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวอุษาวดี ดัสกร

2) นางสาวดมิศรา ชิสงค์

68. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

1) นายนภัสกร กระจำวงษ์

2) นางสาวชนิษฐา นิกโณ

69. . รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

1) นายอนุวัฒน์ จันทรวงษ์ชา

2) นางสาวน้ำทิพย์ ทิคำ

70. นางสาวบุษปรัญญ์ เปี้ยจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการจัดทำรายการนำเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

71. นายนภัสกร กระจำวงษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

72. นางสาวกรรณก บัญประกอบ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะรักการอ่าน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

73. นายณัฐภัทร ศรีเมือง รางวัลชนะเลิศ ทักษะ เล่านิทานพื้นบ้าน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

74. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดมารยาทไทย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

1) นายศุภโชค ใจสุบรรณ

2) นางสาวพิชราพร เตียวบัวขาว

75. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

1) นางสาวณัชชา พูลบุญ

2) นางสาวศรีสมร สวัสดิ์วงศ์

3) นายอภิเดช ศรีศรีชุม

4) นายพิรุณ จันทมี

5) นายวณะพรหม ไสยง

76. นางสาวกชนิภา บุญม่วง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการพูดในที่สาธารณะ เป็นภาษาอังกฤษ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

77. นายธนภุ พันแพง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

78. นายณัฐภูมิ อยู่มงคล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

79. นางสาวศิริวิมล สีนวนดำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

80. นายนฤพล เขาวีเศษ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

81. นางสาวทาริกา พรหมสุวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

82. นางสาวสุจิตรา สระพันครบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดร้องเพลงสากลหญิง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

83. นายจักรพัฒน์ กฤษบัวสุวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว (ขิม) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 6 - 7 มกราคม 2564 ณ อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

สิ่งประดิษฐ์

84. เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ “ขวัญใจคุณแม่บ้าน”ในงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน” ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

- 1.) นางสาวกชนิภา บุญม่วง
- 2.) นางสาวพิมพ์ชนก อ่อนวงษ์
- 3.) นายอนนทพร แสงสว่าง

85. เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ “เครื่องอบฆ่าเชื้อเพื่อการคมนาคม”ในงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน”ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

- 1.) นายนฤพล วียะปง
- 2.) นายณภัทร สายจันทร์

3.) นางสาวธัญญารัตน์ แก่นคำ

86. เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ “เครื่องอบฆ่าเชื้อโคลิฟอร์มแบคทีเรียด้วยพลังงานแสงอาทิตย์”ในงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน” ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาววรรณรัตน์ มั่นแย้ม
- 2) นางสาวกนกวรรณ ทีปะปาล
- 3) นางสาวกนิษฐา พุทธโต
- 4) นางสาวอภิสร ใจคำ
- 5) นางสาวอัญชลี แดงสุวรรณ

87. เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ “ถุงพลาสติกชีวภาพ”ในงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน” ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นายธนวัฒน์ เข้มเพชร
- 2) นางสาวชนภัทร น้อยหัวหาด
- 3) นางสาวนิตา ทองน้อย

88. เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ “วัสดุกันกระแทกชีวภาพ”ในงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน” ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวกรรณิการ์ เขียวสุขใหม่
- 2) นางสาวสุภาวดี ทวนพรมราช
- 3) นางสาววัชรารณณ์ เอี่ยมอำนาย

89. เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย “ผลิตภัณฑ์ไส้กรอกเมืองท่าเหนือสำเร็จรูป”ในงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน”ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวพลุทรัพย์ ออนสี
- 2) นางสาวเบญจพร เหล่าเหล็ก
- 3) นางสาวจิตติมา สิงหาราช
- 4) นายธนกร สุขเกษม
- 5) นายเจษฎาพร สุริยา
- 6) นายวิรัชานนท์ มีปิ่น
- 7) นางสาวภัทรวดี บุญมา
- 8) นางสาวนันทกานต์ พูใจ
- 9) นายวิษชากร คำน้อย

90. เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย “ทองม้วนข้าวไรซ์เบอร์รี่เสริมปลีกล้วย”ในงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน”ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวนันทิชา ฉิมมณี

2) นางสาวสุมินตรา บุญเฉลียว

3) นางสาวธนภรณ์ จินดาวงษ์

91. เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย “เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพมะม่วงหาวมะนาวโห่”ในงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน”ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

1) นายสิทธิชัย สิงห์ทอง

2) นางสาวชลธิชา ชูছেন

3) นางสาวศิริลักษณ์ มีปิ่น

92. เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์สาธารณะชน “ร้านค้าออนไลน์กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรกรน้ำใสใต้”ในงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน”ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

1) นางสาวจิตติธิดา ประจำเมือง

2) นางสาวพิมชนก วงษ์เงิน

3) นางสาวมูธิตา อ่ำหุรบ

4) นางสาวพัตรา ยารธรรม

93. เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์สาธารณะชน “เทคโนโลยีแสดงลายผ้าขึ้นดินจก-ไทยวนลับแลเสมือนจริง” ในงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน” ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

1) นางสาวปิยธิดา อ่ำเมือง

2) นางสาวจิตาภา กันทวงศ์

3) นางสาวณัฐณิชา แยมขบใจ

4) นายชลธาร เชื้ออินทร์

5) นางสาวชุตินา จินอยู่

6) นางสาวภคพร พุ่มอยู่

94. เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์สาธารณะชน “ผ้าพิพ์ลายธรรมชาติ (Ha Joki)”ในงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน”ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

1) นายวีรพล แก้มพวงใหม่

2) นางสาวสุภารัตน์ ภูพาน

3) นางสาวกิตติกนต์ คำชมพู

4) นางสาวนิลมล เงินมา

5) นางสาวอารยา เอี่ยมสะอาด

6) นายปริญญานันท์ นิมรอด

7) นายสิทธิพล อริยะวงศ์

8) นายสทวรรษ โพธาดุ

95. เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์สาธารณะชน “เลื้อยพิมพ์ลายจากใบมะม่วง La mangue”ในงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน”ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวณัฐธิชา ลาวัน
- 2) นางสาวกัญญาณัฐ แก้วยอด
- 3) นางสาวริษาภัทร หงิมรักษา
- 4) นายสกลวัฒน์ บุญประคม
- 5) นางสาวสกาใจ อ่ำปิ่น
- 6) นางสาวอริสา ทับกลัด
- 7) นางสาวสาธิตา อินสา
- 8) นายจิรัฐ คำก้อนแก้ว
- 9) นางสาวพัชราพา ปาด่วง
- 10) นายจินตกร ราชวงษ์

96. เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์สาธารณะชน “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องเบญจรงค์บ้านพงกะชี อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์”ในงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน” ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

- 1) นางสาวอาทิตย์ยาภรณ์ ปานวน
- 2) นางสาวบุญญาภัทร ไสแจ่ม
- 3) นายศิวกร เขียวน้อย
- 4) นางสาวนรินทร์ คำคุ้ม
- 5) นายวิศรุต สีขันทนาค
- 6) นายภัทร ตรีวรรักษ์

3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

มาตรการที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

มาตรการที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

มาตรการที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

มาตรการที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตร สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรการที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระ

มาตรการที่ 8 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพอใจ

มาตรการที่ 9 พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการวางแผนธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือประชาคมอาเซียน

มาตรการที่ 2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

มาตรการที่ 3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

มาตรการที่ 4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับสาขาวิชา ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

มาตรการที่ 5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรการที่ 6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มาตรการที่ 7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษา ทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอก ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการที่ 2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการที่ 3 จัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรการที่ 1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

มาตรการที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนา

มาตรการที่ 2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรการที่ 3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มาตรการที่ 1 จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มาตรการที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามใน วิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

มาตรการที่ 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรการที่ 1 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2486 เดิมชื่อ โรงเรียนช่างทอผ้า สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2487 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า

พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการช่างสตรีอุตรดิตถ์

พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

จนกระทั่งปี พ.ศ. 2525 เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จนถึงปัจจุบัน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ตั้งอยู่เลขที่ 9 ถนนแปดวา ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัด อุตรดิตถ์ 53000 โทรศัพท์ 0 5541 1221 โทรสาร 0 5541 2814 เว็บไซต์ <http://www.uttvc.ac.th> เดิมมีเนื้อที่ 9 ไร่ 3 งาน 45.3 ตารางวา ปลูกสร้างบนที่ดินของที่ราชพัสดุ หมายเลขทะเบียน 1420/2484

11 มีนาคม 2548

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายปรีชา บุตรศรี) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ 7459 เลขที่ดิน 4 หมายเลขทะเบียนที่ อต. 131 จำนวนเนื้อที่ 3 งาน 76.8 ตารางวา (เดิมเป็นสโมสรข้าราชการครู) เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุตรดิตถ์ มีเนื้อที่ 10 ไร่ 3 งาน 22.1 ตารางวา

30 พฤษภาคม 2550

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์ (นายสมบุรณ์ ศรีพัฒนาวัฒน์) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ 7459 เลขที่ดิน 75 หมายเลขทะเบียนที่ อต. 131 รวมเนื้อที่ 3 ไร่ 77 ตารางวา จำนวน 3 แปลง คือ

แปลงที่ 1 พื้นที่บริเวณสนามเทนนิสและสโมสรจังหวัด

จำนวน 2 ไร่ 2 งาน 91 ตารางวา

เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ (อาคารอินทนิล)

แปลงที่ 2 จำนวน 81 ตารางวา

เพื่อใช้เป็นสถานที่เก็บกักขยะ

แปลงที่ 3 จำนวน 1 งาน 5 ตารางวา

เพื่อใช้เป็นลานจอดรถของบุคลากร (เดิมเป็นบ้านพักศึกษานิเทศก์)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ มีเนื้อที่ 13 ไร่ 3 งาน 99.1 ตารางวา

7 ตุลาคม 2552

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์ (นายโยธินศรี สมุทรศิริจ) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ 7459 เลขที่ดิน 75 หมายเลขทะเบียนที่ อต. 131 จำนวนเนื้อที่ 2 งาน 27.3 ตารางวา (เดิมเป็นบ้านพักขององค์การบริหารส่วนจังหวัด) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ มีเนื้อที่ 14 ไร่

2 งาน 26.4 ตารางวา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เป็นสถานที่ศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ บริเวณโดยรอบเป็นสถานที่สาธารณะ ตลาดและร้านค้า การคมนาคมสะดวก นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มาจากต่างอำเภอในจังหวัดอุดรดิตถ์ และจังหวัดใกล้เคียง เช่น จังหวัดสุโขทัย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และได้รับการศึกษาอยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับ

ปัจจุบัน พ.ศ. 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ คณะกรรมการศิลปกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด ปัจจุบันมีนักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,391 คน ข้าราชการครู 52 คน พนักงานราชการ (ตำแหน่งครู) 11 คน พนักงานราชการทั่วไป 1 คน ครูอัตราจ้าง 28 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 34 คน รวมบุคลากรทั้งหมด 127 คน

ประเภทวิชาที่เปิดทำการสอน ประกอบด้วย

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

1. สาขาวิชาการบัญชี / สาขางานการบัญชี
2. สาขาวิชาการตลาด / สาขางานการตลาด
3. สาขาวิชาการเลขานุการ / สาขางานการเลขานุการ
4. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน / สาขางานการจัดการสำนักงาน
5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ / สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
6. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก / สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (ทวิภาคี)

ประเภทวิชา คหกรรม สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

1. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ / สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น
2. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ / สาขางานอาหารและโภชนาการ
3. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ / สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม

ประเภทวิชา ศิลปกรรม สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

1. สาขาวิชาจิตรศิลป์ / สาขางานจิตรศิลป์
2. สาขาวิชาการออกแบบ / สาขางานการออกแบบ
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก / สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

1. สาขาวิชาการโรงแรม / สาขางานการโรงแรม
2. สาขาวิชาการท่องเที่ยว / สาขางานการท่องเที่ยว

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

1. สาขาวิชาการบัญชี / สาขางานการบัญชี
2. สาขาวิชาการตลาด / สาขางานการตลาด
3. สาขาวิชาการตลาด / สาขางานการตลาด (ทวิภาคี)
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล / สาขางานธุรกิจดิจิทัล
5. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก / สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (ทวิภาคี)
6. สาขาวิชาการจัดการ / สาขางานผู้ประกอบการ
7. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน / สาขางานการจัดการสำนักงาน

ประเภทวิชา คหกรรม สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย / สาขางานออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย / สาขางานออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (ทวิภาคี)
3. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ / สาขางานอาหารและโภชนาการ
4. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ / สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)
5. สาขาวิชาการดูแลผู้สูงอายุ / สาขางานการจัดการดูแลผู้สูงอายุ

ประเภทวิชา ศิลปกรรม สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

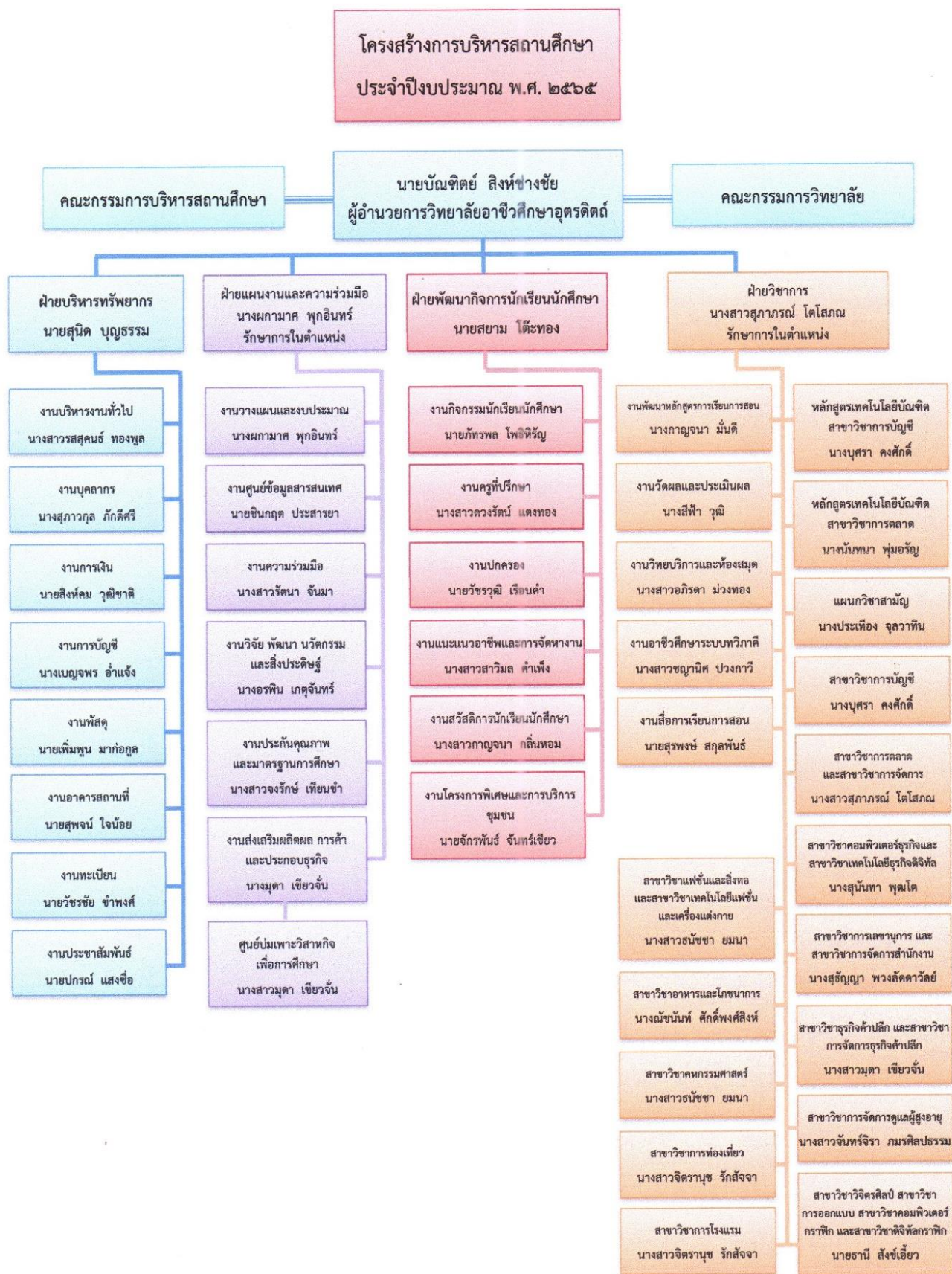
สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก / สาขางานดิจิทัลกราฟิก

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

1. สาขาวิชาการโรงแรม / สาขางานการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิภาคี)
2. สาขาวิชาการท่องเที่ยว / สาขางานการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)

3. ปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

1. สาขาวิชาการบัญชี



ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1 อัตรากำลัง ปีงบประมาณ 2566

ข้อมูล ณ 30 กันยายน 2565

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	มีบุคลากรทั้งสิ้น	128	คน

ก. ข้าราชการ

52 คน

1 ผู้บริหาร	3	คน
2 ข้าราชการครู	35	คน
3 ครูผู้ช่วย	14	คน
4 บุคลากรทางการศึกษาอื่น	-	คน

ข. ลูกจ้างประจำ

1 คน

1 ทำหน้าที่สอน	-	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	1	คน

ค. พนักงานราชการ

12 คน

1 ทำหน้าที่สอน	11	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	1	คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว

63 คน

1 ทำหน้าที่สอน	27	คน	(ครูชาวต่างชาติ 3 คน)
2 ทัวไป/สนับสนุน	36	คน	

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น - คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง

6 คน

1 ข้าราชการ	6	คน
2 ลูกจ้างประจำ	-	คน

2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 98 คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน			รวม		
- ต่ำกว่า ม.6		คน	6	คน	6	คน	
- ปวช./ม.6		คน	3	คน	3	คน	
- ปวส./อนุปริญญาตรี		คน	11	คน	11	คน	
- ปริญญาตรี	41	คน	18	คน	59	คน	
- ปริญญาโท	18	คน		คน	18	คน	
- ปริญญาเอก	1	คน		คน	1	คน	
รวม	60	คน	รวม	38	คน	98	คน

3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		63	รวม		
- จ้างด้วยบุคคลากร		คน		คน		คน	
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน		คน		คน		คน	
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	24	คน	36	คน	60	คน	
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.) (ครูต่างชาติ)	3	คน		คน	3	คน	
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ		คน		คน		คน	
รวม	<u>27</u>	คน	รวม	<u>36</u>	คน	<u>63</u>	คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

1. ข้าราชการ รวม 52 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย	ปริญญาเอก	ผู้อำนวยการ	
2. อัคราวาง		รองผู้อำนวยการ	
3. นายสมเกียรติ มั่นดี	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	
4. นายสยาม โต๊ะทอง	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	
5. อัคราวาง		รองผู้อำนวยการ	
6. นายภัทรพล โพธิ์หิรัญ	ปริญญาโท	สามัญ	
7. นางณชนันท์ คักดิ์พงศ์สิงห์	ปริญญาโท	อาหารและโภชนาการ	
8. นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
9. นายธานี สังข์เอี้ยว	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	
10. นางผกามาศ พุกอินทร์	ปริญญาโท	การบัญชี	
11. นางสาวธัญชา ยมนา	ปริญญาตรี	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	
12. นางสุนันทา พุดโต	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
13. นางเบญจพร อ่ำแจ้ง	ปริญญาตรี	การบัญชี	
14. นางสาวสาวิมล คำเพ็ง	ปริญญาตรี	แฟชั่นและสิ่งทอ	
15. นางสุธัญญา พวงลัดดาวลัย	ปริญญาตรี	การเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	
16. นางกาญจนา มั่นดี	ปริญญาตรี	การบัญชี	
17. นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ	ปริญญาเอก	การตลาดและการจัดการทั่วไป	
18. นายชินกฤต ประสารยา	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
19. อัคราวาง			
20. นางสาวดวงรัตน์ แต่งทอง	ปริญญาตรี	การท่องเที่ยว	
21. นางสาวอำภา สุภาพ	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	(ครูผู้ช่วย)
22. นายปรกรณ์ แสงชื่อ	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
23. นางอรพิน เกตุจันทร์	ปริญญาโท	สามัญ	
24. นางสาวจันทร์จิรา วงศ์แก้ว	ปริญญาตรี	การตลาดและการจัดการทั่วไป	(ครูผู้ช่วย)
25. นายวัชรวุฒิ เรือนคำ	ปริญญาโท	ศิลปกรรม	
26. นางสีฟ้า วุฒิ	ปริญญาตรี	สามัญ	
27. นางสาวศุภกานต์ ส่งพันธ์นธิกุล	ปริญญาตรี	สามัญ	(ครูผู้ช่วย)
28. อัคราวาง			
29. อัคราวาง			
30. นางวรรณิตา พรหมทับ	ปริญญาตรี	สามัญ	
31. นายสิงห์คม วุฒิชาติ	ปริญญาโท	การบัญชี	
32. นายหัตถุเดชเรขัฐ เทพหัสติน ณ อยุธยา	ปริญญาตรี	การโรงแรม	(ครูผู้ช่วย)
33. นายสุรพงษ์ สกุลพันธ์	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
34. นายจักรพันธ์ จันทรเขียว	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	(ครูผู้ช่วย)
35. นางสาวรินทรพร จิโรคมลวัฒน์	ปริญญาตรี	สามัญ	(ครูผู้ช่วย)
36. นางสาวรัตนา จันมา	ปริญญาโท	สามัญ	
37. นางสาวมูดา เขียวจัน	ปริญญาตรี	การตลาดและการจัดการทั่วไป	(ครูผู้ช่วย)
38. นางสาวชญาณิศ ปวงกาวิ	ปริญญาตรี	สามัญ	
39. นางสุภาวกุล ภักดีศรี	ปริญญาโท	การเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	
40. นางสาวจันทรีจิรา ภมรศิลปธรรม	ปริญญาโท	สามัญ	
41. นายสุพจน์ ใจน้อย	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	(ครูผู้ช่วย)
42. นางสาวดารารัตน์ นาพรมมา	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	(ครูผู้ช่วย)
43. นางสาวสุธาทิพย์ อยู่ตั้ง	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	(ครูผู้ช่วย)
44. นางสาวจงรักษ์ เทียนขำ	ปริญญาตรี	การบัญชี	(ครูผู้ช่วย)
45. นางสาวสุภาพร ธนะขว้าง	ปริญญาตรี	การบัญชี	(ครูผู้ช่วย)
46. อัตรว่าง			
47. นายวันชัย น้อยจันทร์	ปริญญาตรี	สามัญ	
48. นางประเทือง จุลวาทิน	ปริญญาโท	สามัญ	
49. นางสาวจิตราหนู รักสัจจา	ปริญญาโท	การท่องเที่ยว	
50. นางสาวอภิตา ม่วงทอง	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
51. นางสาวสุนิสา สุธะลัก	ปริญญาตรี	สามัญ	
52. นางสาวอริชาภัทร์ บุญปัน	ปริญญาตรี	สามัญ	(ครูผู้ช่วย)
53. นายวัชรชัย ขำพงศ์	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
54. นางบุศรา คงศักดิ์	ปริญญาโท	การบัญชี	
55. นางสาวกฤษณา เครือวรรณ	ปริญญาตรี	การบัญชี	(ครูผู้ช่วย)
56. นายเพิ่มพูน มากก่อกุล	ปริญญาตรี	สามัญ	
57. นางสาวกัญญาภัทร มนะสิริกุล	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
58. นางสาวอารีสา สุปน	ปริญญาโท	สามัญ	

2. ลูกจ้างประจำ รวม 1 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางปาวิน จังต่อตระกูล	ปวช.	-	พนักงานธุรการ ระดับ ส 3

3. พนักงานราชการ รวม 12 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทัวไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวทัศนีย์ ปฤษณา	ปริญญาตรี	การบัญชี	
2. นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม	ปริญญาตรี	แฟชั่นและสิ่งทอ	-
3. นายณัฐพล เอี่ยมสกุลนิล	ปริญญาตรี	การบัญชี	
4. นางสาวรสสุคนธ์ ทองพูล	ปริญญาตรี	การเลขานุการ	
5. นางสาวชนาภัทร สุขเนตร	ปริญญาตรี	การตลาด	
6. นางสาวกัลย์ณิศา เทพพา	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
7. นายฤทธิพงษ์ แฝงแสง	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	-
8. นางสาวสุกัญญา คำบุญมา	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	-
9. นางวิภาพร หล้ากันใจ	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	-
10. นางสาวกมลพรรณ คำมี	ปริญญาตรี	การโรงแรม	-
11. นางสาวชลธิชา น้อยนคร	ปริญญาตรี	การตลาด	
12. นางสาวปรีศนา เหล่าเนตร	ปริญญาตรี	-	พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านการเงินและบัญชี)

4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 63 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทัวไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวมลฤดี สุธรรมรักษติ	ปริญญาตรี	แฟชั่นและสิ่งทอ	
2. นางสาวทิพวรรณ สุขแก้ว	ปริญญาตรี	แฟชั่นและสิ่งทอ	
3. นางสาวจินตรา จันทาเรียน	ปริญญาตรี	การตลาด	
4. นางสาวสุดาวลัย ศรีมัลย์	ปริญญาตรี	การบัญชี	
5. นายเพ็ญลักษณ์ มุลอินตา	ปริญญาตรี	พลศึกษา	
6. นางสาวเบญจพร น้อยเทียน	ปริญญาตรี	การเลขานุการ	
7. นายธวัช ม่วงวงษ์	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	
8. นายวรวิทย์ รักดี	ปริญญาตรี	การบัญชี	
9. นางสาวธนพร โพธิ์เหรียญ	ปริญญาตรี	การบัญชี	
10. นางสาวบัณฑิตา สิงห์ช่างชัย	ปริญญาตรี	สามัญ (ภาษาจีน)	
11. นางสาวกัญญาณัฐ ศรีจันทร์มาก	ปริญญาตรี	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	
12. นางสาวอาลิษา กมลกิจเจริญ	ปริญญาตรี	การจัดการดูแลผู้สูงอายุ	
13. นางสาวพัชรียา แสนมะโน	ปริญญาตรี	สามัญ (สังคมศึกษา)	
14. นางสาวรัชชก เกตุบางลาย	ปริญญาตรี	สามัญ (วิทยาศาสตร์)	
15. นางสาวพรพรรณ พ่วงพูน	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	
16. นายสิทธิโชค ชูศรีทอง	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	
17. นายเสกสรรค์ ป้อมบุญ	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
18. นางสาวสุธิชา จินทั้ง	ปริญญาตรี	การจัดการดูแลผู้สูงอายุ	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
19. นางสาววันวิสา ปาสวน	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
20. นายกฤษดา เลี้ยงประเสริฐ	ปริญญาตรี	การตลาด	
21. นายสรศักดิ์ ประทีศ	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
22. นายสุรชนัย สอนอิน	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	
23. นางสาววิสุตา ขัตติยะ	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
24. นางนันทนา พุ่มอรัญ	ปริญญาโท	การตลาด	
25. Ms. Villa Bay-an Tom-en	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
26. Mr. Tek Bahadur Samal	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
27. Ms. Du Yindie	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางคณิงนิง อัมเอิบ	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่เอกสารการพิมพ์
2. นายรัฐธรรมพัฒน์ ธนะพัฒน์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ทะเบียน
3. นายวสันต์ พิมพ์เอี่ยม	ป. 6		พนักงานขับรถยนต์
4. นายอ้น อัมเอิบ	ปวส.		เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ (นักการภารโรง)
5. นางปวีณา หล้าสุข	ปวส.		เจ้าหน้าที่สารบรรณ
6. นางนาคยา มุลทองน้อย	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่บุคลากร
7. นางรัชฎาภรณ์ บุญธรรม	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่วัดผล
8. นายสมหมาย บุญจง	ปวช.		ยาม
9. นายภูมิเรศ เทพภุชณ์	ม. 3		นักการภารโรง
10. นางพานิซ เทพภุชณ์	ป. 6		นักการภารโรง
11. นายเนติพงศ์ สัจจา	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูล
12. นายธานี หล้าสุข	ปวท.		ยาม
13. นางสาวสุกัญญา ขำทับทิม	ปวส.		เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ
14. นางผกากรอง จันทรคำ	ปวส.		เจ้าหน้าที่บัญชี
15. นางสาวปนัดดา ใจทหาร	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่สวัสดิการ
16. นางสาวนุชจรี รอดศรี	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานพัสดุ)
17. นางสาวสุพรรณษา ปันปา	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานทวิภาคี)
18. นางสาวสุกัญญา โภชนจันทร์	ปวส.		เจ้าหน้าที่วัดผล
19. นางสาวสุกัญญา เหล่าเสนา	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
20. นายแนน ปันอิน	ป. 6		ยาม
21. นางสาวจิราพร กาดอนันต์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานการเงิน)
22. นางนภัสภรณ์ ชุมเชิง	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
23. นางสาวเสาวภาคย์ ห้องพ่วง	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานการเงิน)
24. นายจรัญ มะตัน	ม. 6		พนักงานขับรถยนต์

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
25. นางสาวเปรมกมล ดาวัน	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
26. นางสาวเกสร เจริญรัตน์	ปวส.		เจ้าหน้าที่ทะเบียน
27. นางสาวจิรนนท์ แก้วตา	ปวส.		เจ้าหน้าที่เอกสารการพิมพ์
28. ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริรัตน์ ทับแวว	ปวส.		เจ้าหน้าที่เอกสารการพิมพ์ (งานพัฒนาหลักสูตรฯ)
29. นางสาววิไลลักษณ์ ผ่องแจ้ง	ปวส.		เจ้าหน้าที่ห้องสมุด (งานวิทยบริการและห้องสมุด)
30. นายธนาธิป รื่นรมย์	ปวส.		เจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูล
31. นางสาวจันทร์จิรา พรมทอง	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานผลการค้า
32. นางสาวสโรชา ภัคดีศรี	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
33. นายเรงชัย ทองเลิศ	ป. 6		ยาม
34. นางสาววันวิสา วันสี	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานพัสดุ)
35. นางสาววิศรา ชีเปรม	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานพัสดุ)
36. นางสาวหทัยเหม บุญกิตติวสิน	ปวส.		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานการเงิน)

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2565 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง		รวมทั้งสิ้น		2,015		คน		หน่วย : คน					
ประเภทวิชา/สาขา		ภาคเรียนที่ 2/2565 (ปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น	
		ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.						
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
รวมทั้งสิ้น		355	433	453	1,241	348	387		735		39	39	2,015
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ													
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี (ปกติ)		91	91	79	261	102	132		234				495
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี (ทวิภาคี)										-	27	27	27
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (ปกติ)		25	38	22	85	23	12		35			-	120
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (ทวิภาคี)		21	38	33	92	53	56		109	12	12	12	213
- สาขาวิชา/งาน การเลขานุการ			3		3					-	-	-	3
- สาขาวิชา/งาน การจัดการสำนักงาน		4	12	16	32	13	18		31	-	-	-	63
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		74	82	107	263					-	-	-	263
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล / คอมพิวเตอร์ธุรกิจ						55	51		106	-	-	-	106
- สาขาวิชา/งาน ธุรกิจค้าปลีก/ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (ทวิภาคี)		5	34	32	71					-	-	-	71
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก / ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (ทวิภาคี)						18	36		54	-	-	-	54
2. ประเภทวิชา ศิลปกรรม													
- สาขาวิชา/งาน ทัศนศิลป์		10	5	14	29	8			8	-	-	-	37
- สาขาวิชา/งาน การออกแบบ		10	6	9	25					-	-	-	25
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์กราฟิก/คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต		39	39	39	117					-	-	-	117
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์กราฟิก/ดิจิทัลกราฟิก						21	24		45	-	-	-	45

3. ประเภทวิชา คหกรรม										
- สาขาวิชา/งาน แพ้น้ำและสิ่งทอ / เสื้อผ้าแฟชั่น (ปกติ)	18	15	21	54					-	54
- สาขาวิชา/งาน แพทย์ผิวหนัง (ปกติ)					11	8	19		-	19
- สาขาวิชา/งาน แพทย์ผิวหนัง (ทวิภาคี)						6	6		-	6
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ (ปกติ)	31	46	35	112	17	9	26		-	138
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)					8	9	17		-	17
- สาขาวิชา/งาน คหกรรมเพื่อการโรงแรม	10	9	5	24					-	24
- สาขาวิชา/งาน การจัดการดูแลผู้สูงอายุ (ทวิภาคี)					10	7	17		-	17
4. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว										
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม	14	10	29	53						53
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม/บริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิ)					5	10	15		-	15
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	3	5	12	20					-	20
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว (ทวิภาคี)					4	9	13		-	13

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ผู้จบการศึกษา (2565) รวมทั้งสิ้น				คน			
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	 คน	2.3 หลักสูตรระยะสั้น	 คน	2.3 หลักสูตร ปชด.	 คน	2.4 หลักสูตรอื่น ๆ	 คน	 คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แนมแนม)	 คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	 คน	2.4 หลักสูตรอื่น ๆ	 คน	2.4 หลักสูตรอื่น ๆ	 คน	 คน

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2566 (ต่อไป)

หน่วย : คน

รวมทั้งสิ้น 2,346 คน

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566 (ปีต่อไป)												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.โท.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม			
รวมทั้งสิ้น	620	355	433	1,408	570	348	918	20		20		2,346	
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ													
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี (ปกติ)	120	91	91	302	120	102	222					524	
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี (ทวิภาคี)					20		20	20		20		40	
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (ปกติ)	30	25	38	93	30	23	53					146	
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (ทวิภาคี)	30	21	38	89	60	53	113					202	
- สาขาวิชา/งาน การเลขานุการ	20		3	23								23	
- สาขาวิชา/งาน การจัดการสำนักงาน	30	4	12	46	25	13	38					84	
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	120	74	82	276								276	
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล / คอมพิวเตอร์ธุรกิจ					80	55	135					135	
- สาขาวิชา/งาน ธุรกิจค้าปลีก/ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (ทวิภาคี)	30	5	34	69								69	
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก / ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (ทวิภาคี)					30	18	48					48	
2. ประเภทวิชา ศิลปกรรม													
- สาขาวิชา/งาน วิจิตรศิลป์ (ปกติ)	20	10	5	35	20	8	28					63	
- สาขาวิชา/งาน วิจิตรศิลป์ (ทวิภาคี)					20		20					20	
- สาขาวิชา/งาน การออกแบบ	20	10	6	36								36	
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์กราฟิก/คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	60	39	39	138								138	
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์กราฟิก/ดิจิทัลกราฟิก (ปกติ)					20	21	41					41	
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์กราฟิก/ดิจิทัลกราฟิก (ทวิภาคี)					20		20					20	

3. ประเภทวิชา คหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน แพختันและสิ่งทอ / เสื้อผ้าแฟชั่น (ปกติ)	30	18	15	63					-		63
- สาขาวิชา/งาน แพทเทิร์นเสื้อผ้า (ปกติ)				15	11	26			-		26
- สาขาวิชา/งาน แพทเทิร์นเสื้อผ้า (ทวิภาคี)				15		15			-		15
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ (ปกติ)	40	31	46	117	20	37			-		154
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)					8	28			-		28
- สาขาวิชา/งาน คหกรรมเพื่อการโรงแรม	20	10	9	39					-		39
- สาขาวิชา/งาน การจัดการดูแลผู้สูงอายุ (ทวิภาคี)					20	30			-		30
4. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว											
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม	30	14	10	54							54
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม/บริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิ)				20	5	25			-		25
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	20	3	5	28					-		28
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว (ทวิภาคี)				15	4	19			-		19

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2566) รวมทั้งสิ้น										
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	 คน	2.3 หลักสูตรระยะสั้น	 คน	2.3 หลักสูตร ปชด.	 คน						
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนนโยบาย)	 คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	 คน	2.4 หลักสูตรอื่น ๆ	 คน						

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิต

สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

หน่วย : บาท

ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2565) ผลผลิต/โครงการ																			
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต						โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ป.พ.	ป.ส.	ป.ญ.ศ.	ระยะสั้น	ค่าตอบแทน พนักงาน ราชการ	อาชีวศึกษา เอกชน ได้รับการ อุดหนุน	รวม	1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	2. โครงการ ขยายโอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ (ทุนการศึกษา และเงินรางวัล)	3. โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาครู อาชีวศึกษา โดยรูปแบบ การเรียนรู้และ พัฒนา	4. โครงการ พัฒนาศูนย์ ความเป็นเลิศ ทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center)	5. โครงการบูรณา การพัฒนา ทักษะวิชาชีพ กับการเรียนรู้อื่น ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix-it-จิตอาสา)	6. โครงการ สร้างองค์ ความรู้ ทางการ อาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี	7. โครงการ พัฒนาและ ส่งเสริม สถานศึกษา อาชีวศึกษา ในระดับ นานาชาติ ภาคพื้นเอเชีย แปซิฟิก (APACC)	8. โครงการ ปฏิรูป กระบวนการ เรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษาที่ ตอบสนองต่อ การ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	9. โครงการ อาชีวศึกษานานาชาติ เพื่อ แลกเปลี่ยน เรียนรู้		10. โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียน อาชีวศึกษาใน การเป็น ผู้ประกอบการ	รวมทั้งสิ้น
	916,974.00	3,159,695.63	-	-	1,621,630.00	-	5,698,299.63	8,302,898.47	282,500.00	15,000.00	46,928.00	752,999.99	9,985.00	31,000.00	2,000.00	40,000.00	165,000.00	8,302,898.47	14,001,198.10
1. แผนงานบุคลากร ภาครัฐ (ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน)	-	-	-	-	1,621,630.00	-	1,621,630.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,621,630.00
- งบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	916,974.00	3,159,695.63	-	-	-	-	4,076,669.63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,076,669.63
- งบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	149,818.00	1,456,400.63	-	-	-	-	1,606,218.63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,606,218.63
- งบลงทุน	-	1,476,495.00	-	-	-	-	1,476,495.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,476,495.00
- งบเงินอุดหนุน	344,559.00	-	-	-	-	-	344,559.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	344,559.00
- งบรายจ่ายอื่น	422,597.00	226,800.00	-	-	-	-	649,397.00	8,302,898.47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	649,397.00
3. แผนงานยุทธศาสตร์ สร้างงานและโอกาสทาง การศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,302,898.47	8,302,898.47
- งบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	8,302,898.47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,302,898.47	8,302,898.47

ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2565) ผลผลิต/โครงการ																		
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต					โครงการ											รวมทั้งสิ้น รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ระยะสั้น	ค่าตอบแทน พนักงาน ราชการ	อาชีวศึกษา เอกชน ได้รับการ อุดหนุน	รวม	1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	2. โครงการ ขยายโอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ (ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี)	3. โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาครู อาชีวศึกษา โดยรูปแบบ การวิจัยและ พัฒนา	4. โครงการ พัฒนาศูนย์ ความเป็นเลิศ ทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center)	5. โครงการบูรณา การการพัฒนา ทักษะทางวิชาชีพ กับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา (Exit-to-Job Ready)	6. โครงการ สร้างองค์ ความรู้ ทางการ อาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี	7. โครงการ พัฒนาและ ส่งเสริม สถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากล ในระดับ นานาชาติ ภาคพื้นเอเชีย แปซิฟิก (APACC)	8. โครงการ ปรับปรุง กระบวนการ เรียนรู้อะไร พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษาที่ ตอบสนองต่อ การ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	9. โครงการ อาชีวศึกษานานา เลพิดิต		10. โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียน อาชีวศึกษาใน การเป็น ผู้ประกอบการ
4. แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้									282,500.00	15,000.00	46,928.00	752,999.99	9,985.00	31,000.00	2,000.00		165,000.00	
- งบบุคลากร																		
- งบดำเนินงาน																		
- งบลงทุน																		
- งบเงินอุดหนุน									282,500.00			752,999.99	9,985.00	31,000.00	2,000.00		165,000.00	
- งบรายจ่ายอื่น																		
5. แผนงานบูรณาการ พัฒนาผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมสู่ สากล																		
- งบบุคลากร																		
- งบดำเนินงาน																		
- งบลงทุน																		
- งบเงินอุดหนุน																		
- งบรายจ่ายอื่น																		
6. แผนงานบูรณาการ ป้องกัน ปราบปราม และ บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด																40,000.00		
- งบบุคลากร																		
- งบดำเนินงาน																		
- งบลงทุน																		
- งบเงินอุดหนุน																		
- งบรายจ่ายอื่น																40,000.00		

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. ประมาณการรายรับ 29,590,000.00 บาท

ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		15,000,000.00 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	6,000,000.00 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	9,000,000.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2566 ที่คาดว่าจะได้รับ		14,590,000.00 บาท
งบบุคลากร	6,322,080.00 บาท	
งบดำเนินงาน	4,267,920.00 บาท	
งบลงทุน	4,000,000.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	- บาท	
งบรายจ่ายอื่น	- บาท	

2. ประมาณการรายจ่าย 29,590,000.00 บาท

งบบุคลากร		6,322,080 บาท
- เงินเดือน	- บาท	
- ค่าจ้างประจำ	- บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	- บาท	
- เงินวิทยฐานะ	- บาท	
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	- บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราว	6,322,080.00 บาท	
งบดำเนินงาน		16,203,320.00 บาท
- ค่าตอบแทน	7,461,400.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	2,904,128.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	1,900,492.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	2,405,000.00 บาท	
- โครงการของวิทยาลัย	1,532,300.00 บาท	
งบลงทุน		5,005,000.00 บาท
- ครุภัณฑ์	5,005,000.00 บาท	
- สิ่งก่อสร้าง	- บาท	
งบเงินอุดหนุน		1,059,600.00 บาท
- การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- บาท	
- อุดหนุนเรียนฟรี	- บาท	
- โครงการวิทยาลัย	1,059,600.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		- บาท
-	- บาท	
สำรองฉุกเฉิน	บาท	1,000,000.00 บาท
- สำรองฉุกเฉิน	1,000,000.00 บาท	

3. ประมาณการรายจ่ายมากกว่ารายได้ บาท

ส่วนที่ 3
สรุปงบหน้ารายการจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย							รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	งบประมาณ				งบเงินอุดหนุน				
	แผนบุคลากร ภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ทั่วไป (ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	ค่าจัด การเรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษาของรัฐ		
ยอดยกมา (ณ วันที่ 30 กันยายน 2565)							6,000,000.00	6,000,000.00	
ยอดจัดสรร		190,000.00	6,300,000.00	0.00	1,200,000.00	6,900,000.00	*	9,000,000.00	*จัดเก็บจากนักศึกษา
รวม	0.00	190,000.00	6,300,000.00	0.00	1,200,000.00	6,900,000.00		29,590,000.00	
1. งบบุคลากร									
เงินเดือน ค่าจ้าง บุคลากร									
1.1 เงินเดือนข้าราชการ									
1.2 เงินประจำตำแหน่ง									
1.3 ค่าจ้างประจำ									
1.4 ค่าจ้างชั่วคราว (รวมค่าครองชีพชั่วคราว)									
1.4.1 ลูกจ้างชั่วคราว 36 คน									
1.4.2 ครูจ้างสอน 28 คน						3,312,480.00		3,312,480.00	
1.5 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (รวมค่าครองชีพชั่วคราว) คน						3,009,600.00		3,009,600.00	
2. งบดำเนินงาน									
2.1 ค่าตอบแทน									
ค่าเช่าบ้านข้าราชการ									
เงินสมทบวิทยากรในการฝึกอบรม									
ค่าจ้างนอกเวลา ค่าอาหารทำการนอกเวลา		50,000.00	100,000.00				611,400.00	761,400.00	
ค่าสอนพิเศษ		50,000.00	600,000.00				6,050,000.00	6,700,000.00	
ค่าพาหนะเหมาจ่าย									
ค่าตอบแทนพิเศษ (ข้าราชการ, ลูกจ้างประจำ)									
ยอดยกไป	0.00	100,000.00	700,000.00	0.00	0.00	6,322,080.00	6,661,400.00	13,783,480.00	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย							รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	งบประมาณ			งบเงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษาของรัฐ			
	แผนบุคลากร ภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ทั่วไป (ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)		ค่าจัด การเรียนการสอน		
ยอดยกมา	-	100,000.00	700,000.00	-	-	6,322,080.00	6,661,400.00	13,783,480.00	
2.2 ค่าใช้สอย									
ค่าจ้างเหมาบริการ									
ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน		10,000.00	100,000.00			50,000.00	240,000.00	400,000.00	
ค่ารับรอง, ค่ารับรองประเภทเครื่องดื่ม		10,000.00	34,000.00			50,000.00	206,000.00	300,000.00	
ค่าใช้จ่ายในพิธีทางศาสนา									
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		18,000.00	100,000.00			50,000.00	432,000.00	600,000.00	
ค่าของขวัญ ของรางวัล เงินรางวัล									
ค่าพวงมาลัย ซ่อดอกไม้ กระเช้าดอกไม้							5,000.00	5,000.00	
เงินประกันสังคม (ในฐานะนายจ้าง)		18,000.00	5,880.00			263,328.00		287,208.00	
ค่าประกันภัยรถยนต์							70,000.00	70,000.00	
ค่ากำจัดสิ่งปฏิกูล		4,000.00	16,000.00				28,000.00	48,000.00	
ค่าประกันครูต่างชาติ/ ค่าธรรมเนียมอื่นครูต่างชาติ							30,000.00	30,000.00	
ค่าจ้างเหมาครูต่างชาติ							600,000.00	600,000.00	
ค่าจ้างเหมา - ครูผู้ทรงคุณค่า									
ค่าจ้างเหมา - ทำความสะอาด							533,920.00	533,920.00	
ค่าจ้างเหมา - ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์									
ค่าจ้างเหมา - ค่าเช่ารถตู้									
ค่าจ้างเหมา - คู่มือนักเรียน							30,000.00	30,000.00	
2.3 ค่าวัสดุ									
ค่าวัสดุการศึกษา		10,000.00	264,120.00			64,592.00	261,780.00	600,492.00	
ค่าวัสดุสำนักงาน		10,000.00	50,000.00			50,000.00	360,000.00	470,000.00	
ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์			20,000.00				80,000.00	100,000.00	
ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		10,000.00	100,000.00			50,000.00	140,000.00	300,000.00	
ค่าวัสดุวารสาร							5,000.00	5,000.00	
ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว							30,000.00	30,000.00	
ค่าวัสดุทำบัตรนักเรียน นักศึกษา							80,000.00	80,000.00	
ค่าวัสดุเวชภัณฑ์			10,000.00				5,000.00	15,000.00	
ค่าวัสดุก่อสร้าง			100,000.00				200,000.00	300,000.00	
ยอดยกไป	0.00	190,000.00	1,500,000.00	0.00	0.00	6,900,000.00	9,998,100.00	18,588,100.00	

ภาคผนวก

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน ระดับ ปวช.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ
 1. หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา
 2. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบาย

 - ☒ 2 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดหนุน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 กำหนดการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคล ในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามกระบวนการดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน โดยเรียนอย่างมีจุดหมาย และมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน

5.2 เพื่อให้นักเรียนทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง

5.3 เพื่อลดการออกกลางคันของนักเรียน

5.4 เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ศึกษาดูงานสถานประกอบการ 1 ครั้ง

6.1.2 นักเรียนที่ไปศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียน ในระดับดี

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ระดับ ปวช. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ กรอบดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
4. สาขาวิชาชีพจัดศึกษาดูงาน
5. ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ พฤษภาคม – กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินโครงการ ตามที่สาขาวิชากำหนด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณโครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 1 ครั้ง/ปี คนละ 100 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน

9.2 นักเรียนทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง

9.3 นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- จากแบบสอบถาม

**โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ระดับ ปวส.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ
 1. หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา
 2. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบาย

 - ☒ 2 พลดลือก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงำเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 กำหนดการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคล ในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามกระบวนการดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักศึกษาเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน โดยเรียนอย่างมีจุดหมาย และมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง
- 5.3 เพื่อลดการออกกลางคันของนักศึกษา
- 5.4 เพื่อให้นักศึกษามีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา ระดับ ปวส. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ศึกษาดูงานสถานประกอบการ 1 ครั้ง

6.1.2 นักศึกษาที่ไปศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียน ในระดับดี

6.2 เสิ่งคุณภาพ

นักศึกษา ระดับ ปวส. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ กรอบดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
4. สาขาวิชาชีพจัดศึกษาดูงาน
5. ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ พฤษภาคม – กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินโครงการ ตามที่สาขาวิชากำหนด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน
- 9.2 นักเรียนทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง
- 9.3 นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- จากแบบสอบถาม

โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบาย

 - ☒ 1 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน
 - ☒ 2 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☒ 3 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- ☒ 2 พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสีเขียวอินโดจีน
และอาเซียน

- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง
มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

☐ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญยิ่งในการสร้างความเจริญของบุคคล สังคม และประเทศชาติ ด้วยเหตุนี้หากสถาบันการศึกษาทุกระดับได้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพแล้ว ย่อมส่งผลให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ดังคำกล่าวตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาท ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยครู ณ อาคารใหม่สวนอัมพร วันพุธที่ 18 พฤษภาคม 2526 ความตอนหนึ่งว่า “...อาชีพครู ถือว่าสำคัญยิ่งเพราะครูมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญมั่นคง และก่อนที่จะพัฒนาบ้านเมือง ให้เจริญได้นั้นจะต้องพัฒนาคน ซึ่งได้แก่ เยาวชนของชาติเสียก่อน เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณค่า สมบูรณ์ทุกด้านจึงสามารถช่วยกันสร้างความเจริญให้แก่ชาติต่อไป...” จากพระบรมราโชวาทที่ได้อัญเชิญมานั้น เป็นเครื่องยืนยันให้เห็นถึงความสำคัญของครูที่มีต่อความเจริญของบุคคลและชาติบ้านเมืองเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ เพราะชาติบ้านเมืองจะมีความเจริญอยู่ได้เพราะประชาชนในชาติได้รับการพัฒนาอย่างถูกวิธี การพัฒนาคน จะดำเนินไปอย่างถูกต้องเพราะมีระบบการศึกษาที่ดีและระบบการศึกษาจะดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก็เพราะมีครูที่มีคุณภาพนั่นเอง

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการ พัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นมืออาชีพเพื่อนำไปพัฒนาเยาวชนของชาติ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ สำหรับภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นี้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาตนเองของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้รองรับ การเปลี่ยนแปลง

5.2 เพื่อพัฒนางานวิชาการของครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมของครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าสู่อาเซียน

5.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นด้านงานวิชาการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 2 ครั้ง ๆ ละ 45 คน รวมทั้งหมด 90 คน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาการ และพัฒนาเยาวชน ของชาติต่อไป

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาการ และพัฒนาเยาวชนของชาติได้ 100%

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศต่อสถานศึกษา (พฤศจิกายน 2565)

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (มกราคม - มิถุนายน 2566)

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566)

- 1) ประชุมหัวหน้าสาขาวิชา
- 2) แจ้งครูผู้สอน / หัวหน้างาน ที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ
- 3) ติดต่อสถานศึกษา/หน่วยงานที่เป็นเป้าหมายให้การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 4) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศด้านวิชาการ
- 5) ติดตามผล/ประเมินผล

7.1.4 สรุปผล/ติดตามผลโครงการฯ (กันยายน 2566)

7.2 ระยะเวลา 1. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (พฤศจิกายน 2565 - กุมภาพันธ์ 2566)

2. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (มีนาคม - กันยายน 2566)

7.3 ปริมาณ

- กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศด้านวิชาการ จำนวน 1 ครั้ง
- กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน 1 ครั้ง
- กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 1 ครั้ง
- กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 1 ครั้ง
- กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. 02 ออนไลน์
- กิจกรรมที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการเรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพ
- กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนางานวิชาการตามนโยบาย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 115,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ได้แก่

- กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศด้านวิชาการ จำนวน 50,000 บาท
- กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน จำนวน 50,000 บาท
- กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

จำนวน 15,000 บาท

- กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. 02 ออนไลน์
- กิจกรรมที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการเรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพ
- กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนางานวิชาการตามนโยบาย

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศด้านวิชาการ

9.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาการ เตรียมความพร้อมเข้าสู่อาเซียน

9.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ เรื่อง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศ PLC และการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

9.4 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นด้านงานวิชาการ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การพัฒนางานวิชาการ เช่น แผนการสอน สื่อ นวัตกรรม รูปแบบการสอน ฯลฯ

10.2 ผลการทดสอบและผลสัมฤทธิ์ของการใช้ภาษาอังกฤษ

10.3 การสรุปผลและการประเมินผลโครงการ

**โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - นโยบาย
 - ☒ 2 พลดลือก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 - ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี
 - ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☐ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้ และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 8 (2) การจัดการศึกษาให้ยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์การชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน และนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีจุดเน้น คือ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มียุทธศาสตร์สอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

จากความสำคัญดังกล่าว ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพและสามารถป้อนแรงงานที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิ
- 5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยากรภายนอก จำนวน 20 คน ให้ความรู้ประสบการณ์ตรงกับผู้เรียน

6.2 เสิ่งคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เรียนได้รับความรู้ สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต
- 6.2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ สถานประกอบการ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ปริมาณ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ และวิทยากรภายนอก จำนวน 20 คน

1. ประชุมสาขาวิชาจัดทำโครงการเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ หรือให้ผู้เรียนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้โดยตรง
2. สาขาวิชาดำเนินงานตามโครงการโดยใช้งบประมาณจากโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ
3. สาขาวิชาทุกสาขาวิชาที่ดำเนินงานโครงการส่งรายงานการดำเนินโครงการที่ฝ่ายวิชาการเพื่อฝ่ายวิชาการสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณจากต้นสังกัด งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน *50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ
- 9.2 ผู้เรียนได้รับความรู้ สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต
- 9.3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 จากการตอบแบบสอบถาม

โครงการที่ 5

โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(เป็นโครงการที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในกิจกรรมที่ ๗ รหัสสมาชิก ๗-๕๓๐๐๐-๐๐๙)

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ รักษาการ รก.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นายวันชัย น้อยจันทร์ หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
นางกาญจนา มั่นดี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ**

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ
ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม
ผู้อยู่นอกระบบ
 - ☒ **นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
ด้านอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ **นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน
ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้
วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น

- ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ
☒ 4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน
 และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

- ☒ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตร
 ต่อสิ่งแวดล้อม

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย
 และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้รับสนองพระราชดำริฯ ด้วยการสมัครเป็นสมาชิกในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี) ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วิทยาลัยได้ดำเนินการโดยมุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่าย ทุกระดับ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มตั้งแต่การสำรวจพรรณไม้ที่มีอยู่ในวิทยาลัย การทำทะเบียนพรรณไม้ การรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น และพรรณไม้ที่เป็นพืชสมุนไพร มาปลูกไว้ในบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และดำเนินการจัดทำข้อมูลพรรณไม้และป้ายข้อมูลประจำต้นไม้ รวมทั้งการดูแล บำรุง รักษาพรรณไม้ที่ลงทะเบียนแล้วให้คงอยู่และเจริญเติบโตยิ่งขึ้น มีการนำพรรณไม้ท้องถิ่นมาปลูกเพิ่มเติมและปลูกทดแทนต้นไม้ที่ตายไป มีการเพาะพันธุ์ขยายพันธุ์พืชที่มีอยู่ให้แพร่พันธุ์มากขึ้น และยังมีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ดอก เฉพาะส่วน วัสดุศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมให้บูรณาการข้อมูลพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เข้าไปในการจัดการเรียนการสอนทั้งรายวิชาสามัญ วิชาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัย ได้เรียนรู้เกี่ยวกับข้อมูลพรรณไม้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านพรรณไม้และพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในสถานศึกษาของตนเอง ทั้งยังส่งเสริมให้นำเอาพรรณไม้และพืชสมุนไพรไปใช้ประโยชน์ ในด้านต่าง ๆ ผลการดำเนินการดังกล่าวข้างต้นทำให้พื้นที่ในบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- 5.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
- 5.3 เพื่ออนุรักษ์พรรณไม้ และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.2 ซ่อมแซม ป้ายชื่อพรรณไม้ ในวิทยาลัยให้อยู่ในสภาพดีและใช้ประโยชน์ได้อย่างน้อยจำนวน 50 ป้าย

6.1.3 จัดเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ดอก เฉพาะส่วน อย่างน้อย 50 ชนิด

6.1.4 บำรุง รักษา เพาะพันธุ์ ขยายพันธุ์ พรรณไม้ในวิทยาลัยฯ ให้คงอยู่ และเจริญเติบโตต่อไป อย่างน้อยร้อยละ 90 ของพรรณไม้ทั้งหมด

6.1.5 เก็บรวบรวมผลงานนักเรียน นักศึกษา ที่บูรณาการความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา รู้จักและเห็นคุณค่า และใช้ประโยชน์จากพรรณไม้และพืชสมุนไพรในวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น

6.2.2 บุคลากรในสถานศึกษา รู้จัก เห็นคุณค่า และใช้ประโยชน์จากพรรณไม้และพืชสมุนไพรในวิทยาลัยมากขึ้น

6.2.3 มีการบูรณาการข้อมูลพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานที่เกี่ยวข้องและสมาชิกชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบในการดำเนินการ

7.1.2 อบรมให้ความรู้ นักเรียนนักศึกษาแกนนำ

7.1.3 สำรวจ ศึกษาพรรณไม้ ทำและติดป้ายประจำต้นไม้ที่มีอยู่ในวิทยาลัย แล้วบันทึกข้อมูล

7.1.4 ดำเนินการจัดทำป้ายข้อมูลพรรณไม้ทดแทนป้ายเก่าที่ชำรุด และทำป้ายเพิ่มเติม

7.1.5 ดูแล รักษา พรรณไม้ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

7.1.6 เก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ดอง เฉพาะส่วน

7.1.7 รวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานเสนอ

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณจากต้นสังกัด งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน - บาท

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การดำเนินกิจกรรมในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

9.2 เก็บรวบรวมและพัฒนาผลการดำเนินงานในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพรรณไม้ มีป้ายประจำต้นไม้ที่อยู่ในสภาพดี มีแฟ้มข้อมูลพรรณไม้

9.3 มีการอนุรักษ์พรรณไม้และพัฒนาภูมิทัศน์ในวิทยาลัยให้ร่มรื่นและมีคุณค่ามากขึ้น

9.4 นักเรียนนักศึกษาและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

9.5 ครูผู้สอนมีการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในรายวิชาต่าง ๆ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ใช้แบบสำรวจ สำรวจการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในรายวิชาต่าง ๆ

10.2 ใช้แบบสอบถาม ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

**โครงการการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา 2565**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

นโยบาย

 - ☒ 4 ปรับรู้และเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 **นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**
 - ☒ 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)

- ☒ 3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น จึงส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้าสถานการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ซึ่งในการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ทันต่อเหตุการณ์ด้วยเช่นเดียวกัน เพื่อสร้างสรรค์เด็กไทยและเยาวชนในสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถและ

ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ มีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดงและการประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของประเทศในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงสนับสนุนและส่งเสริม เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา วิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อศจ. ระดับภาคและระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 ให้กับนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาก้าวแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพไปสู่การปฏิบัติจริง
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

7.1 โครงการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อศจ. ระดับภาคและระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

7.1.1 การจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อศจ.

7.1.2 การจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค

7.1.3 การจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2565 – เมษายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพไปสู่การปฏิบัติจริง
- 9.3 คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

โครงการเปิดบ้านวิชาการ วิชาชีพ (Open house)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

นโยบาย

 - ☒ 4 ปรับรู้และเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- ☒ 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
- ☒ 3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดการศึกษา ให้ยึดหลัก คือ 1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน 2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และ 3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะด้านอาชีพ มุ่งเน้นให้มีการจัดการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาของเอกชน สถานประกอบการ หรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ กระทรวง ทบวง กรม รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐ อาจจัดการศึกษา เฉพาะทางตามความต้องการและความชำนาญของหน่วยงานนั้นได้โดยคำนึงถึงนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ตระหนักถึงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเปิดบ้านวิชาการ วิชาชีพ (Open house) เพื่อแสดงผลผลิตของผู้เรียนด้านวิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้แก่ผู้สนใจ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนด้านวิชาชีพสามารถนำไปประยุกต์ในอาชีพต่อไปได้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อครูและนักเรียนด้านวิชาชีพได้นำเสนอผลงานและผลผลิตตามสาขาวิชา
- 5.2 เพื่อสนับสนุนให้ครูและนักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอผลงาน
- 5.3 เพื่อเป็นการแนะแนวเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้แก่เยาวชน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5.4 เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ วิชาชีพ (Open house) ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1 โครงการ เปิดบ้านวิชาการ วิชาชีพ (Open house)
 - 7.1.1 การจัดนิทรรศการแนะนำกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละสาขา
 - 7.1.2 การจัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ
 - 7.1.3 การจัดศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาต่าง ๆ
 - 7.1.4 การสร้างสมาชิกเครือข่ายแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 40,000.00 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและนักเรียนด้านวิชาชีพได้นำเสนอผลงานและผลผลิตตามสาขาวิชา
- 9.2 ครูและนักเรียนได้รับการสนับสนุนให้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน เป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอผลงาน
- 9.3 การแนะแนวเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้แก่เยาวชน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.4 รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ
- 10.2 เครือข่ายครูแนะแนว
- 10.2 แบบประเมินผลความพึงพอใจ

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสีฟ้า วุฒิ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - นโยบาย
 - ☒ 1 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน
 - ☒ 2 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) มีอำนาจหน้าที่หลักในการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและทดสอบระดับชาติ ได้มีการจัดสอบ V-NET ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ของสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริม

การศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เพื่อเป็นการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ และเนื่องจากในปีที่ผ่านมาได้มีการทดสอบการศึกษาโดยการทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนสายอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2555 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ 20 มกราคม 2556 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 สอบเป็นครั้งแรกเมื่อวันเสาร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2556 ซึ่งมีผลการทดสอบ V-NET ในปีที่ผ่านมา นั้นผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

นอกจากนี้ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐาน ที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตร ฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละ ระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละ หลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทดสอบปลายภาคเรียน ให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา โดยดำเนินการเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระเบียบการวัดผล และประเมินผลตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนสอบจริงและหวังผลให้นักเรียนมีผลคะแนน V-NET ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัย อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับปีการศึกษา 2565 นี้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3

5.2 เพื่อจัดทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3

5.3 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2

5.4 เพื่อจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2

5.5 เพื่อทดสอบปลายภาคเรียน 2/2565 และ 1/2566 ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกห้อง/ทุกสาขาวิชา

5.6 เพื่อทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

5.7 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา

5.6 เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิตสายปฏิบัติการ (ทล.บ.) ให้รองรับการเปลี่ยนแปลง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ระยะเวลาการดำเนินการโครงการ

1. การทดสอบ V-NET
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เดือนมีนาคม 2566
2. ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เดือนกุมภาพันธ์ 2566
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2566
 - ระดับปริญญาตรี ทล.บ. (ต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2566
3. ทดสอบปลายภาคเรียน
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เดือนกุมภาพันธ์ 2566
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เดือนกุมภาพันธ์ 2566
 - ระดับปริญญาตรี ทล.บ. (ต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2566
4. การทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อ
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 เดือนมีนาคม - พฤษภาคม 2566
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 เดือนมีนาคม - พฤษภาคม 2566
5. การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 - 3 เดือนกันยายน 2566
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1- 2 เดือนกันยายน 2566
 - ระดับปริญญาตรี ทล.บ. (ต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม 2566

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 มีความพร้อมในการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-NET

6.2.2 การจัดทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเจตนารมณ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

6.2.3 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 มีความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

6.2.4 การดำเนินการจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 และระดับปริญญาตรี ทล.บ. ปีที่ 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษา

6.2.5 การดำเนินการทดสอบปลายภาคเรียน 2/2565 และ 1/2566 ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) ทุกห้อง/ทุกสาขาวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

6.2.6 การดำเนินการทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

6.2.7 การดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) ทุกสาขาวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

6.2.8 การดำเนินการวิพากษ์การนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

7.1 เสนอโครงการต่อสถานศึกษา (พฤศจิกายน 2565)

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ (พฤศจิกายน 2565)

7.3 ดำเนินการตามโครงการฯ ตามวันและเวลาในแต่ละกิจกรรม (พฤศจิกายน 2565 และ มกราคม - พฤษภาคม 2566)

7.4 สรุปผล/ติดตามผลโครงการฯ (กันยายน 2566)

ระยะเวลาการดำเนินการโครงการ (พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566)

1. การทดสอบ V-NET

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เดือนมีนาคม 2566

2. ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2566
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2566
- ระดับปริญญาตรี ทล.บ. ชั้นปีที่ 2 เดือนมีนาคม 2566

3. ทดสอบปลายภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 - 3 เดือนกุมภาพันธ์ 2566
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 - 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2566
- ระดับปริญญาตรี ทล.บ. ชั้นปีที่ 1-2 เดือนกุมภาพันธ์ 2566

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 - 3 เดือนกันยายน 2566
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 - 2 เดือนกันยายน 2566

4. การทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 เดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2566
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 เดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2566

5. การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 - 3 เดือนกันยายน 2566
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1- 2 เดือนกันยายน 2566
- ระดับปริญญาตรี ทล.บ. ชั้นปีที่ 1 - 2 เดือนกันยายน 2566

สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 47,000 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ดังนี้

1. โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-NET	จำนวน	5,000 บาท (อวท.)
2. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวน	7,000 บาท (อวท.)
3. โครงการทดสอบปลายภาค 2/2565 และ 1/2566	จำนวน	10,000 บาท (รายได้)
4. โครงการทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อ	จำนวน	5,000 บาท (รายได้)
5. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ	จำนวน	20,000 บาท (กิจกรรมฯ)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 มีความพร้อมในการทดสอบ V-NET
- 9.2 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 ได้เข้ารับการทดสอบ V-NET และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 9.3 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทล.บ. ปีที่ 2 ได้เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 9.4 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้เข้าทดสอบ และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- 9.5 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 - 3 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 - 2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทล.บ. ปีที่ 1 - 2 ทุกสาขาวิชา เข้าทดสอบปลายภาค 2/2565 และ 1/2566 และผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร
- 9.6 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 - 3 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 - 2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชา เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ และผ่านการประเมินตามหลักสูตรฝึกอบรม
- 9.7 นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตมีความตระหนักในการพัฒนาเองให้รองรับการเปลี่ยนแปลง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 ผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3
- 10.2 การสรุปผลและการประเมินผลโครงการ V-NET
- 10.3 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทล.บ. ชั้นปีที่ 2
- 10.4 การสรุปผลและการประเมินผลโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 10.5 ผลการวิพากษ์การนำเสนองานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษา ปริญญาตรี

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบการเรียนรู้ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสีฟ้า วุฒิ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
ด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - นโยบาย
 - ☒ 1 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน
 - ☒ 2 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

☒ 4 อนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เป็นรากฐานการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้า พร้อมทั้งจะแข่งขันกับนานาชาติประเทศได้ ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ

วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ซึ่งปัจจุบันประเทศไทยใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษา ทั้งด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัด ตามความสนใจและได้รับการบริการด้านการศึกษาจากรัฐอย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

ในการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีหน้าที่พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งปัจจุบัน สอศ. มีนโยบายในการยกระดับทักษะฝีมือ เตรียมความพร้อมให้คนไทยมีสมรรถนะที่ได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมและการผลิตสินค้าและบริการ และจากพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 4 และมาตรา 6 กล่าวว่า การอาชีวศึกษากระบวนการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 – 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2561 จึงต้องมีการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยยึดกรอบมาตรฐานหลักสูตรอาชีวศึกษาที่กำหนด ซึ่งมีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นข้อกำหนดคุณภาพของผู้เรียน ดังนั้น ในการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรอาชีวศึกษา จึงต้องมีแนวทางการประเมินให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตรและสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556, 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557, 2563

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน และการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ 21” สำหรับปีการศึกษา 2565 นี้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ด้าน “การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”

5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการวัดและประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริงให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและครูพิเศษ จำนวน 60 คน

6.2 เชิงคุณภาพ ผู้ผ่านการพัฒนามีความสามารถในการวัดและประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ (กรกฎาคม 2566)
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (กรกฎาคม 2566)
3. ดำเนินงานตามโครงการ (สิงหาคม 2566)
4. ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน (กันยายน 2566)

ระยะเวลา กรกฎาคม – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563
- 9.2 ครูผู้สอนมีความรู้ด้าน “การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”
- 9.3 ครูผู้สอนมีความสามารถในการวัดและประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริงในรายวิชาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 ประเมินผลโครงการเสร็จสิ้น โดยระหว่างการพัฒนาใช้วิธีการสังเกต การมีส่วนร่วม และการตอบแบบสอบถาม
- 10.2 ผลการนำการวัดผลและประเมินผลไปใช้กับนักเรียน นักศึกษา
- 10.3 ติดตามและประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการฯ (การทดสอบปลายภาค)

โครงการที่ 10

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับ
หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกาญจนา มั่นดี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - นโยบาย
 - ☒ 1 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน
 - ☒ 2 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- ☒ 1 พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน

- ☒ 2 พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสีเขียวอินโดจีน

และอาเซียน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

- ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

- ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

- ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 8 (2) การจัดการศึกษาให้ยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ ชุมชน องค์การชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ข้อ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ข้อ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ข้อ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีพันธกิจสอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ 5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ และตรงกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา และตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

จากความสำคัญดังกล่าวงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนร่วมกับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและสามารถป้อนแรงงานที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ของชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับทุกภาคส่วน
- 5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 5.3 เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ ในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ เป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษา เป็นวิทยากร การให้ความร่วมมือในการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ และเป็นแหล่งฝึกงาน ฝึกประสบการณ์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน สถานประกอบการ จำนวน 28 แห่ง เข้าร่วมโครงการ
- 6.1.2 หลักสูตรและแผนการเรียนที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 14 สาขาวิชา

6.1.3 รายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา อย่างน้อย 10 รายวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้หลักสูตรและแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

6.2.2 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

6.2.3 ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณสมบัติตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 รายละเอียดกิจกรรม

7.1.1 ประชุมหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อติดต่อหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ สาขาวิชาละ 2 แห่ง เข้าร่วมโครงการ

7.1.2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

7.1.3 ประสานหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ เพื่อเชิญเข้าร่วมโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาและแผนการเรียนร่วมกับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ

7.1.4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ

7.2 ปริมาณงาน

7.2.1 หน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ จำนวน 28 แห่ง ส่งตัวแทน เข้าร่วมโครงการ 28 คน

7.2.2 หลักสูตรและแผนการเรียนที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 14 สาขาวิชา

ระยะเวลา เดือน มีนาคม 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ จำนวนเงิน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้หลักสูตรและแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ จำนวน 14 สาขาวิชา

9.2 รายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงได้รับการปรับปรุงและพัฒนา อย่างน้อย 10 รายวิชา

9.2 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

9.3 ผู้เรียนมีคุณสมบัติและคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จากจำนวนหลักสูตรและแผนการเรียนที่พัฒนาร่วมกับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

10.2 จากการตอบแบบสอบถาม

โครงการ Project Exhibition 2023
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกาญจนา มั่นดี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
- ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's

Transformation)

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบาย

- ☒ 1 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน
- ☒ 2 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้น

- ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- ☒ 1 พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

- ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษานั้น ผู้เรียนจะต้องมีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการ หรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับได้ ครูผู้สอนจึงจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย

การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงาน มีจุดประสงค์ให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดี มุ่งพัฒนาอาชีพในอนาคต สามารถนำความรู้และทักษะที่ผ่านการศึกษามาแล้วประยุกต์ใช้กับประสบการณ์ตรง ในการประกอบอาชีพตามสาขาอาชีพของตน ดังนั้น นักเรียนนักศึกษาจึงต้อง คิดค้น ปฏิบัติเกี่ยวกับงานอาชีพ ตามลักษณะของสาขาวิชาที่เรียน ซึ่งบ่งถึงการใช้เทคโนโลยีหรือเป็นเทคโนโลยีทางวิชาชีพ อันมีผลต่อการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ โดยมีครูให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการ โครงงาน มีการประเมินผล สรุปรายงานผลโครงการต่อคณะกรรมการประเมินผล

ดังนั้น เพื่อให้ครูผู้สอนรายวิชาโครงงานได้ปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกันในการจัดการเรียนการสอนการประเมินผล การสรุปรายงานโครงการของนักศึกษา งานพัฒนาหลักสูตรฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนรายวิชาโครงงานได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล เป็นแนวทางเดียวกัน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาโครงงานได้จัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และโครงการวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลที่สนใจ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาโครงงาน ระดับ ปวช. และ ปวส. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำชิ้นงาน โครงการเสนอต่อคณะกรรมการประเมินผล

6.1.2 คุณภาพของงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย เป็นไปตามมาตรฐานในรายวิชา โครงงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนรายวิชาโครงงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอน และประเมินผลในแนวทางเดียวกัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 รายละเอียดกิจกรรม

ดำเนินการจัดการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา ณ บริเวณชั้น 1 หอประชุมอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

7.2 ระยะเวลา สัปดาห์ที่ 17 ของภาคเรียนที่ 2/2565 และสัปดาห์ที่ 17 ของภาคเรียนที่ 1/2566 (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนรายวิชาโครงการได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลเป็นแนวทางเดียวกัน

9.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาโครงการได้จัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และโครงการวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลที่สนใจ

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาโครงการ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สังเกตการจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

**โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอภิตา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. **ลักษณะโครงการ**
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ☒ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มาเป็นระยะเวลานาน มีหน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับหนังสือและการณรงค์ส่งเสริมการอ่าน รัฐบาลมีการ กำหนดนโยบายด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การแถลงนโยบายของ คณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายด้านการศึกษา ได้แก่ นโยบาย การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2561 – 2580) และการกำหนดทศวรรษแห่งการอ่าน (พ.ศ. 2561 – 2580)

การอ่านเป็นรากฐานการพัฒนาคน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ ได้รวดเร็วขึ้น โดยเฉพาะการอ่าน จับใจความ การย่อความเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในสมองผู้อ่าน ในขณะที่คิดและวิเคราะห์เรื่องที่อ่านในแต่ละ ข้อความ แต่ละประโยค แต่ละบท แต่ละเรื่อง งานวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และเป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่จะทำโครงการส่งเสริมการอ่านให้เป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายไว้ 3 ประการ คือ สร้างความสามารถในการอ่าน สร้างนิสัยรักการอ่านและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้มีการอ่าน รวมทั้งกำหนดให้วันที่ 2 เมษายน ของทุกปี ในวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เป็นวันรักการอ่าน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นต้นแบบในการอ่าน และนักเรียน นักศึกษา เกิดนิสัยรักการอ่าน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักค้นคว้าหาความรู้ เลือกสรรความรู้อันเป็นประโยชน์จากหนังสือ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มคุณค่าในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา อ่านหนังสือได้ออกและอ่านได้คล่องแคล่ว

5.6 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สรุปประเด็นจากการอ่าน ได้สาระสำคัญจากการอ่าน

5.7 เพื่อพัฒนาการอ่านให้เกิดประสิทธิภาพเพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

5.8 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวม 120 คน นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จำนวน 2,000 คน ได้เข้าร่วมโครงการรักการอ่าน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดได้จัดขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดได้จัดขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด มีกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านร่วมกับบริษัทนานมีบุ๊ค “เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษารวมพลังรักการอ่าน 60 ล้านเล่ม” สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (กรกฎาคม 2565 – มกราคม 2566)

2. กิจกรรมวาดภาพจินตนาการจากการอ่านและดอกไม้ประจำชาติอาเซียน

3. กิจกรรมแข่งขันสวดยอนนักอ่านและนักเล่านิทาน

4. กิจกรรมรักการอ่านผ่านเกมปริศนาอักษรไขว้

5. กิจกรรมนันทาสารพันกับการเขียน

6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในงานนิทรรศการวันสำคัญต่าง ๆ

7. มอบเกียรติบัตรและของรางวัลแก่นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าใช้ศูนย์วิทยบริการและผู้ที่ยืมวัสดุสารนิเทศมากที่สุด ประเภทละ 10 อันดับ 2 ประเภทรวมกัน 20 อันดับ

7.2 ระยะเวลา จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ งานวิทยบริการและห้องสมุด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีนิสัยรักการอ่านและอ่านหนังสือได้คล่องขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

9.3 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. สามารถสรุปประเด็นจากการอ่านได้ดีขึ้น

9.4 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย

12 ประการ

9.5 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จัดบันทึกจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน

10.2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน

10.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

**โครงการสัปดาห์ห้องสมุดอาชีวะรักการอ่านพัฒนาสู่อาเซียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอภิตา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. **ลักษณะโครงการ**
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 4 ปััจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- ☒ 2 พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสายอินโดจีนและอาเซียน
- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ
- ☒ 4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- ☒ 4 อนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบัน มุ่งให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ มาประกอบความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในชั้น ผู้เรียนจะต้องหาความรู้เพิ่มเติมโดยการเข้าใช้ห้องสมุด เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น ดังนั้นในยุคปัจจุบันห้องสมุดจึงเป็นแหล่งรวมของทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ที่ผู้ใช้สามารถค้นคว้าหาความรู้ทุกสาขาวิชา ที่มีการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษานั้น เป็นที่ที่ทุกคนจะเลือกอ่านหนังสือ และค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ ได้โดยอิสระ ตามความสนใจของแต่ละบุคคล ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดพอใจที่จะอ่านหนังสือต่าง ๆ โดยไม่รู้จักจบสิ้น เป็นการช่วยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดมีความรู้ทันสมัยอยู่เสมอ ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดมีนิสัยรักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เห็นความสำคัญของห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนและนักศึกษาเข้ามาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลหาความรู้ต่าง ๆ ได้โดยอิสระตามอัธยาศัยจึงได้มีการพัฒนาอาคารสถานที่การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการและบริหารจัดการงานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดและการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการเพื่อให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ต่อเนื่อง พร้อมทั้งจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและไทยแลนด์ 4.0

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเทิดพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและร่วมสืบสานปณิธาน พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

5.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาอาคารวิทยบริการและห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ได้ระดับตามเกณฑ์มาตรฐานให้สูงขึ้น

5.4 เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของห้องสมุด และรู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้มากยิ่งขึ้น

5.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.6 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ สื่อ ทรัพยากรสารสนเทศและเสนอรายการตามความต้องการ

5.7 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา รวมประมาณ 120 คน นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวนประมาณ 2,000 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ที่ห้องสมุดได้จัดขึ้น

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และได้เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

6.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการสัปดาห์ห้องสมุดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินงาน

1. ศึกษาข้อมูลจัดทำโครงการเสนอ (ตุลาคม 2565)
2. เตรียมการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์โครงการ (พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566)
3. ดำเนินโครงการ (กรกฎาคม 2566)
4. สรุปผลประเมินโครงการ (กันยายน 2566)

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 (สัปดาห์ห้องสมุดระหว่างวันที่ 20 – 25 กรกฎาคม 2566)

สถานที่ อาคารวิทยบริการและห้องสมุด อาคารอินทนิล ชั้น 1

รูปแบบการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การจัดนิทรรศการ

ส่วนที่ 2 การแข่งขันและประกวดทักษะด้านต่าง ๆ

ส่วนที่ 3 การจำหน่ายหนังสือและสินค้าจากร้านค้า และนักเรียน นักศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

9.2 มีความรู้ความเข้าใจและร่วมสืบสานพระราชปณิธาน พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

9.3 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

9.4 ห้องสมุดมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

9.5 นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุด และเข้าใช้ในการศึกษาค้นคว้ามากขึ้น

9.6 นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมากขึ้น และเข้ามาใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้อาเซียนมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด

10.2 สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด

10.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

**โครงการห้องสมุดคุณธรรมทำดีเพื่อพ่อ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอภิตา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. **ลักษณะโครงการ**
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☒ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- ☒ 2 พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสีเขียวอินโดจีนและอาเซียน
- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ
- ☒ 4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- ☒ 4 อนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

Thailand 4.0 เป็นโมเดลที่ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวคิดหลักในการพัฒนาประเทศ ดังที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานพระราชดำรัส หลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ครั้งแรกในงานพระราชทานปริญญาบัตร ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2517 ให้ความตอนหนึ่งว่า “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกิน พอใช้ ของประชาชนเป็นเบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานมั่นคงพร้อมพอควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญและฐานะทางเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป หากมุ่งแต่จะทุ่มเทสร้างความเจริญ ยกฐานะทางเศรษฐกิจขั้นได้รวดเร็วแต่ประการเดียว โดยไม่แผนปฏิบัติการสัมพันธ์กับสภาวะของประเทศ และของประชาชนโดยสอดคล้องด้วย จะเกิดความไม่สมดุลในเรื่องต่าง ๆ ได้ ซึ่งอาจกลายเป็นความยุ่งยากล้มเหลวในที่สุด”

Thailand 4.0 ได้นำพระราชดำรัสข้างต้นของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ

1. การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within)
2. การเชื่อมโยงกับประชาคมโลก (Connect to the World)

เป็น 2 ปัจจัยที่จะต้องดำเนินควบคู่กันในการสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนให้กับประเทศการเปลี่ยนผ่านจากโลกในทศวรรษที่ 20 มาสู่โลกศตวรรษที่ 21 ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของผู้คนคือผู้คนในศตวรรษที่ 21 จะมีความเป็นปัจเจก (Individualization) มากขึ้น มีความคิดความอ่านเป็นของตนเองมากขึ้น ต้องการแสดงออกมากขึ้น ความเป็นปัจเจกจะเกิดขึ้นได้ 2 รูปแบบ คือ Collective Individuals และ Contra-Individuals รูปแบบแรกเป็นรูปแบบที่สร้างสรรค์ ที่ผู้คนอยากอยู่ร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์สังคม เกิดเป็นสังคมที่เข้มแข็ง แต่ในรูปแบบที่สอง เป็นรูปแบบที่ผู้คนต่างคนต่างอยู่ มองแต่ประโยชน์ส่วนตน เกิดสังคมที่เปราะบาง โอกาสที่จะเกิดความขัดแย้งจะมีอยู่สูง ความเสี่ยงและภัยคุกคามมิได้ส่งผลกระทบต่อประเทศใดประเทศหนึ่งเป็นการเฉพาะ หากแต่ส่งผลกระทบต่อโลกโดยรวม เป็นปัญหาที่ทุกประเทศต้องเผชิญที่เรียกกันว่า “Global Commons” อาทิ วิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ โรคระบาด การก่อการร้าย ภาวะโลกร้อน เป็นต้น

นั่นหมายความว่า จากนี้ไป เวลาสุขประชาคมโลกจะสุขด้วยกัน และเวลาทุกข์ประชาคมโลกก็จะทุกข์ด้วยกัน ด้วยการปรับเปลี่ยนดังกล่าว จะเกิดขึ้นได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเน้น “การพัฒนาที่สมดุล” ใน 4 มิติ อันประกอบด้วย

1. ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ (Economic Wealth)
2. ความอยู่ดีมีสุขของผู้คนในสังคม (Social Well-beings)
3. การรักษาสีงแวดล้อม (Environmental Well)
4. การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom)

กรอบยุทธศาสตร์ที่สำคัญในวาระที่ 1 รากฐานการพัฒนา Thailand 4.0 เริ่มต้นที่ “คนไทยทุกคน” ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดการขับเคลื่อนประเทศไทย ตาม Thailand 4.0 ก็คือ “คนไทย” เนื่องจากการพัฒนาทุนมนุษย์ที่ดี มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จะเป็นรากฐานในการเสริมสร้างคุณภาพและความเข้มแข็งให้กับสังคมไทย รวมทั้งสร้างรากฐานความมั่นคงของประเทศไทยในทุกด้าน และเมื่อคนไทยมีคุณภาพก็จะสามารถลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมได้ การพัฒนาสังคมจึงต้องมุ่งพัฒนาโดยเน้นเรื่องคุณภาพและความยั่งยืน บนพื้นฐานแนวคิดของการ “รู้จักเต็ม รู้จักพอ และรู้จักปัน”

วาระที่ 1 : การบ่มเพาะคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21” ควบคู่ไปกับ การพัฒนา “คนไทย 4.0 สู่โลกที่หนึ่ง” คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21 คือ คนไทยที่มีปัญญาที่เฉียบแหลม (Head) มีทักษะที่เห็นผล (Hand) มีสุขภาพที่แข็งแรง (Health) และมีจิตใจที่งดงาม (Heart) จะต้องได้รับการเติมเต็มพัฒนาในเรื่องสำคัญ ๆ ดังนี้

1. การเติมความรู้สร้างภูมิคุ้มกันให้กับคนไทยและสังคมไทยมีความเข้มแข็ง
2. การสร้างและส่งเสริมโอกาสทางสังคม
3. การสร้างและพัฒนากลไกในระดับพื้นที่

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักแนวความคิด หลักในการปฏิบัติตัวอย่างพอประมาณ ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป รวมทั้งการไม่เบียดเบียนผู้อื่น ทำให้การทำงานถูกต้อง ปฏิบัติตัวอย่างมีเหตุผล มีความคิดที่รอบคอบ มีการวางแผนในการทำงานอย่างไม่ประมาท โดยใช้ความเป็นกลางเที่ยงตรง ปราศจากอคติ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานโดยไม่หวังเพื่อประโยชน์ส่วนตนแต่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคคลทุกระดับ

งานวิทยบริการและห้องสมุด ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนรู้และรับรู้คุณธรรมมากขึ้น เนื่องจากมีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายและใช้เทคโนโลยีเข้ามาในการเรียนรู้และการบริหารจัดการ เป็นหนทางช่วยให้ได้ข้อมูลข่าวสารด้านคุณธรรมในช่องทางต่าง ๆ และดำเนินกิจกรรมบ่มเพาะคุณธรรมให้แก่ นักเรียนนักศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งคุณธรรม จริยธรรมเปรียบเหมือนน้ำหล่อเลี้ยงร่างกายที่เป็นประโยชน์ สร้างเสริมการมีจิตอาสาและการทำงานเป็นทีม สร้างความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ถึงพร้อมตามเงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม
2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน นักศึกษาในชมรมจิตอาสาพากันอ่าน และชมรมอื่น ๆ

4. เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมความรู้และข้อมูลในการสนับสนุนส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงานและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะและบุคคลทั่วไปทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย
5. เพื่อเสริมสร้างวินัยในการใช้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดของนักเรียนและนักศึกษา
6. เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและสนับสนุนการเผยแพร่สื่อคุณธรรมทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น
7. สร้างความร่วมมือและเครือข่ายกับศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ในโครงการเครือข่ายห้องสมุดศูนย์คุณธรรม เพื่อให้ผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และประหยัดมากยิ่งขึ้น รวมถึงมีช่องทางในการเลือกบริโภคสื่อที่หลากหลาย
8. สร้างแหล่งเรียนรู้และแหล่งค้นหาข้อมูลที่ส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในท้องถิ่น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวม 120 คน นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 2,000 คน ได้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดได้จัดขึ้น
- 6.1.3 เผยแพร่ความรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมให้แก่เยาวชนนอกพื้นที่อย่างน้อย 2 โครงการต่อปีการศึกษา โดยร่วมกับชมรมจิตอาสาพากันอ่าน
- 6.1.4 ทำความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรภายนอกอย่างน้อย 1 หน่วยงาน
- 6.1.5 จัดพื้นที่ในศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดเป็นมุมคุณธรรม 1 ส่วน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและบ่มเพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีวินัยในการใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดเพิ่มมากขึ้นเป็น 80% มีวินัยในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีความซื่อสัตย์ได้รับการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ถึงพร้อมตามเงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม
- 6.2.4 ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดได้รับการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมและให้บริการสื่อและทรัพยากรสารสนเทศทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่หลากหลายมีคุณภาพและหลายช่องทางได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดพื้นที่เป็น “มุมคุณธรรม” ณ ห้องสมุดมีชีวิต ชั้น 1 อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
2. สร้างช่องทางการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมที่หลากหลาย เช่น จัดทำพัฒนาเว็บไซต์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเผยแพร่ทางออนไลน์ ได้แก่
 - จัดทำเพจส่งเสริมความรู้ทางด้านคุณธรรม
 - นิทานคุณธรรม
 - พุทธวจน หลักธรรมคำสอน

- หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ

3. จัดนิทรรศการและกิจกรรมส่งเสริมคนดีและเป็นแบบอย่าง เช่น จัดทำบอร์ดคนดีในดวงใจ, กิจกรรมคนดีเป็นแบบอย่างในด้านต่าง ๆ, กิจกรรมครูดีในดวงใจ ฯลฯ

4. จัดทำวีดิทัศน์คุณธรรม และสื่อ ให้สาขาวิชาต่าง ๆ ได้นำไปเผยแพร่และบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

5. ให้ความร่วมมือกับศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) ในโครงการเครือข่ายห้องสมุดศูนย์คุณธรรม

6. จัดฉายภาพยนตร์ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในวันธรรมสวนะ

7. ดำเนินการจัดทำโครงการค่ายส่งเสริมคุณธรรมสร้างสรรค์คนดี โดยชมรมจิตอาสาพากันอ่าน นาร่องและนักศึกษา ระดับ ปวช. 3 ได้จัดกิจกรรมทางศาสนา

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ งานวิทยบริการและห้องสมุด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้รับความรู้ ความเข้าใจและข้อคิดในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมากขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป มีวินัยในการใช้ศูนย์วิทยบริการ มีวินัยในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีการปรับพฤติกรรมและมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ถึงพร้อมด้านความรู้ คู่คุณธรรม เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสถานประกอบการ

9.4 ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งค้นหาข้อมูลที่ส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ด้วยช่องทางที่หลากหลาย

9.5 ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดมีความร่วมมือประสานงานกับหน่วยงานภายในวิทยาลัยและองค์กรภายนอกในการจัดทำกิจกรรม/โครงการบ่มเพาะและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนในท้องถิ่น บนหลักเกณฑ์ริเริ่มความคิดสร้างสรรค์และต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จากสถิติจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ที่เข้าใช้บริการ และร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

10.2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ที่เข้าใช้บริการและเข้าร่วมโครงการ

10.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

**โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอภิตา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. **ลักษณะโครงการ**
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ☒ ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ
- ☒ 4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- ☒ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้แบบออนไลน์ (Online learning) จะเป็นเรียนทางผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยอยู่ในรูปแบบของคอมพิวเตอร์ เป็นการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ บวกเข้ากับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สร้างการศึกษาที่มีปฏิสัมพันธ์คุณภาพสูง โดยไม่จำเป็นต้องเดินทาง เกิดความสะดวกและเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว ทุกสถานที่ ทุกเวลา เป็นการสร้างการศึกษาตลอดชีวิตให้กับนักเรียน นักศึกษา

การเรียนรู้แบบออนไลน์ เป็นการศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามความชอบของตนเอง ในส่วนของเนื้อหา ประกอบด้วย ข้อความ รูปภาพ เสียง VDO และ Multimedia อื่น ๆ สิ่งเหล่านี้จะถูกส่งตรงไปยังผู้เรียนผ่าน Web Browser ทั้งผู้เรียน และเพื่อนร่วมชั้นทุกคน สามารถติดต่อ สื่อสาร ปรัชญา ด้วยเหตุนี้การเรียนรู้แบบออนไลน์ จึงเหมาะสำหรับทุกคน เรียนได้ทุกเวลา ผู้เรียนเป็นใครก็ได้ อยู่ที่ใดก็ได้ เรียนเวลาก็ได้ เอาตามความสะดวกของผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากโรงเรียนออนไลน์ได้เปิดเว็บไซต์ให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน เนื่องจากไม่ได้จำกัดอยู่ในสถานที่เดียวเท่านั้น เกิดเครือข่ายความรู้ โยงใยออกไปไกล เน้นการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นต้นแบบในการอ่าน และนักเรียน นักศึกษา เกิดนิสัยรักการอ่าน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักค้นคว้าหาความรู้ เลือกสรรความรู้อันเป็นประโยชน์จากหนังสือ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มคุณค่าในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา อ่านหนังสือได้ออกและอ่านได้คล่องแคล่ว

5.6 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สรุประเด็นจากการอ่าน ได้สาระสำคัญจากการอ่าน

5.7 เพื่อพัฒนาการอ่านให้เกิดประสิทธิภาพเพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

5.8 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. จำนวน 2,000 คน ได้เข้าร่วมเพจส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์ของงานวิทยบริการและห้องสมุด

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดได้จัดขึ้นบนเพจออนไลน์งานวิทยบริการและห้องสมุด

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้เรียนรู้และค้นคว้าออนไลน์ ตลอดจนมีนิสัยในการพัฒนาตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเพจออนไลน์งานวิทยบริการและห้องสมุด

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้เข้าร่วมเพจ และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของตนเอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 ณ อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด มีกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านอีบุ๊ค วารสาร หนังสือพิมพ์ออนไลน์
2. กิจกรรมภาษาไทยออนไลน์
3. กิจกรรมภาษาอังกฤษออนไลน์
4. กิจกรรมความรู้ทั่วไปออนไลน์
5. กิจกรรมนานาสารพันกับการเขียน

6. มอบรางวัลแก่นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมจำนวน รายการละ 5 คน จำนวน 4 รายการ

7.2 ระยะเวลา ให้นักเรียน นักศึกษา ติดตามเพจและร่วมกิจกรรม ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ เพจงานวิทยบริการและห้องสมุด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 1,400 บาท (หนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีนิสัยรักการเรียนรู้ออนไลน์

9.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

9.3 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. สามารถสรุปประเด็นจากการอ่านได้ดีขึ้น

9.4 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย

12 ประการ

9.5 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมติดตามและร่วมพหงานวิทยบริการและห้องสมุด
- 10.2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์
- 10.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

**โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวชญาณี ปวงกาวิ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. **ลักษณะโครงการ**
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

นโยบาย

 - ☒ 2 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☒ 3 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 3 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 **นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับการผลิตและพัฒนากำลังคนในฐานะที่เป็น “ทุนมนุษย์” และเป็น “ชุมพล” ในการเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืนท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเน้นปฏิรูปการศึกษาทั้งด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงรวมถึงการปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรม การจัดการศึกษาระบบอาชีวศึกษาทวิภาคี เป็นการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ โดยกระบวนการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสามารถพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งด้านการผลิตและบริการของประเทศ นั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้จัดการศึกษาระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 7 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ สาขาวิชาบริการอาหารและเครื่องดื่ม และสาขาวิชาการท่องเที่ยว งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน ขึ้น เพื่อให้การจัดการศึกษาระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 5.2 เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 5.3 เพื่อให้หัวหน้าสาขาวิชา ครูผู้สอน ครูนิเทศก์ ครูฝึกในสถานประกอบการมีความเข้าใจเรื่องของการศึกษาระบบทวิภาคี

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 จำนวน ครูและสถานประกอบการ 7 สาขาวิชา เข้าร่วมจัดการเรียนการสอนระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ร้อยละ 80
- 6.1.2 จำนวนแผนการฝึกอาชีพ 7 สาขาวิชา

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ ประชุมสร้างความเข้าใจ และจัดทำแผนการฝึก พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ระบบทวิภาคี อยู่ในระดับมาก
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ประชุมสร้างความเข้าใจ และจัดทำแผนการฝึก พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
- 7.1.2 ศึกษาดูงานศึกษาระบบทวิภาคี

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เงินงบประมาณ งบประมาณจากต้นสังกัด จำนวน *100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีการจัดการศึกษารูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 9.2 ครูผู้สอน ครูนิเทศ ครูฝึกในสถานประกอบการ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และประเมินผลมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

9.3 นักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีสมรรถนะ 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

**โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวชญาณี ปวงกาวิ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

- ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
☒ 2 ผลิต พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบาย

- ☒ 2 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
☒ 3 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ

จุดเน้น

- ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ศูนย์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้จัดทำโครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี โดยให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการกิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมสนับสนุนพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ 1) เพื่อเฝ้าติดตามผลการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2) จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีและสถานประกอบการที่ร่วมกันจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 3) การรายงานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและ 4) การเข้าร่วมพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี นั้น

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ ขึ้น เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ แนะนำ เพิ่มจำนวนผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกอาชีพ การฝึกงานและการฝึกประสบการณ์จริง ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

5.3 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน การวัดผล และประเมินผลมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.4 เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

6.1.2 บุคลากรเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกอาชีพ การฝึกงาน และการฝึกประสบการณ์จริง อยู่ในระดับมาก

6.2.2 บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และประเมินผลมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับมาก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนเข้ารับการฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

7.1.2 กิจกรรมปฐมนิเทศการฝึกงาน ฝึกอาชีพ นักเรียน นักศึกษา ในสถานประกอบการ

7.1.3 กิจกรรมประเมินผลและสัมมนา ฝึกงาน ฝึกอาชีพ นักเรียน นักศึกษา

7.1.4 จัดทำสมุดบันทึกการฝึกงาน ฝึกอาชีพ ให้กับนักเรียน นักศึกษา

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกอาชีพ การฝึกงาน และการฝึกประสบการณ์จริง

9.2 บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และประเมินผลมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรพงษ์ สกุลพันธ์ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน และครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาคูครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 - ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเรียนรู้มีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี สื่อแบบการสอน และสื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้ การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง และต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นการพัฒนาความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามต่าง ๆ ได้ อย่างหลากหลาย ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาดังกล่าวจึงได้ดำเนินการ จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อ ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถสร้างสื่อการเรียน สอนเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และ การปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการสร้างสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการ ประกอบการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 มีครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพัฒนาความรู้ความสามารถในการการสร้างสื่อ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ จำนวน 80 คน

6.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างสื่อการเรียน ได้อย่างน้อย 1 หน่วย ในรายวิชา ที่สอน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ด้านการสร้างสื่อไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการสร้างสื่อการสอน เพื่อใช้ในการประกอบการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- เสนอโครงการพร้อมขออนุมัติงบประมาณ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2. ขั้นดำเนินการ

- ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้รับการอบรมทราบ
- ดำเนินงานโดยให้คณะกรรมการดำเนินการ

3. ขั้นสรุปและรายงานผล

- ประเมินงาน
- สรุปโครงการ
- รายงานผล

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ดำเนินงาน ห้องอินเทอร์เนตกลาง วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 11,500 บาท
(หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และทักษะในการสร้างสื่อการสอน
- 9.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสื่อการสอน
- 9.3 ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสื่อการสอน และนำไปใช้ประโยชน์การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม
- 10.2 นำแบบสอบถามความพึงพอใจไปวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล
- 10.3 รายงานผลการจัดการอบรม จัดทำรูปเล่ม และนำเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจันทร์จิรา ภูมิศิลปธรรม แผนกวิชาสามัญ
นายวันชัย น้อยจันทร์, นางสาวอาริสา สุปน
และนางสาวรัชนก เกตบางลาย

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยทศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีพศึกษา

- ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ☒ 3 ผลิตภัณฑ์พัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จดเน้น

- ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.6 ยทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตของมนุษย์ในด้านการดำรงชีวิตประจำวันด้านงานอาชีพ เครื่องมือเครื่องใช้ เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในชีวิต ความรู้ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ทำให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยี วันที่ 18 สิงหาคมของทุกปี เป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึง

พระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงคำนวนการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจของประเทศไทย แผนกวิชาสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

5.2 เพื่อแสดงความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

การจัดนิทรรศการ ผลงาน และประกวดแข่งขันความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ โดยมีครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 70

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 ดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โดยการจัดนิทรรศการ ผลงาน และประกวดแข่งขันความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์

7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา กรกฎาคม – สิงหาคม 2566

7.3 สถานที่ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 324 และ 325

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในการแสดงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ**
 1. นางประเทือง จุลวาทีน หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ
 2. นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม
 3. นายวันชัย น้อยจันทร์
 4. นางสาวอาริสา สุปน
 5. นางสาวรัชนก เกตุบางลาย
2. **ลักษณะโครงการ**

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน
และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย
และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ
ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิชาวิทยาศาสตร์เป็นหนึ่งในวิชาพื้นฐานทักษะชีวิตของการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ความรู้วิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ โดยมีการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในงานอาชีพ และสามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ หรือเชิงพาณิชย์ หรืออุตสาหกรรม ต่อไป

อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ โดย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงจัดให้มีการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เพื่อคัดเลือกโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ เข้าร่วมการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ในระดับภาค ภาคเหนือ และระดับชาติ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ และทำโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคม เพื่อการพัฒนาประเทศ

5.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ และผู้สนใจ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 จัดประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง มีผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมประกวดระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าร่วมอย่างน้อย 2 โครงการ

6.1.2 มีโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์เข้าร่วมการประกวดระดับภาค ภาคเหนือ อย่างน้อย 1 โครงการ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โครงการวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานจัดการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ
- 2) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 3) นักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์
- 4) เข้าร่วมการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ และระดับชาติ
- 5) ประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – สิงหาคม 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน และสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ และผู้สนใจ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (1) – (5) ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ นั้น ให้สถานศึกษาดำเนินการโดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ไว้ เนื่องจากว่าปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้เยาวชนไทยรับรู้วัฒนธรรมต่างชาติ เกิดการเลียนแบบและเอาอย่างได้ทั่วถึงอย่างรวดเร็ว จนละเลยวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและความชาญฉลาดของภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนไทยได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดและท้องถิ่นของตนเอง

ฉะนั้น การนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน จึงเป็นวิถีทางหนึ่งที่จะช่วยให้กระบวนการเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายได้ตามที่ต้องการ และการนำภูมิปัญญาชาวบ้าน แหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นกิจกรรมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความเชื่อว่า ภูมิปัญญาชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ เป็นชุดความรู้ในชุมชน นำมาใช้ในการดำเนินวิถีชีวิตที่ได้ผลมาในอดีต สามารถดำรงความสันติสุขแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ อย่างผสมกลมกลืน เป็นกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนที่ได้เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยเฉพาะ ปราชญ์ชาวบ้านที่เป็นผู้เชี่ยวชาญชุดความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับสถานศึกษาเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ขึ้นเพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดเป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และร่วมกันอนุรักษ์และเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สืบทอดต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 40 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครู และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ในเรื่องศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 7.1.3 ดำเนินการจัดทำโครงการศึกษาดูงาน
- 7.1.4 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจจากการศึกษาดูงาน
- 7.1.5 นำข้อมูลมาวิเคราะห์
- 7.1.6 สรุปผลการดำเนินการและจัดทำรูปเล่ม เสนอผู้บังคับบัญชา

7.2 ระยะเวลา มิถุนายน 2565 - กรกฎาคม 2566

7.3 สถานที่ จังหวัดอุดรธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษา (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา ภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจกับการศึกษาดูงาน
- 10.2 วิเคราะห์จากการเข้าศึกษาดูงาน
- 10.3 สรุปผลจากการเข้าศึกษาดูงาน

**โครงการการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย (วันภาษาไทยแห่งชาติ)
และสืบสานวรรณคดีไทย (วันสุนทรภู่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาววรรณิศา พรหมทับ
 นางสาววรินทร์พร จิโรชกมลวัฒน์
 กลุ่มวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 จุดเน้น
☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
☒ 3 ห่วง
☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ขาดความเอาใจใส่ในเรื่องการใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย ความรู้ความเข้าใจในเรื่องวรรณคดีไทย และไม่คิดที่จะฝึกฝนให้เกิดทักษะ เกิดความชำนาญ โดยสังเกตจากการปฏิบัติงานในห้องเรียน รวมถึงการสนทนาเรื่องความสำคัญของวรรณคดีไทยและการสนทนาโดยทั่วไป การใช้ภาษาในอินเทอร์เน็ต และการสืบค้นเรื่องราววรรณคดีไทยในอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ในขณะเดียวกันนักเรียน นักศึกษา ยังขาดทักษะวิธีการเลือกสรรถ้อยคำให้เหมาะกับระดับของภาษา ทักษะการถ่ายทอดเรื่องราวจากการใช้ทำทางประกอบในการเล่าเรื่อง ในแต่ละปีการศึกษาจึงควรส่งเสริม และรณรงค์ให้ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง โดยเฉพาะเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันภาษาไทยแห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ และวันสุนทรภู่ เป็นต้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยของนักเรียน นักศึกษา ทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส.
- 5.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันภาษาไทยแห่งชาติ
- 5.3 รณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย
- 5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่
- 5.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ออกแบบการแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมละ 100 คน

6.2 **เชิงคุณภาพ** ผลงานของนักเรียน นักศึกษา ที่ส่งเข้าประกวด / ผลงานที่เข้าร่วมฝึกทักษะ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ประกวดคัดลายมือ รักการอ่าน ประกวดการเล่านิทานพื้นบ้าน ประกวดสุนทรพจน์ ประกวดการแต่งกายตัวละครในวรรณคดี และตอบคำถามวันสุนทรภู่ โดยมีขั้นตอน คือ ประกาศแจ้งให้นักเรียน นักศึกษาทราบ ระบุกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน สถานที่แข่งขัน วันที่แข่งขัน ซึ่งจะใช้ห้อง 333, 336 ลานห้องสมุด และบริเวณโดมแก้วเจ้าจอม

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) **งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย และวันสุนทรภู่

9.2 นักเรียน นักศึกษา รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ประเมินจากแบบสอบถาม

**โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สะเต็ม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางอรพิน เกตุจันทร์ และนางสีฟ้า วุฒิ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 จุดเน้น
 ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
 ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1
 ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ
 - 3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี
 ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
 ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนที่นอกจากจะมุ่งเน้นความเข้าใจเนื้อหาแล้ว จะต้องฝึกทักษะสำคัญให้กับ ผู้เรียน ทั้งทักษะชีวิตการทำงาน ทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม รวมถึงทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการทำงานและดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ซึ่งการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการบูรณาการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ปลูกฝังให้ ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกที่สร้างสรรค์ สามารถยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและผลิตบุคลากรที่มี คุณภาพสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน หมวดยุทธศาสตร์จึงเห็นความสำคัญที่จะนำสะเต็มมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้ใช้สะเต็มสร้างนวัตกรรมขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ อย่างเป็นระบบผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็ม (STEM Education)
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช. จำนวน 100 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน สามารถนำกระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ อย่างเป็นระบบมาใช้ในการสร้างนวัตกรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ประชุมครูในแผนกวิชาสามัญ หมวดคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

7.1.2 มอบหมายหน้าที่ครูในหมวดคณิตศาสตร์และทีมงานรับผิดชอบ

7.1.3 กำหนดวันเวลา สถานที่ ในการจัดกิจกรรม

7.1.4 ประชาสัมพันธ์ เพื่อเชิญชวนนักเรียน นักศึกษาและครูเข้าร่วมกิจกรรม

7.1.5 จัดเตรียมอุปกรณ์ และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

7.2 ระยะเวลา มกราคม 2566

7.3 สถานที่ โดมแก้วเจ้าจอม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ได้เรียนรู้ขั้นตอนการทำงานและการแก้ปัญหาเมื่อเกิดขึ้นระหว่างทำงาน

9.2 นักเรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

10.2 สรุปผลและจัดทำรายงาน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตร ในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา

ดังนั้น กิจกรรมคริสต์มาส เป็นกิจกรรมหนึ่งที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย แล้วนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ ด้วยเหตุผลนี้แผนกวิชาสามัญ หมวดภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันคริสต์มาส มีความสนุกสนานรื่นเริงในการร่วมกิจกรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ประชุมครูในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

7.1.2 มอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบและกำหนดวันจัดกิจกรรม

7.1.3 ประชาสัมพันธ์ เพื่อเชิญชวนนักเรียน นักศึกษา ให้เข้าร่วมกิจกรรม ผ่านช่องทางต่าง ๆ

7.1.4 ดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

7.2 ระยะเวลา วันที่ 24 ธันวาคม 2565

7.3 สถานที่ โดมแก้วเจ้าจอม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 2,500 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

9.2 ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

10.2 สรุปผลและจัดทำรายงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวบัณฑิตา สิงห์ช่างชัย
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญ
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
 - ☒ 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - 3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง

☒	พอประมาณ	☒	มีเหตุผล	☒	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตร ในชั้นเรียนแล้วจะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา

ดังนั้น กิจกรรมวันตรุษจีน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ต้องจัดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย แล้วนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ ด้วยเหตุผลนี้แผนกวิชาสามัญ หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการใช้ภาษาด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณี วัฒนธรรม เปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันตรุษจีน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ประชุมครูในหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ เพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 มอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบและกำหนดวันจัดกิจกรรม
- 7.1.3 ประชาสัมพันธ์ เพื่อเชิญชวนนักเรียน นักศึกษา ให้เข้าร่วมกิจกรรม ผ่านช่องทางต่าง ๆ
- 7.1.4 ดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา มกราคม 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 2,500 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการใช้ภาษาด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

9.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณี วัฒนธรรม เปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสรุปความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

10.2 แบบสรุปผลและการจัดทำรายงาน

**โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางบุศรา คงศักดิ์ หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี
และครูสาขาวิชาการบัญชีทุกคน
2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ☒ ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาคูครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ พอเพียง

- ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

- ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
- ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากกระแสโลกาภิวัตน์ และเศรษฐกิจยุคใหม่ประเทศต้องเผชิญในสหัสวรรษหน้า ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางเทคโนโลยี เกิดปัญหาความยากจน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นมลพิษ ปัญหายาเสพติด ปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการ ความเสื่อมโทรมทางศีลธรรมในสังคม ตลอดจนปัญหาความขัดแย้งของคนในสังคมมีเพิ่มมากขึ้น ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8, 9 จนถึงฉบับที่ 10 ปัจจุบันเป็นต้นมาให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ โดยยึด “คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา” เพื่อให้คนไทยมีศักยภาพ และระดับคุณภาพชีวิตโดยรวมดีขึ้น โดยยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญา นำทางในการพัฒนา ให้เข้าสู่สังคมที่ยึดหลักทางสายกลาง พึ่งตนเองให้ได้ก่อน รู้จักประมาณตน อย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และดำเนินการโดยใช้ความรู้ตามหลักวิชาการด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างคนดีที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่อง และยั่งยืน ดังนั้น ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 หมวด 1 มาตรา 6 ได้แสดงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และหลักการในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังนี้ “การจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) และระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรี) รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพ ในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้”

สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาครูผู้สอน และผู้เรียน ซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการนี้เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปตามความมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ ถูกต้องตามหลักการและวิธีการสู่การปฏิรูปการศึกษา โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มีความรู้ ความสามารถทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีพ รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมและใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในทางสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอยู่ภายใต้กฎหมายและระเบียบวินัย มีลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง คิดวิเคราะห์อย่างสมเหตุสมผล ครองชีพตนภายใต้ความพอเพียง รู้จักประมาณตน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและพัฒนาครูผู้สอนในสาขาวิชาการบัญชีให้เป็นผู้ใฝ่รู้ และทันต่อความก้าวหน้าของวิชาการและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นผู้ที่มีความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษาให้บรรลุผล

5. วัตถุประสงค์

ด้านผู้เรียน

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ สร้างประสบการณ์ พัฒนาวิสัยทัศน์ และมีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะความคิด สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างผู้มีสติและปัญญา
4. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ สามารถนำหลักคุณธรรม วัฒนธรรมที่ดี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
5. เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน พัฒนาระดับคุณภาพชีวิตดีขึ้น และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตได้อย่างมีสติ

ด้านครูผู้สอน

6. เพื่อให้ครูในสาขาวิชาการบัญชีมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในทักษะวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานสอนได้ตรงตามหลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ทันสมัย
7. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานแก่ครูผู้สอนในสาขาวิชาการบัญชี ให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุผลตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่กำหนดไว้
8. เพื่อส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู ให้ครูมีความตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครู โดยประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
9. เพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา กับครูในแผนกวิชา สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการสื่อสารที่ไม่เข้าใจ หรือจากการบิดเบือนข้อมูลข่าวสาร
10. เพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยความร่วมมือทั้ง 2 ฝ่าย (นักเรียน นักศึกษา และครู) ไม่เกิดอคติและความลำเอียงในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสาขาวิชา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ปริมาณงาน

1. บริหารโครงการดำเนินงานให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนดภายใต้กิจกรรมย่อยรวม 15 โครงการ จำแนกการดำเนินงานโครงการออกเป็น 2 โครงการย่อย
 - ก. โครงการพัฒนาสมรรถนะนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี มีการดำเนินงานกิจกรรมดำเนินงาน ดังนี้
 - 1) โครงการพบปะนักเรียน นักศึกษา
 - 2) โครงการพบธรรมสร้างศีล สมาธิ ปัญญา
 - 3) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขัน
 - 4) โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ (ระดับ ปวช. และ ปวส.)
 - 5) โครงการสัมมนาวิชาชีพการบัญชี เพื่อก้าวสู่การเป็นนักบัญชียุคใหม่โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสาขาวิชาการบัญชี
 - 6) โครงการตลาดนัดชุมชน สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
 - 7) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการบัญชี
 - 8) โครงการ Fin. ดี We Can Do Season 4 “บ่มเพาะ สร้างแกนนำ สู่เครือข่ายที่ยั่งยืน”
 - 9) โครงการพัฒนาสมรรถนะนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี

ข. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี

- 1) โครงการนิเทศครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี
- 2) โครงการพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี
- 3) โครงการจัดทำทะเบียนควบคุมการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน
- 4) โครงการสอนแทนและสอนซ่อมเสริมโดยใช้สื่อการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์
- 5) โครงการพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพรายวิชา
- 6) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี

2. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. สาขาวิชาการบัญชี รวมประมาณ 273 คน

ระดับชั้น ปวส. สาขาวิชาการบัญชี รวมประมาณ 233 คน

รวมนักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนา 506 คน

3. ครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 13 คน ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ/อบรมทักษะ/ศึกษาดูงาน/รับการนิเทศ ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี

6.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 506 คน (100%) ผ่านกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ

2. ครูผู้สอนในสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 13 คน (100%) ผ่านกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

วิธีดำเนินงาน	2565			2566								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3. ดำเนินการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์		←→										
4. ดำเนินงานตามโครงการย่อย (กิจกรรม)		←→									→	
5. ประเมินผล/รายงานผลดำเนินงาน		←→										→

โครงการย่อย / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่
ก) โครงการพัฒนาสมรรถนะนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี	
1) โครงการพบปะนักเรียน นักศึกษา (ระดับ ปวช. และ ปวส.)	จัดประชุมนักเรียน นักศึกษา พบปะครูในสาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 1 ชั่วโมง 30 นาที หอประชุมอาคารอินทนิล ชั้น 1
2) โครงการพบธรรมสร้างศีล สมาธิ ปัญญา (5,000 บาท)	- ภาคเรียนละ 1 วัน ทั้ง 2 ระดับ (ปวช., ปวส.) - สถานที่ปฏิบัติธรรมในจังหวัดอุดรดิตถ์
3) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อการแข่งขัน วิชาชีพการบัญชี (17,000 บาท)	ประมาณ 5 ครั้ง / ปีการศึกษา
4) โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ระดับ ปวช. - ระดับ ปวส.	ระดับ ปวช., ปวส. ทักษะศึกษานอกสถานที่ สัปดาห์ที่ 1 - 2 ของแต่ละภาคเรียน ละ 1 ครั้ง

โครงการย่อย / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่
5) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพการบัญชี เพื่อก้าวสู่การเป็นนักบัญชียุคใหม่ - ระดับ ปวส. (25,000 บาท)	ระดับ ปวส. 2 ในรายวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ เชิญวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญด้านการบัญชีมาให้ความรู้และสัมมนาเกี่ยวกับวิชาชีพการบัญชี (มีในแผนการสอน)
6) โครงการตลาดนัดชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะสู่การเป็นผู้ประกอบการ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ - ระดับ ปวช. (5,000 บาท)	ระดับ ปวช. 3 ในรายวิชาโครงการ บูรณาการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงตามโครงการตลาดนัดชุมชน สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ (มีในแผนการสอน)
7) โครงการ Fin ดี We Can Do Season 4 “บ่มเพาะ สร้างแกนนำ สู่เครือข่ายที่ยั่งยืน”	โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาทางการเงิน และการออม ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
8) โครงการพัฒนาสมรรถนะนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี	ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพการบัญชี
ข) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี	
1) โครงการนิเทศครูผู้สอน สาขาวิชาการบัญชี	ทำการนิเทศภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยคณะกรรมการฯ
2) โครงการพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน สาขาวิชาการบัญชี	เข้ารับการอบรมกับสถาบันวิชาชีพทั้งภายในและภายนอก
3) โครงการจัดทำทะเบียนควบคุมการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอนประจำห้องเรียน	- จัดทำทะเบียนคุมวัสดุ ครุภัณฑ์ตามระเบียบพัสดุฯ (ประจำห้องเรียน) - จัดทำทะเบียนการใช้ (ประจำห้องเรียน)
4) โครงการสอนแทน และสอนซ่อมเสริม โดยใช้สื่อการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์ (CD, E-Book ฯลฯ)	- จัดทำ จัดหาสื่อและอบรมการใช้ฯ - คัดเลือกสื่อที่มีคุณภาพ
5) โครงการพัฒนาข้อสอบมาตรฐาน วิชาชีพรายวิชา	- จัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกรายวิชา และข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพในระดับ ปวช. และ ปวส. - หาคูณภาพข้อสอบให้ได้เกณฑ์ตามมาตรฐาน
6) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน สาขาวิชาการบัญชี	- ศึกษาดูงานเกี่ยวกับวิชาชีพการบัญชี - ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพการบัญชี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 52,000 บาท (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับ		รวม
		รายได้ (อวท.)	กิจกรรมพัฒนาฯ	
1	โครงการอบรมธรรมสร้างศีล สมาธิ ปัญญา	5,000.00	-	5,000.00
2	โครงการทัศนศึกษา ดูนานนอกสถานที่ (ปวช., ปวส.)	10,000.00	-	10,000.00
3	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขัน ภายใต้โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565	-	17,000.00	17,000.00
4	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพการบัญชี เพื่อก้าวสู่การเป็นนักบัญชียุคใหม่ ระดับ ปวส.	25,000.00	-	25,000.00
5	โครงการตลาดนัดชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะสู่การเป็นผู้ประกอบการ สาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.	5,000.00	-	5,000.00
6	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		45,000.00	17,000.00	62,000.00

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในโครงการพัฒนาบรรลุป้าหมาย ได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะวิชาการ และวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดียิ่งขึ้น ลดความขัดแย้งระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา ได้มากขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักคุณธรรมนำวิชาชีพ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 ครูผู้สอนในสาขาวิชาการบัญชี ได้ตระหนักถึงคุณค่าวิชาชีพของความเป็นครูและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2545) พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะวิชาการ และวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดียิ่งขึ้น ลดความขัดแย้งระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา ได้มากขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคุณธรรมนำวิชาชีพ และหลัก 3D มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

10.2 ครูผู้สอนในสาขาวิชาการบัญชี เป็นครุมืออาชีพและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2545) พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด
และครู สาขาวิชาการตลาด
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
จุดเน้น
☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี
☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักถ่อมตน ใฝ่ใถ้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสังคมไทยเรานั้น พระพุทธศาสนานับว่ามีความสำคัญยิ่ง วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของไทยได้รับการกล่อมเกลาจากคำสอนทางพระพุทธศาสนา จนกล่าวได้ว่าวิถีพุทธคือวิถีวัฒนธรรมของชาวไทยส่วนใหญ่ หลักพุทธธรรมเป็นองค์ความรู้ที่มุ่งเน้นให้การศึกษาเข้าใจธรรมชาติของโลกและชีวิตที่แท้จริง และฝึกฝนให้ศาสนิกชนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การมุ่งเอาใจใส่ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม และการเห็นคุณค่าความสำคัญของพุทธศาสนาในการแก้ปัญหาเหล่านั้น นับว่าสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และหลักการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติก็มุ่งสร้างให้คนได้เกิดความรู้คู่คุณธรรมตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ด้วยคุณค่าความสำคัญขององค์ความรู้ในพุทธธรรมและหลักไตรสิกขา การได้นำหลักการปฏิบัติธรรมมาใช้ในชีวิตการเรียน และการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ซึ่งถือเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีด้านศาสนาให้ยั่งยืนต่อไป

สาขาวิชาการตลาดและสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทั้งกายและใจ โดยอาศัยวิถีทางพระพุทธศาสนาใช้ในการพัฒนาพลังแห่งใจของนักศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาสาขาวิชา และวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านคุณธรรม การสร้างเสริมศีลธรรมอย่างต่อเนื่อง เป็น

ประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย สามารถนำมาปฏิบัติใช้ได้แก่ตนเอง ต่อวิทยาลัย และสังคมไทยในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ สร้างความตระหนัก ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนตามหลักธรรมทางศาสนาให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักคุณลักษณะ 12 ประการ และมีความกตัญญูรู้บุญคุณของบิดา มารดา บุพพการี และผู้มีพระคุณ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำบุญตามศาสนพิธี ปฏิบัติธรรมถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้การบริโภคนิยม การรู้จักเลือกซื้อเลือกใช้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 4 กิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงหลักคุณธรรมนำความรู้ ระลึกถึงบุญคุณของมารดา บิดา และบุพพการีผู้มีพระคุณ และการปฏิบัติธรรมตามหลัก มีความรู้พื้นฐานด้านศาสนพิธี สำนึกในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

7.1 กิจกรรม “วัยรุ่นพึงธรรม สร้างสรรค์สามัคคี” ระดับชั้น ปวช. 1-3 (พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566)

7.2 กิจกรรม “วัยใสไร้ธรรม นำชีวิต” ระดับชั้น ปวส. 1 – 2 (พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566)

7.3 โครงการปฏิบัติธรรมะ “ศาสนพิธี” นักศึกษา ระดับชั้น ปริญญาตรี (พ.ย. 2565 – เม.ย. 2566)

7.4 กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียน ระดับชั้น ปวช. นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. และระดับปริญญาตรี (ม.ค. – ก.ย. 2566)

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตด้วยหลักธรรม และยึดมั่นในคำสอนตามหลักธรรมทางศาสนา และมีจิตสำนึกที่ดีงาม

9.2 นักเรียน มีความกตัญญูรู้บุญคุณของมารดา บิดา และบุพพการีผู้มีพระคุณ

9.3 นักเรียน ได้ทำบุญตามศาสนพิธี ปฏิบัติธรรมถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

9.4 นักเรียน สามารถเรียนรู้การบริโภคนิยม การรู้จักเลือกซื้อเลือกใช้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสำรวจ

10.2 แบบประเมินผล

**โครงการฝึกทักษะและการบูรณาการวิชาการสู่วิชาชีพ (แก้)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด
และครู สาขาวิชาการตลาด
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 - ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1
 - ☒ 2 พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสิ่งแยกอินโดจีน
และอาเซียน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

หลักการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่มุ่งสร้างให้คนได้เกิดความรู้คุณธรรม สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้นำกระบวนการเทคนิคการสอนมาใช้ในการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะสมรรถนะในอาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมด้านบริหารธุรกิจในช่วงเทศกาลที่สำคัญให้สอดคล้องกับสายงานอาชีพทุกสาขาวิชา บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้นำกระบวนการเทคนิคการสอนมาใช้ในการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะ สมรรถนะในอาชีพมาพัฒนานักศึกษา เพื่อเป็น

ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาสาขาวิชาและวิทยาลัยอาชีวศึกษา อุดมคติไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย สามารถนำมาปฏิบัติใช้ได้แก่ตนเอง ต่อวิทยาลัย และสังคมไทยในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดกิจกรรมมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพหลากหลายรูปแบบ สร้างความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพในการบริหารงานการตลาด และการจัดการธุรกิจค้าปลีกแบบครบวงจร

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติอาชีพด้านการบริหารการตลาดและการบริหารจัดการ รวมถึงการจัดการธุรกิจค้าปลีกในช่วงเทศกาลสำคัญ

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้การดำเนินกิจกรรมทั้งหมดในวัฏจักรการบริหารธุรกิจในการบริหารจัดการด้านการตลาด การจัดการธุรกิจกับผลิตภัณฑ์สำหรับการอุปโภค บริโภค การบริการ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฝึกทักษะบูรณาการ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปฝึกปฏิบัติอาชีพด้านการบริหารการตลาดและการบริหารจัดการ รวมถึงการจัดการธุรกิจค้าปลีกในช่วงเทศกาลสำคัญ 100%

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาและตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพได้ฝึกปฏิบัติอาชีพในการบริหารงานการตลาดและการจัดการธุรกิจค้าปลีก แบบครบวงจรสามารถเรียนรู้ มีวิสัยทัศน์ในการสร้างโอกาส การดำเนินกิจกรรมทั้งหมดในวัฏจักรการบริหารธุรกิจในการบริหารจัดการด้านการตลาด การจัดการธุรกิจกับผลิตภัณฑ์สำหรับการอุปโภคบริโภค การบริการและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และครอบครัว

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

7.1 โครงการ “จัดแสดงสินค้า OTOP” (ธ.ค. 2565 – ม.ค. 2566)

7.2 โครงการจัดจำหน่ายสินค้าเทศกาลปีใหม่ (ธ.ค. 2565 – ม.ค. 2566)

7.3 โครงการสร้างยอดการจำหน่ายและการแข่งขันจำหน่ายเค้กปีใหม่ (ธ.ค. 2565 – ม.ค. 2566)

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2565 – เมษายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณเงินเค็ก งบประมาณที่ได้รับจัดสรร -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการพัฒนาในสมรรถนะอาชีพหลากหลายรูปแบบ คุณธรรมจริยธรรมคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพในการบริหารงานการตลาดและการจัดการธุรกิจค้าปลีกแบบครบวงจร

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติอาชีพด้านการบริหารการตลาดและการบริหารจัดการ รวมถึงการจัดการธุรกิจค้าปลีก

9.4 นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ การดำเนินกิจกรรมทั้งหมดในวัฏจักรการบริหารธุรกิจในการบริหารจัดการด้านการตลาด การจัดการธุรกิจกับผลิตภัณฑ์สำหรับการอุปโภคบริโภค การบริการ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสำรวจ

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน

**โครงการปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ และครูสาขาวิชาการตลาด และการจัดการธุรกิจค้าปลีก
2. **ลักษณะโครงการ**
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ☒ ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.8 **ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1**
 - ☒ 4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
 - 3.9 **ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี**
 - ☒ 4 อนุรักษ์ ปันฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.10 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เนื่องจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิต รวมทั้งการเพิ่มขึ้นของประชากร ทำให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจมากขึ้น สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการกระทำของมนุษย์ที่ขาดจิตสำนึก และมีความต้องการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างไม่จำกัด จึงส่งผลให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ และเนื่องจากในปัจจุบันสังคมไทย ได้มีการปรับเปลี่ยนค่านิยมในการดำเนินชีวิต และวัฒนธรรม ทำให้เกิดปัญหาต่อสังคม และไม่มีมาตรการหนักถึงความเป็นไทย

ทั้งนี้ สาขาวิชาการตลาดได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อเป็นพื้นฐานการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่ความเป็นเมืองสะอาดและน่าอยู่ และได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อีกทั้ง ยังตระหนักถึงความสำคัญทางด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นภูมิปัญญาไทยและมรดกของชาติที่ควรจะต้องปลูกฝังให้เยาวชนได้เห็นคุณค่า นักเรียนต้องได้รับการปลูกฝังด้วยประสบการณ์ตรง คือ ได้ฟัง ได้เห็น ได้สัมผัสด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความซาบซึ้ง ความภาคภูมิใจ และเห็นความสำคัญในการที่จะอนุรักษ์เป็นมรดกของชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะที่ดีของสังคม และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความเป็นอยู่ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการพัฒนาซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมไทย

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

5.3 เพื่อสร้างและส่งเสริม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ระดับ ปวช. 1-3 และระดับ ปวส. 1-2 จำนวน 319 คน และระดับ ทล.บ. สาขาวิชาการตลาด จำนวน 12 คน เข้าร่วมปฏิบัติตามโครงการ ดังนี้

1. กิจกรรมติดตามผลการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมโครงการ
3. กิจกรรมวันสำคัญของประเพณีไทย
4. กิจกรรมการประกวดการแต่งกายชุดไทย

6.2 **เชิงคุณภาพ** พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพ และมารยาทที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด การทิ้งขยะให้ถูกที่และรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณวิทยาลัยและชุมชน การปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีความห่วงใยต่อสิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เป็นแบบอย่างให้ชุมชนใกล้เคียงได้ปฏิบัติตามในการรักษาสิ่งแวดล้อม รายงานสรุปโครงการ จำนวน 1 เล่ม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
2. กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – สิงหาคม 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน (งบประมาณงบประมาณ) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด การทิ้งขยะให้ถูกที่และรักษาสิ่งแวดล้อม บริเวณวิทยาลัยและชุมชน

9.2 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีความห่วงใยต่อสิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

9.3 เป็นแบบอย่างให้ชุมชนใกล้เคียงได้ปฏิบัติตามในการรักษาสิ่งแวดล้อม

9.4 นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพ และมารยาทที่ดีงาม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

10.2 แบบประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาของชุมชน

10.3 การสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม

**โครงการซ่อมเครื่องพิมพ์ดีด สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสุธัญญา พวงลัดดาวลัย
หัวหน้าสาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ☒ ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ นอกจากครูผู้สอนจะต้องมีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในรายวิชา และเนื้อหา นั้น ๆ แล้ว สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ก็เป็นส่วนสำคัญที่มีส่วนช่วยให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันเครื่องพิมพ์ดีดในห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีด สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน มีอายุการใช้งานมานาน ทำให้ต้องมีการซ่อมบำรุงรักษาให้สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ เพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียนในการพัฒนาศักยภาพได้ สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน เล็งเห็นความจำเป็น ดังนั้น จึงเสนอโครงการซ่อมเครื่องพิมพ์ดีดดังกล่าวขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ดีดให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนพิมพ์ดีดให้ดียิ่งขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เครื่องพิมพ์ดีด จำนวน 80 เครื่อง ใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้เครื่องพิมพ์ดีดในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 สำรวจเครื่องพิมพ์ดีดที่ชำรุด
- 7.1.2 ติดต่อผู้เชี่ยวชาญในการซ่อมเครื่องพิมพ์ดีด
- 7.1.3 จัดทำประมาณการเสนอต่อวิทยาลัย
- 7.1.4 ดำเนินการซ่อมหลังจากได้รับการอนุมัติ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีด 441 และ 446

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีเครื่องพิมพ์ดีดที่มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน จำนวน 80 เครื่อง
- 9.2 มีเครื่องพิมพ์ดีดเพียงพอและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ทุกชั้นเรียน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ออกแบบสำรวจ สอบถาม ประเมินผลการใช้งานเครื่องพิมพ์ดีด ห้อง 441 และ 446

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการนำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเข้ามาใช้ในการคัดเลือกบุคคลเข้ามาปฏิบัติงาน ซึ่งมีข้อกำหนดทางวิชาการที่ใช้เป็นเกณฑ์วัดระดับฝีมือเกี่ยวกับความรู้ความสามารถและทัศนคติของบุคคลในการปฏิบัติงานอาชีพนั้น ๆ โดยองค์กรที่เชื่อถือได้เป็นผู้กำหนดขึ้น โดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานของสากล และกำหนดให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในขณะนั้น

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้เห็นความสำคัญของการจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาตินี้ขึ้น โดยร่วมมือกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานีจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตลอดจนทำการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มสาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 ให้กับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอบรมก่อนและหลังเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

5.2 เพื่อให้จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่สามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมีจำนวนเพิ่มขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวช./ปวส. ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 20 คน ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

6.2 เชิงคุณภาพ จำนวนนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวช./ปวส. ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มสาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 ให้กับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

7.1.2 ทำการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มสาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 ให้กับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

7.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 และ 7 ชั้น 3 อาคารอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอบรมก่อนและหลังเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

9.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่สามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมีจำนวนเพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ 32

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์)
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรพงษ์ สกุลพันธ์ และครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ทุกคน
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

☒	ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
☒	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

☒	ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

☒	นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
☒	นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☒	1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
☒	3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
☒	5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น	
☒	1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒	3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น	“ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น	
☒	2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการนำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเข้ามาใช้ในการคัดเลือกบุคคลเข้ามาปฏิบัติงาน ซึ่งมีข้อกำหนดทางวิชาการที่ใช้เป็นเกณฑ์วัดระดับฝีมือเกี่ยวกับความรู้ความสามารถและทัศนคติของบุคคลในการปฏิบัติงานอาชีพนั้น ๆ โดยองค์กรที่เชื่อถือได้เป็นผู้กำหนดขึ้น โดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานของสากล และกำหนดให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในขณะนั้น

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้เห็นความสำคัญของการจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาตินี้ขึ้น โดยร่วมมือกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานีจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตลอดจนทำการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มสาขาอาชีพ ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 ให้กับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอบรมก่อนและหลังเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

5.2 เพื่อให้จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่สามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมีจำนวนเพิ่มขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวช./ปวส. ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 20 คน ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

6.2 เชิงคุณภาพ จำนวนนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวช./ปวส. ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มสาขาอาชีพ ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 ให้กับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

7.1.2 ทำการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มสาขาอาชีพ ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 ให้กับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

7.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 และ 7 ชั้น 3 อาคารอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอบรมก่อนและหลังเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

9.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่สามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมีจำนวนเพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

โครงการป็นความรู้สู่ชุมชนทั่วไป จังหวัดอุดรดิตถ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสุนันทา พุ่มโต และครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ทุกคน

2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

- ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

- ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
- ☒ นโยบายที่ 4 : พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

- ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ☒ 2 ผลิต พัฒนาคูครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

นโยบาย

- ☒ 1 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน
- ☒ 2 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้น

- ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- ☒ 2 พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสายเอกอินโดจีน

และอาเซียน

- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ
- ☒ 4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

- ☒ 4 อนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง

- ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- เงื่อนไข

- ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

- ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุประสงค์/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากอดีตที่ผ่านมา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจัดได้ว่าเป็นเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาก้าวหน้าเร็ว มีบทบาทและความสำคัญยิ่ง ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ไอซีทีเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างกัน ใช้ในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศ ช่วยในการเรียนรู้และทำความเข้าใจกับสิ่งต่าง ๆ ทำให้เกิดการการเรียนรู้ของผู้ใช้กับไอซีที ส่งผลให้เกิดช่องทางดิจิทัลของคนที่มีโอกาสกับผู้ด้วยโอกาส สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้ส่งเสริมการใช้ไอซีทีให้ทั่วถึงเท่าเทียมกัน จึงได้มีโครงการป็นความรู้ทางคอมพิวเตอร์สู่ชุมชนขึ้น เพื่อใช้เป็นแหล่งกระจาย และให้เป็นที่ยอมรับคอมพิวเตอร์ การใช้โทรศัพท์มือถือ การทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มูลสารของชุมชน โดยหวังที่จะกระจายการใช้งานทางด้านคอมพิวเตอร์ไปช่วยส่งเสริมอาชีพของกลุ่มชุมชนที่สนใจ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน
- 5.2 เพื่อยกระดับการดำเนินชีวิตของกลุ่มชุมชน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ บุคคลทั่วไปที่สนใจ จำนวน 15 คน
- 6.2 เชิงคุณภาพ บุคคลทั่วไปได้รับความรู้และสามารถนำไปพัฒนาอาชีพได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ดำเนินงานโครงการ
- 7.1.3 ประเมินผลโครงการ

7.1.4 สรุปผลโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ ชุมชนในจังหวัดอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคคลทั่วไปได้รับความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์

9.2 บุคคลทั่วไปสามารถพัฒนาความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาอาชีพและชีวิตประจำวันต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 รายงานผลโครงการ

**โครงการอบรมความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอภิตา ม่วงทอง และครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

- ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

- ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
- ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

- ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ☒ 2 ผลิต พัฒนาคูครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

- ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- ☒ 2 พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสายเอกอินโดจีน และอาเซียน
- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ
- ☒ 4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- ☒ 4 อนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดมทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “วิธีการสอน” เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่ขึ้น ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่า ผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สามารถนำความรู้จากผู้เชี่ยวชาญไปพัฒนาความคิด ทักษะ และการจัดการความรู้ประกอบอาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ Big Data จากเจ้าของกิจการ
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้นอกชั้นเรียน
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการนำความรู้ไปพัฒนางานทางด้านวิชาชีพต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 จำนวน 3 ห้องเรียน
- 6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินงานโครงการ

7.1.3 ประเมินผลโครงการ

7.1.4 สรุปผลโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้รับความรู้จากเจ้าของกิจการ

9.2 นักเรียนมีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 รายงานผลโครงการ

**โครงการธุรกิจค้าปลีกดำเนินวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวมุกดา เขียวจั่น
หัวหน้าสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกและการจัดการธุรกิจค้าปลีก
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1
☒ 4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
 - 3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์
☒ 4 อนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - 3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำเนินชีวิตตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อให้ประชาชนทุกระดับ ได้มีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 ด้าน คือ 1) ให้ชุมชนมีการสืบทอดและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) มีการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3) มีความพอดี ความพอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยสนับสนุนให้ผู้บริหารและครู น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการบริหารและจัดการการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้มีความรู้ สติปัญญา และคุณธรรม

ดังนั้น สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกและการจัดการธุรกิจค้าปลีก จึงได้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน เพื่อเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดโครงการธุรกิจค้าปลีก ดำเนินวิธีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ระหว่างการเรียนรู้ในสถานศึกษากับการทำงานในสถานประกอบการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกและการจัดการธุรกิจค้าปลีก ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส. 1 จำนวน 30 คน

6.1.2 ครูผู้สอนสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกและการจัดการธุรกิจค้าปลีก จำนวน 2 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้วิธีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ระหว่างการเรียนในสถานศึกษากับการทำงานในสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 วางแผนกิจกรรม

7.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.3 ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ

7.1.4 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.5 สรุปและรายงานผล

7.2 ระยะเวลา มกราคม - กันยายน 2566

7.3 สถานที่ บ้านนอกสบายดี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้วิธีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ระหว่างการเรียนในสถานศึกษากับการทำงานในสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

10.2 สรุปผลการดำเนินงาน

10.3 รูปเล่มรายงาน

**โครงการสืบสานวัฒนธรรมครอบครัวพระวิสุทธิกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรพรรณ พ่วงพูน ครูสาขาวิชาวิจิตรศิลป์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.4 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.5 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1
 - ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ
 - 3.7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี
 - ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมนาคมชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ☒ 3 พัฒนาศูนย์ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - 3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- เจื่อนใจ
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระวิษณุกรรม หรือเรียกได้อีกหลายชื่อว่า พระวิษณุกรรม พระวิสสุกรรม พระเวสสุกรรม หรือเพชรณูกรรม เป็นเทวดาช่างใหญ่ของพระอินทร์ ตามตำนานกล่าวว่า เป็นผู้สร้างเครื่องมือ สิ่งของต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นและเป็นแบบอย่างให้กับมนุษย์สืบมา ช่างไทยแขนงต่าง ๆ ได้เคารพบูชาพระวิศุกรรมท่าประทับนั่งห้อยพระบาท พระหัตถ์ข้างหนึ่งถือมีด (จอบสำหรับขุดไม้) และอีกข้างถือค้อน และท่าประทับยืน มือขวาถือไม้เมตรหรือไม้ มือซ้ายถือลูกตึง และไม้ฉาบ เครื่องมือต่าง ๆ นั้นถือเป็นเครื่องมือวัดระยะ วัดความเที่ยงตรง สิ่งนอกเหนือไปจากนั้นยังแฝงด้วยปรัชญาในการดำเนินชีวิต คือความแม่นยำ เที่ยงตรง ไม่เอนเอียงในการปฏิบัติ เป็นที่มาของช่างที่ดี คือความมีคุณธรรมประจำใจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ปัจจุบันการเรียนการสอนในสาขาอาชีพงานช่างหลายแขนง เช่น สาขาวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาการท่องเที่ยว และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งเหมือนคณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ที่ถือนั้นเป็นศิษย์แห่งองค์พระวิษณุกรรม เป็นจำนวนมากให้ความเคารพนับถือและเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจให้รุ่นพี่รุ่นน้อง มีความรักใคร่ สามัคคี กลมเกลียวกัน ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทมาสู่สถาบันหรือติดสารเสพติด ทำให้มีความประพฤติชอบในช่างฝีมือสืบไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสืบสานประเพณี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการแสดงความเคารพและความเป็นสิริมงคล แก่ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม และบุคคลทั่ว ๆ ไปภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา คณะครูอาจารย์ ร่วมกิจกรรมสร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนทางไกลยาเสพติด

5.3 เพื่อให้นักเรียน ครูอาจารย์ ได้เรียนรู้วิธีการจัดเตรียมชุดบายศรีต่าง ๆ ในการประกอบพิธีทางพราหมณ์ตามความเหมาะสม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 ครูเจ้าหน้าที่ บุคลากร บุคคลภายนอก จำนวน 70 คน เข้าร่วมกิจกรรม

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม และสาขาวิชาอื่น ๆ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ บุคลากร สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 145 คน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

7.1.1 ประชุมวางแผนงาน

7.1.2 เขียนโครงการและขออนุมัติดำเนินการ

7.1.3 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ

7.1.5 ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน บุคลากรภายในสถานศึกษารับทราบเป็นระยะ

7.1.6 ปฏิบัติกิจกรรมพิธีทางพราหมณ์บวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม และพิธีครอบครู

7.1.7 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา พฤษภาคม – มิถุนายน 2566

7.3 สถานที่ บริเวณด้านหน้าที่ตั้งองค์พระวิษณุกรรม

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ การจัดเตรียมพิธีพราหมณ์

9.2 ครู นักเรียน บุคลากร ได้สืบสานประเพณี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการแสดงความสามารถ และความเป็นสิริมงคล

9.3 นักเรียน ครู บุคลากร มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร

10.3 รายงานสรุปโครงการ จำนวน 1 เล่ม

**โครงการการประกวดและจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียนนักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายธานี สังข์เอี้ยว หัวหน้าสาขาวิชาจิตรศิลป์
สาขาวิชาการออกแบบ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
และสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก
2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.7 **นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเพณีวิชาศิลปกรรมได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การจัดการเรียนรู้ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผลงานสามารถตอบสนองต่อตลาดแรงงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านงานปฏิบัติทางด้านการออกแบบและปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้มีผลงานอย่างหลากหลาย แต่การนำเสนอและการเผยแพร่ต่อสาธารณะยังไม่ได้ดำเนินการ ทั้งนี้ ปัจจุบันยังมีสถานที่เฉพาะในการจัดการแสดงผลงาน จึงไม่เป็นที่แพร่หลายในด้านการประชาสัมพันธ์ถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้น แผนกวิชาศิลปกรรมได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดสถานที่แสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา ให้รู้ถึงความก้าวหน้าด้านการเรียน อีกทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจได้รับทราบทั่วถึงกัน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดแสดงนิทรรศการผลงานของ นักเรียน นักศึกษา ในประเพณีวิชาศิลปกรรม
- 5.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านศิลปะแต่ละสาขาวิชาให้แก่สาธารณชนโดยทั่วไป
- 5.3 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนหรือผู้ที่มีความสนใจได้เรียนรู้งานด้านศิลปะเพิ่มมากขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ประเพณีวิชาศิลปกรรม แสดงผลงานดีเด่นแต่ละสาขาวิชา จำนวน 100 ชิ้น ต่อ 1 ภาคเรียน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ประเพณีวิชาศิลปกรรมมีความกระตือรือร้นในด้านการเรียนสายอาชีพ
- 6.2.2 มีทักษะการปฏิบัติงานด้านศิลปกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 วางแผนงาน
- 7.1.2 นำเสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.3 ออกแบบ รูปแบบแปลน กำหนดรายละเอียดการจัดวางผังงาน
- 7.1.4 จัดแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา สรุปเป็นรายสัปดาห์
- 7.1.5 ประเมินผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นภาคเรียน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – สิงหาคม 2566

7.3 สถานที่ อาคาร 4 ห้อง 415 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การแสดงนิทรรศการผลงานของนักเรียน นักศึกษา ประเพณีวิชาศิลปกรรม
- 9.2 ผลงานด้านศิลปกรรมได้ถูกเผยแพร่ต่อสาธารณชนและผู้ที่มีความสนใจ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 การติดตามประเมินผลหลังสิ้นสุดโครงการ
- 10.2 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วม

**โครงการฝึกปฏิบัติงานศิลปกรรมบริการชุมชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสิทธิโชค ชูศรีทอง ครูสาขาวิชาจิตรศิลป์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

☒ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ทางด้านศิลปกรรม มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์ ทักษะการปฏิบัติงานด้านศิลปกรรมระหว่างที่เรียนและเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมั่นใจ สาขาวิชาศิลปกรรมจึงจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยในรายวิชาศิลปกรรม ระดับ ปวช. และ ปวส. ครูผู้สอนได้จัดให้มีโครงการในรายวิชาเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในอาชีพด้านศิลปกรรม มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริง สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบวิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมกันจัดการเรียนการสอน วิชาชีพ ทั้งในและนอกสถานศึกษาโดยมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและสมรรถนะในงานอาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้มาพัฒนาตนเอง สร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพศิลปกรรม และพัฒนาอาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์ มีจิตอาสา ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานศิลปกรรม
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในงานอาชีพศิลปกรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้จากประสบการณ์ ทักษะการปฏิบัติงานด้านศิลปกรรมระหว่างที่เรียน บริการชุมชนท้องถิ่น ทั้งในและนอกสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ไม่น้อยกว่า 90% เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ที่ครูผู้สอนได้จัดทำ

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ปวช. และ ปวส. ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ได้รับความรู้ และความสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานด้านศิลปกรรมได้เป็นอย่างดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ประชุมวางแผนงาน
- 7.1.2 เขียนโครงการและขออนุมัติดำเนินการ
- 7.1.3 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7.1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ
- 7.1.5 ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน บุคลากรภายในสถานศึกษารับทราบเป็นระยะ
- 7.1.6 ปฏิบัติกิจกรรม ฝึกปฏิบัติงานศิลปกรรมบริการชุมชน
- 7.1.7 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 - มกราคม 2566

7.3 สถานที่ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพศิลปกรรม
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในงานอาชีพศิลปกรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้จากผู้ประกอบวิชาชีพ ประยุกต์ใช้ในการเรียนและการประกอบวิชาชีพศิลปกรรมได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 10.2 รายงานสรุปโครงการ จำนวน 1 เล่ม

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- ☒ 1 พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

- ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

- ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

- ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 **มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการฝึกทักษะและหารายได้ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน พัฒนาทักษะด้านวิชาชีพของตน นำความรู้ในด้านวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง ฝึกความอดทน ความรับผิดชอบ ความรอบคอบ มีสมาธิ มีความเตรียมพร้อมที่จะทำงานในสถานประกอบการอย่างมีคุณภาพเมื่อจบการศึกษา และทำให้กลุ่มอบรบวิชาชีพพระยาสันตติเย็บเสื้อผ้ามีงานทำเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อฝึกทักษะด้านวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ฝึกความอดทน รอบคอบ มีสมาธิ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี
- 5.4 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- 5.5 เพื่อให้กลุ่มอบรบวิชาชีพพระยาสันตติเย็บเสื้อผ้า มีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรบวิชาชีพพระยาสันตติเย็บเสื้อผ้า เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 40 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรบวิชาชีพพระยาสันตติเย็บเสื้อผ้า ตัดเย็บเสื้อองค์การ จำนวน 1,000 ตัว และเสื้ออม่งพิกุลแก้ว จำนวน 1,000 ตัว

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ฝึกทักษะด้านวิชาชีพด้านการทำงานจริงได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรบวิชาชีพพระยาสันตติเย็บเสื้อผ้า มีทักษะด้านการตัดเย็บ มีความรับผิดชอบ มีความอดทน มีสมาธิ ความสามัคคีเพิ่มขึ้น

6.2.3 กลุ่มอบรบวิชาชีพพระยาสันตติเย็บเสื้อผ้า มีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้น

6.2.4 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 วางแผนดำเนินการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

1) กิจกรรมที่ 1 รับงานจากสถานประกอบการเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำงานจริง

2) กิจกรรมที่ 2 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรบวิชาชีพพระยาสันตติเย็บเสื้อผ้าตัดเย็บเสื้อองค์การของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 1,000 ตัว

3) กิจกรรมที่ 3 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรบวิชาชีพพระยาสันตติเย็บเสื้อผ้าตัดเย็บเสื้อม่วงพิกุลแก้วของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 1,000 ตัว

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน.....-.....งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....-.....บาท

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มแม่บ้านผลิตเสื้อองค์การและเสื้อม่วงพิกุลแก้ว จำนวน 2,000 ตัว

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน

9.3 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรบวิชาชีพพระยาสันตติเย็บเสื้อผ้า มีทักษะด้านการตัดเย็บ มีความรับผิดชอบ มีความอดทน มีสมาธิ ความสามัคคีเพิ่มขึ้น

9.4 กลุ่มแม่บ้านมีความมั่นใจในการทำในวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวณัชชา ยมนา, นางสาวสาวิมล คำเพ็ง
นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม, นางสาวมลฤดี สุธรรมรักษติ
และนางสาวทิพวรรณ สุขแก้ว
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- ☒ 1 พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ
ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี นั้น

ดังนั้น สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอได้เห็นถึงความสำคัญของวิชาชีพ โดยการถ่ายทอดประสบการณ์การจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็น การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกรักในสาขาวิชาชีพของตนเอง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด
- 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา มีทักษะทางด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น
 - 6.2.2 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 7.1.2 วางแผนดำเนินการ
 - 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566
- 7.3 สถานที่ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวณัชชา ยมนา, นางสาวสาวิมล คำเพ็ง
นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม, นางสาวมฤดี สุธรรมรักขติ
และนางสาวทิพวรรณ สุขแก้ว
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 จุดเน้น
☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ได้เห็นถึงความสำคัญของการซ่อมแซม ครุภัณฑ์ เครื่องจักรและอุปกรณ์ของสาขาวิชา จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ขึ้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อซ่อมแซมและตรวจสภาพ ครุภัณฑ์ เครื่องจักร เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ซ่อมแซมครุภัณฑ์ เครื่องจักร เครื่องมืออุปกรณ์ สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ จำนวน 5 ห้อง

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ มีครุภัณฑ์ เครื่องจักร เครื่องมือ อุปกรณ์ใช้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.1.2 วางแผนดำเนินการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ มีครุภัณฑ์ เครื่องจักร อุปกรณ์ที่ดีมีคุณภาพเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และตรงกับการใช้งาน

9.2 ครู และนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายแค่ปีใหม่ 2566)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางณชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์ หัวหน้าสาขาวิชา
และครูสาขาวิชาอาหารและโภชนาการทุกคน
2. **ลักษณะโครงการ**

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.2 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.3 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - 3.4 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
 - 3 ห่วง

☒ พอประมาณ	☒ มีเหตุผล	☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
 - 3.5 **ค่านิยมหลัก 12 ประการ**
 - ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
 - ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
 - ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
 - ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
 - ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 - ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้จัดทำโครงการแก้ปีใหม่ โดยการผลิตและจำหน่ายแก้ปีใหม่เป็นประจำทุกปี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพ สู่ทักษะการปฏิบัติจริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเรื่องการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารจัดการเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จัดการเรียนการสอนสายอาชีพ ภายใต้ปรัชญาที่ว่า "คุณธรรม นำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาอาชีพ" โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์เพื่อสร้างอาชีพอิสระ บูรณาการ การจัดการเรียนการสอนเข้ากับโครงการในทุกสาขาวิชาเพื่อให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่เรียน ประกอบด้วย สาขาวิชาคหกรรม เป็นฝ่ายผลิต สาขาวิชาการบัญชี เป็นฝ่ายการเงิน สาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป เป็นฝ่ายการตลาดและส่งเสริมการขาย แผนกวิชาสามัญ เป็นฝ่ายเก็บรักษาแก้ว และจ่ายแก้วตามใบสั่งจอง สาขาวิชาศิลปกรรม เป็นฝ่ายออกแบบบรรจุภัณฑ์และเขียนตัวอักษร สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน เป็นฝ่ายบรรจุภัณฑ์แก้ว และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นฝ่ายบันทึกข้อมูล ซึ่งเป็นการบูรณาการในวิชาชีพเพื่อการบริหารจัดการอย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบครบวงจรและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 5.2 เพื่อให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทุกประเภทวิชาที่สถานศึกษาเปิดทำการสอน
- 5.3 เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- 5.4 เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษา มีการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น
- 5.5 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา
- 5.6 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน
- 5.7 เพื่อนำกำไรที่ได้จากการจำหน่ายมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 เกิดทักษะและประสบการณ์เชิงธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา จำนวนอย่างน้อย ร้อยละ 70 ของนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด
- 6.1.2 เกิดรายได้ผลกำไรจากการจำหน่ายมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างน้อย จำนวน 200,000 บาท

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพเชิงธุรกิจเพื่อการพัฒนาอาชีพ
- 6.2.2 ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพมาตรฐาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ เปิดให้ดำเนินการสั่งจองสินค้า และรวบรวมใบสั่งจอง
- 7.1.2 ผลิตสินค้าตามใบสั่งจอง ให้ฝ่ายบรรจุภัณฑ์ และเก็บรักษาสินค้า
- 7.1.3 จำหน่ายสินค้า
- 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม

7.2 ระยะเวลา เดือนธันวาคม 2565 – เดือนมกราคม 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จำนวนเงินงบประมาณ - บาท

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 จัดทำและจำหน่ายเค้กได้ 2,500 ปอนด์ คุกกี้ 400 กล่อง
- 9.2 ได้ครุภัณฑ์การเรียนการสอนจากผลกำไรในการจำหน่ายเค้ก
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาได้ฝึกทักษะประสบการณ์เชิงธุรกิจ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 ความสนใจของชุมชน
- 10.3 ยอดจำหน่ายเค้กและคุกกี้

โครงการที่ 43

โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ภายใต้โครงการ Excellent Center รายวิชา อาหารไทยสไตล์โมเดิร์น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางณัชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์ หัวหน้าสาขาวิชา
และครูสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 ☒ โครงการภายใต้ผลผลิต
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - 3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เจริญใจ
☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
 - 3.5 ค่านิยมหลัก 12 ประการ
 - ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
 - ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
 - ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
 - ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
 - ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 - ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินโครงการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบาย 4.0 ตามความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาครู พัฒนานักเรียน นักศึกษา และพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการนั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมวิชาชีพ รายวิชา อาหารไทยสไตล์โมเดิร์น ภายใต้โครงการ Excellent Center ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้พัฒนาทักษะครู และนักเรียน นักศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพ สู่ทักษะการปฏิบัติงานจริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเรื่องการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์เพื่อสร้างอาชีพอิสระ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์อบรมอาชีพ เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบครบวงจร
- 5.2 เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- 5.3 เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษา มีการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติงานเกิดทักษะความชำนาญเฉพาะทางในวิชาชีพต่าง ๆ
- 5.4 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืนให้กับผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา
- 6.1.2 เกิดทักษะและประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ประกอบด้วย ครู นักเรียน นักศึกษา จำนวน

30 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาอาชีพ
- 6.2.2 ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.1.3 ประชุมประสานงาน
- 7.1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ
- 7.1.5 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา มกราคม – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณจากต้นสังกัด จำนวน *37,600 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเป็นศูนย์อบรมอาชีพ
- 9.2 ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติอาหารไทยโมเดิร์น
- 9.3 ผู้เรียนมีแนวทางในการสร้างอาชีพที่มั่นคง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 ความสนใจของชุมชน
- 10.3 จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา

**โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ Excellent Center สู่มาตรฐานห้องปฏิบัติการ
ทางด้านอาหาร ร่วมกับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางณัชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์ หัวหน้าสาขาวิชา
และครูสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ทุกคน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
ด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดมทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ตามความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรฐาน

สมรรถนะ พัฒนาครู พัฒนานักเรียนนักศึกษา และพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยได้ประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน โดยจัดกลุ่มสถานศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาที่เปิดสอน ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป (Standard) กลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะ (Expert) กลุ่มความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center)

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านอาหารให้แก่ผู้เรียน
- 5.2 เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการอาหารให้มีความทันสมัยและครบครัน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 11 คน
- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านอาหารให้แก่ผู้เรียน

6.2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ พัฒนาห้องปฏิบัติการอาหารให้มีความทันสมัยและครบครัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.1.2 วางแผนดำเนินการ
- 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลตามโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

7.3 สถานที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณจากต้นสังกัด งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน *12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านอาหารให้แก่ผู้เรียน

9.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ พัฒนาห้องปฏิบัติการอาหารให้มีความทันสมัยและครบครัน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 การประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ อาหารไทย ระดับ 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางณชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์ หัวหน้าสาขาวิชา
และครูสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ทุกคน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 ☒ โครงการภายใต้ผลผลิต
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - 3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เจริญใจ
☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
 - 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ
 - ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
 - ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
 - ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
 - ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
 - ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 - ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระบุ ชื่อ นามสกุล สาขาและระดับที่ผ่านการทดสอบ เป็นหลักฐานยืนยันในทักษะฝีมือของตน ผู้ที่สนใจเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของตน สามารถขอรับการทดสอบฯ ได้ที่หน่วยงาน ในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่น ๆ ที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องเข้ารับการทดสอบทั้งสองภาค โดยแต่ละภาคจะต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละภาค และเมื่อรวมคะแนนทั้งสองภาคแล้วจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าคะแนนที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ และวิธีการทดสอบในแต่ละสาขาอาชีพ และแต่ละระดับ ซึ่งโดยปกติจะอยู่ที่ร้อยละ 70 ในกรณีนี้ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการจึงได้จัดทำโครงการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

ดังนั้น สาขาวิชาอาหารและโภชนาการจึงได้จัดทำโครงการการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ภายใต้โครงการ Excellent Center ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน และตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าทดสอบฝีมือแรงงาน อาหารไทย ระดับ 1
- 5.2 เพื่อนำผลการทดสอบเป็นการรับรองในฝีมือแรงงานสู่สถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 5.3 เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษาให้เป็นทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน อาหารไทย ระดับ 1

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.1.3 ประชุมประสานงาน
- 7.1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ
- 7.1.5 ดำเนินโครงการ
- 7.1.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา มกราคม – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณจากต้นสังกัด งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน *20,000 บาท
(สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการทดสอบฝีมือแรงงาน
- 9.2 ผู้เรียนมีผลการรับรองด้านทักษะในการปฏิบัติอาหารไทย ระดับ 1
- 9.3 พัฒนาการเรียนการสอนให้มีทักษะการทำงานสอดคล้องกับมาตรฐานระดับชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของนักเรียน นักศึกษา

**โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวณัฏชา ยมนา หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม
นางสาวสุกัญญา คำบุญมา และนางสาววันวิสา ปาสวน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี
 - ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - 3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดมคุณ เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ นั้น

ดังนั้น สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพ ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรมได้เห็นถึงความสำคัญของวิชาชีพ โดยการถ่ายทอดประสบการณ์การจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกรักในสาขาวิชาชีพของตนเอง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ครู และนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครูและนักเรียน นักศึกษามีทักษะทางด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น
 - 6.2.2 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 7.1.2 วางแผนดำเนินการ
 - 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566
- 7.3 สถานที่ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวธันชชา ยมนา หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม
นางสาวสุกัญญา คำบุญมา และนางสาววันวิสา ปาสวน
2. **ลักษณะโครงการ**
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.7 **นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.10 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม ได้เห็นถึงความสำคัญของการซ่อมแซมครุภัณฑ์ เครื่องจักรและอุปกรณ์ของ สาขาวิชา จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม ขึ้น เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนของสาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อซ่อมแซมและตรวจสภาพ ครุภัณฑ์ เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนการสอนของนักเรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ซ่อมแซมครุภัณฑ์ จักรคอมพิวเตอร์ เครื่องมืออุปกรณ์ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู และนักเรียน สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม มีครุภัณฑ์ จักรคอมพิวเตอร์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.1.2 วางแผนดำเนินการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม มีครุภัณฑ์ จักรคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ที่ดีมีคุณภาพเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และตรงกับการใช้งาน

9.2 ครู และนักเรียน ได้ใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการพัฒนาครู และนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ
มุ่งสู่มาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลป์ธรรม
หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ
และนางสาวอาลิษา กมลกิจเจริญ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบาย

 - ☒ 2 พลดลื้อค ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคเพื่อการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอนเป็นบุคคลสำคัญในการสร้างนักศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ การพัฒนานักศึกษาและครูผู้สอนให้สู่มาตรฐานวิชาชีพในแนวทางเดียวกัน จึงเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างคุณภาพของ สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุให้สอดคล้องกับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และการผ่านมาตรฐานหลักสูตร

ผู้ดูแลผู้สูงอายุของกรมบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข ตามที่สังคมไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564 ซึ่งผู้สูงอายุเป็นหนึ่งใน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่สำคัญที่สุดในศตวรรษที่ 21 โดยมีผลกระทบต่อเกือบทุกภาคส่วนของสังคม รวมถึงตลาดแรงงานและการเงิน ความต้องการสินค้าและบริการการขนส่งและการคุ้มครองทางสังคม การพัฒนาครูให้รู้เท่าทันความรู้ การเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมทั้งตระหนักในการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ สมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม กิจนิสัยตรงตามจุดประสงค์ของสาขาวิชา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนานักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอน สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุให้มีความรู้ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 17 คน

6.1.2 ครูสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 3 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

6.2.2 ครูผู้สอน สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ มีความรู้ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 กิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวส.1

7.1.2 กิจกรรมศึกษาทำงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ระดับ ปวส. 1

7.1.3 กิจกรรมเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิและเรียนรู้กับครูภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.1.4 กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนฝึกอาชีพ นักศึกษา ระดับ ปวส. 2

7.1.5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ

7.1.6 กิจกรรมสัมมนาหลังฝึกอาชีพ นักศึกษา ระดับ ปวส. 2

7.1.7 กิจกรรมเชื่อมโยงหลักสูตรมุ่งสู่คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ 420 ชม.

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ (ตุลาคม 2565 - กรกฎาคม 2566)

7.2.2 ดำเนินการ (ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566)

7.2.3 ประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ (ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566)

7.3 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ สถานประกอบการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวส. 1	-	
2	กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ระดับ ปวส.1	-	
3	กิจกรรมเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญด้านการแพทย์ และครุภูมิปัญญาท้องถิ่น	10,000.00	
4	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนฝึกอาชีพ นักศึกษา ระดับ ปวส. 2	-	
5	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ	-	
6	กิจกรรมสัมมนาหลังฝึกอาชีพ นักศึกษา ระดับ ปวส.2	-	
7	กิจกรรมเชื่อมโยงหลักสูตรมุ่งสู่คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ 420 ชม.	30,000.00	
รวม		40,000.00	

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษา และครูสาขาวิชาการจัดการการดูแลผู้สูงอายุได้รับการพัฒนาศักยภาพสอดคล้องกับคุณวุฒิ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการน้ำเขียว ตามเส้นทางท่องเที่ยวของกรมการท่องเที่ยว
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวจิตราณัฐ รักสัจจา หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว
2. **ลักษณะโครงการ**
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 **นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.8 **ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี**
 - ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.9 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้**
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มุ่งหวังให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และผู้สูงวัยมีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาตามความพร้อมและความสามารถให้บรรลุขีดสูงสุด มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมทั้งมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อันจะนำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพราะรายได้จากการท่องเที่ยวถือเป็นรายได้หลักของเศรษฐกิจไทย อีกทั้งยังมีแนวโน้มจะทวีความสำคัญมากขึ้นในอนาคต อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวถือว่าเป็นอุตสาหกรรมที่สร้างรายได้ให้กับประเทศเป็นอันดับต้น ๆ และเป็นอุตสาหกรรมที่ผลักดันให้เศรษฐกิจของประเทศดีขึ้น อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมบริการที่ประกอบด้วยธุรกิจมากมายหลายประเทศ ได้แก่ ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจจันทน์เที่ยว ธุรกิจขนส่ง ธุรกิจร้านอาหาร เป็นต้น การท่องเที่ยวจึงสามารถช่วยกระตุ้นให้เกิดการลงทุนผลิตสินค้าและบริการต่าง ๆ อันเป็นการช่วยสร้างงานและกระจายรายได้ไปสู่ทุกระดับ

การจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อสนองต่อตลาดแรงงานในปัจจุบัน ซึ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนโดยการปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน นอกจากนี้ นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวที่มีความสนใจในวิชาชีพนี้มีความสนใจในวิชาชีพนี้

ความคาดหวังในการประกอบอาชีพมัคคุเทศก์ในอนาคต จำเป็นจะต้องได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยว และมัคคุเทศก์ในสถานที่จริง ตามเส้นทางท่องเที่ยวที่สำคัญของกรมการท่องเที่ยว และเมื่อสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถสมัครเพื่อขอรับการประเมินให้ได้รับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์อาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ด้านการท่องเที่ยวในสถานที่จริง
- 5.2 เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยว ตามเส้นทางท่องเที่ยวของกรมการท่องเที่ยว
- 5.3 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพการท่องเที่ยว เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 - 2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว
ปีการศึกษา 2565 จำนวน 13 คน

6.1.2 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 สาขาวิชาการท่องเที่ยว
ปีการศึกษา 2566 จำนวน 10 คน

6.1.3 ครูผู้ดูแลและควบคุมนักศึกษา จำนวน 3 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยวในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	
3	จัดเตรียมงานและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2565	
4	ดำเนินงานตามโครงการฯ	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566	- ทริประยะที่ 1 - ทริประยะที่ 2
5	ประเมินผลและสรุปโครงการฯ	กันยายน 2566	

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ เส้นทางกำหนดภายหลังตามที่เห็นสมควรและเหมาะสม

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 14,000 บาท
(หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยวในสถานที่จริงนอกห้องเรียน และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

การสังเกตและแบบสอบถาม

**โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการผสมเครื่องดื่มเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีอาชีพมุ่งสู่มาตรฐานสากล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายหัตถ์เศรษฐ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา สาขาวิชาการโรงแรม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

- ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
- ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ☒ 2 ผลิต พัฒนาคูครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น

- ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

☒ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มุ่งหวังให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และผู้สูงวัยมีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคลพัฒนาตาม ความพร้อมและความสามารถให้บรรลุขีดสูงสุด มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมทั้งมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัดและ ความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอันจะ นำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

การจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะตามมาตรฐาน วิชาชีพเพื่อสนองต่อตลาดแรงงานในปัจจุบัน ซึ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในสายอาชีพภายนอกสถานศึกษา นอกจากนี้ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมมีความสนใจในอาชีพบาร์เทนเดอร์ ที่มีความคาดหวังในการประกอบอาชีพใน อนาคตของตนเอง รวมถึงในปัจจุบันเทคนิคและวิทยาการด้านการผสมเครื่องดื่มได้รับการพัฒนาไปอย่าง รวดเร็ว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและสามารถนำความรู้ที่ได้รับจาก ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในครั้งนี้ไปต่อยอดองค์ความรู้และทักษะ นำไปสู่การประกอบอาชีพได้ในอนาคตอย่าง สมบูรณ์แบบตรงตามมาตรฐานสากล

สาขาวิชาการโรงแรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการผสมเครื่องดื่มเชิงวิทยาศาสตร์อย่าง มีอาชีพมุ่งสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาการ โรงแรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของนักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนในสาย อาชีพการโรงแรมให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างมี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ การผสมเครื่องดื่มอย่างมีอาชีพมุ่งสู่มาตรฐานสากล
- 5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพการโรงแรม ทักษะการผสมเครื่องดื่มในงาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
- 5.3 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรมให้กับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

- ระดับชั้น ปวช. 1 จำนวน 10 คน
- ระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 27 คน
- ระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 10 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 47 คน

6.1.2 คณะครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วม จำนวน 6 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้และทักษะวิชาชีพการผสมเครื่องดื่มที่ทันสมัยตามมาตรฐานสากล

6.2.2 มีตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ประชุม ติดต่อประสานงาน ตุลาคม 2565

7.1.2 นำเสนอโครงการและขออนุมัติ พฤศจิกายน 2565

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ ธันวาคม 2565

7.1.4 สรุปและรายงานผล มกราคม 2566

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – มกราคม 2566

7.3 สถานที่ ห้องประชุมสับนงา อาคารอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้และทักษะวิชาชีพการผสมเครื่องดื่มที่ทันสมัยตามมาตรฐานสากล

9.2 มีตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการผสมเครื่องดื่มในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาการโรงแรม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

**โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 จุดเน้น
☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพของสังคมไทยในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่า มีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยี ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ส่วนหนึ่งได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ในขณะที่เดียวกันการพัฒนาก้าวหน้าให้เจริญยิ่งขึ้นไปนั้น ย่อมต้องพัฒนาบุคคลก่อน เพราะถ้าบุคคลอันเป็นองค์ประกอบของส่วนรวมไม่ได้รับการพัฒนาแล้ว ส่วนรวมจะเจริญและมั่นคงได้ยากยิ่ง การที่บุคคลจะพัฒนาได้ ก็ด้วยปัจจัยประการเดียว คือ การศึกษา การศึกษานั้นแบ่งเป็นสองส่วน คือ การศึกษาด้านวิชาการ (Academic learning) ส่วนหนึ่งคือการอบรมบ่มนิสัย (Spiritual development) ให้เป็นผู้มีจิตใจใฝ่ดี ใฝ่เจริญ ส่วนหนึ่งการพัฒนาบุคคลจะต้องพัฒนาให้ครบถ้วนทั้งสองส่วน เพื่อให้บุคคลได้มีความรู้ไว้ใช้ประกอบการ และมีความดีไว้เกื้อหนุน การประพฤติปฏิบัติทุกอย่างให้เป็นไปในทางที่ถูกที่ควร และอำนวยผลเป็นประโยชน์ที่พึงประสงค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้พิจารณาเห็นแล้วว่า การสร้างคนให้มีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม คือ การสร้างชาติ ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง จนเกิดความปลอดภัย นำความสงบร่มเย็นมาสู่ชีวิต และนำเอาหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันและการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่งาน รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน และในการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้

5.3 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

5.4 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80%
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 10 ครั้ง / ปี

6.2 เสิ้งคุณภาพ

- 1) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่งาน รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้
- 3) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 4) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

- การอบรม / ประชุม / สัมมนา เสิ้งปฏิบัติการ
- การศึกษาดูงานสถานประกอบการ / สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านต่าง ๆ
- การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน

2. จัดทำโครงการฯ จำนวน 10 ครั้ง / ปี

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินโครงการ ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์กำหนด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่งาน การจัดการเรียนการสอน รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้

9.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

9.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ใช้แบบสอบถาม

10.2 ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน

**โครงการเชิดชูบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - 3.5 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - 3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เจริญใจ
☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
 - 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ
 - ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
 - ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
 - ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถในการคิดพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ที่เรียนรู้เชิงเหตุผล การสร้าง และรักษากฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสถาบัน การควบคุมตนเองให้สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม เพื่อส่งเสริมความสงบสุขในสังคมย่อมต้องอาศัยสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาจิตพิสัยในสถานศึกษา กระบวนการปลูกฝังที่ได้ผลดีที่สุด คือ การถ่ายทอดทางสังคม ครูเป็นผู้มีอิทธิพลต่อจากพ่อแม่ในการถ่ายทอด ความมีระเบียบวินัย ความเข้มแข็งในการปฏิบัติภารกิจ การพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพให้เป็นที่น่าเคารพและ ศรัทธาของศิษย์ เป็นสิ่งที่ควรได้รับการส่งเสริมให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งความมีวินัยนั้น พิจารณาจาก ความสามารถในการตัดสินใจด้วยเหตุผลเชิงจริยธรรม การควบคุมตนเองให้กระทำตามข้อตกลง การให้ความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างของผู้มีวินัยในตนเอง และมีวินัยทางสังคม ความมีน้ำใจ ความสนใจใฝ่รู้และความเป็นไทย

การส่งเสริมเยาวชนให้มีวินัยในตนเองและวินัยทางสังคม ก็คือ การส่งเสริมให้ครูผู้ปฏิบัติภารกิจ ด้วยการมีวินัยที่เข้มแข็ง เสียสละและอุทิศเวลาให้กับทางราชการ นั้นเอง ฉะนั้น ภารกิจสำคัญของสถานศึกษา จึง ควรส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าใจหลักการพัฒनावินัย ร่วมมือกันสร้างแนวทางส่งเสริม พัฒนาความมีวินัยของนักศึกษาร่วมกัน และเป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการเชิดชูบุคลากร ดีศรีอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เพื่อเป็นการยกย่องครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติและปฏิบัติตนได้อย่าง ถูกต้อง มีวินัย เสียสละและอุทิศเวลาแก่ทางราชการ เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นการสร้างขวัญและ กำลังใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงการประพฤติปฏิบัติตน ให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้นำทางด้านวินัยด้านอื่น ๆ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูในฐานะ บุคลากรดีเด่นด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านอื่น ๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเชิดชูเป็นคนดีศรีอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 80%

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักถึงการประพฤติปฏิบัติตน ให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้นำทางด้านวินัยและด้านอื่น ๆ

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูในฐานะบุคลากรดีเด่น ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านอื่น ๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมเชิดชูครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความเสียสละและอุทิศเวลาให้กับราชการ

7.2 กิจกรรมเชิดชูครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการเรียนการสอน กีฬา ดนตรี ศิลปะ ความประพฤติ ที่เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี ในการเป็นผู้นำทางด้านวินัยและด้านอื่น ๆ

9.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ใช้แบบสอบถาม

10.2 ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน

**โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 จุดเน้น
☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - 3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
☒ 3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของโลกปัจจุบันและอนาคต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้พิจารณาเห็นแล้วว่า “การศึกษาดูงานเป็นการสร้างเสริมความรู้ ประสบการณ์ที่แปลกใหม่ และเป็นการเปิดโลกทัศน์” ให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เท่าทันต่อสิ่งที่เกิดขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น ซึ่งจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และก่อให้เกิดครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาตนเอง ด้านความรู้ และประสบการณ์เพิ่มขึ้นต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในด้านสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติศึกษา วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม การประกอบอาชีพของชาวไทย

5.2 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80%
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน จำนวน 2 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษา การประกอบอาชีพต่าง ๆ วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมและโบราณสถานในประเทศ

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีประสบการณ์และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

เสนอโครงการ ประสานงานกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โครงการพระราชดำริ สถานประกอบการด้านอาชีพต่าง ๆ ในแต่ละภูมิภาค วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม และโบราณสถาน ดำเนินงานตามโครงการ และสรุปผลงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินโครงการ ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์กำหนด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณเค็ก งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน *300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โครงการพระราชดำริ สถานประกอบการด้านอาชีพต่าง ๆ ในแต่ละภูมิภาค วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมและโบราณสถาน

9.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์นำไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

จากแบบสอบถาม

**โครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
☒ ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
 - 3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
 - 3.5 ค่านิยมหลัก 12 ประการ
 - ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
 - ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
 - ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
 - ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
 - ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 - ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทยทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และต้องการปลูกฝังให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำประสบการณ์ในชีวิตประจำวันมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

5.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำประสบการณ์ในชีวิตประจำวันมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

5.4 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80%
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 1 ครั้ง / ปี

6.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ อย่างถูกต้อง
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการและประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
3. เตรียมความพร้อมในการจัดโครงการ
 - ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ

- จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดโครงการ

4. ดำเนินการโครงการอบรม
5. ติดตามและประเมินผลการอบรม
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินโครงการ ที่พักอาศัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

9.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและนำประสบการณ์ในชีวิตประจำวันมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.4 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ประเมินจากสภาพจริง

โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษาและจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

☒	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

☒	ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

☒	นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☒	2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น

☒	1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒	3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

☒	1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒	2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาชีพหลายสาขาวิชา และจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการตลาด เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ปัจจุบันมีจำนวนนักเรียน นักศึกษา เพิ่มขึ้นในทุกปีการศึกษา จึงส่งผลให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ขาดแคลนครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน อีกทั้งยังไม่ได้มีการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามาเพื่อทดแทนอัตราว่าง สถานศึกษาจึงต้องกำหนดให้ครูผู้สอนต้องไปปฏิบัติหน้าที่สายสนับสนุนอีกหน้าที่หนึ่ง จึงทำให้เวลาในการเตรียมการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนลดลง และมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนด้วยการจ้างครูอัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนเพิ่มเติม และสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรเดิมที่มีอยู่โดยการเพิ่มอัตราค่าจ้างและสวัสดิการด้วยเงินอุดหนุน เงินรายได้ และงบประมาณอื่น ๆ เพื่อให้สถานศึกษาขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน
- 5.2 เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
- 5.4 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน
- 5.5 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครูอัตราจ้าง เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 3 คน / ปีงบประมาณ
- 6.1.2 เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 5 คน / ปีงบประมาณ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 6.2.2 เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของตนเอง
- 6.2.3 ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว
- 7.1.3 จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาในการดำเนินโครงการ
- 7.1.4 ดำเนินการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว
- 7.1.5 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว
- 7.1.6 รายงานสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว

เสนอต่อผู้อำนวยการเห็นชอบ

- 7.1.7 ประกาศผลการประเมินฯ และจัดทำคำสั่งจ้างสำหรับผู้ได้รับการพิจารณา
- 7.1.8 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 617,400 บาท
(หักแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนได้
- 9.2 สามารถยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นได้ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาได้
- 9.3 ครูผู้สอนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนได้มากขึ้น
- 9.4 เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพได้มากขึ้น
- 9.5 ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน

**โครงการวิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด และวิทยาลัยเครือข่ายนาร่อง
ตรวจสอบภายในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางเบญจพร อ่ำแจ้ง หัวหน้างานการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู ณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู ณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - นโยบาย
 - ☒ 1 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน
 - ☒ 2 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☒ 3 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- ☒ 1 พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ระบบ New GFMS Thai เป็น จุดเริ่มต้นโครงการ ซึ่งมาจากการที่รัฐบาลมีนโยบายดำเนินการโครงการปรับปรุงการบริหารงานการคลังภาครัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับการทำงาน ด้านการบริหารงานการคลังของภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โดยนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานและการจัดการภาครัฐ ด้านการงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการบริหารทรัพยากร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันนโยบายปฏิรูป ราชการ ที่เน้นประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงานรวมทั้งมุ่งหวังให้เกิดการใช้ทรัพยากรภายใน องค์กรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสถานะภาพการคลังภาครัฐที่ถูกต้องรวดเร็ว สามารถตอบสนองนโยบาย การบริหารเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้มีนโยบายสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ด้านระบบ GFMS ในสถานศึกษาที่มีรายงานการเงินถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ให้เข้าอบรมเพิ่มเติม เพื่อ ทำหน้าที่ที่พึงเลี้ยง ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษาในจังหวัด เพื่อให้จัดทำรายงานการเงินได้ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน รวมทั้งส่งผลให้รายงานการเงินและงบทดลองในภาพรวมของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ถูกต้องเชื่อถือได้ จึงจัดตั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์เป็นวิทยาลัยเครือข่าย ตรวจสอบภายในระดับจังหวัด ทำหน้าที่ในเทศ แนะนำ ติดตาม รวมทั้งประสานงานหรือสนับสนุนการ ปฏิบัติงานของสถานศึกษาในจังหวัด และเป็นวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด ทำหน้าที่ เป็นแกนนำดำเนินงานและสร้างความเข้มแข็งด้านระบบบัญชีและ GFMS ให้กับสถานศึกษาในจังหวัด เพื่อให้ สถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ มีระบบการทำงาน การปฏิบัติงานปฏิบัติงานด้านการบัญชี การเงิน และพัสดุ มีความเข้มแข็ง ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และผลรายงานงบทดลองในระบบการเงิน การคลัง ภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการวิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด และวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

5.2 เพื่อให้ระบบการปฏิบัติงานด้านงานการบัญชี งานการเงิน และงานพัสดุ มีความเข้มแข็ง ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

5.3 เพื่อให้งบทดลองของหน่วยเบิกจ่ายสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ มีความถูกต้อง

5.4 เพื่อป้องกันการทุจริตหรือพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานด้านงานการบัญชี งานการเงิน และงานพัสดุ สถานศึกษาในอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 5 สถานศึกษา ประกอบด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตถ์ วิทยาลัยการอาชีพพิชัย และวิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานการบัญชี งานการเงิน และงานพัสดุ สถานศึกษาในอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรดิตถ์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการและขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.1.3 ประสานงานการดำเนินโครงการ
- 7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.5 ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ สถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีความเข้าใจในการทำงานที่ถูกต้อง
- 9.2 ระบบการทำงานการปฏิบัติงานด้านการบัญชี งานการเงิน และงานพัสดุ มีความเข้มแข็ง ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
- 9.3 งบประมาณของหน่วยเบิกจ่ายมีความถูกต้อง
- 9.4 เป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรม และความโปร่งใส

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

การรายงานสรุปผลและการประเมินผลโครงการ

โครงการของหายได้คืน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายปรกรณ์ แสงชื่อ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

☒	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☒	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

☒	ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

☒	นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☒	2 ผลิต พัฒนาคูครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
☒	5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบาย

☒	1 พลดลือก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน

จุดเน้น

☒	1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒	4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒	3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิษฐ์

☒	1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสขุภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

☒ พอประมาณ	☒ มีเหตุผล	☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- เงื่อนไข
 - ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ว่า “คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับทุกคนนั้น ได้แก่ ความละอายชั่ว กลัวบาป ความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งในความคิดและการกระทำ ความไม่เห็นแก่ตัวไม่เอาเปรียบผู้อื่น หากแต่มีความจริงใจและปรารถนาดีต่อกัน” จากพระบรมราโชวาทดังกล่าว งานประชาสัมพันธ์ ต้องการให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงคุณภาพเหล่านี้ว่าเป็นองค์ประกอบสำคัญและจำเป็นทางการศึกษา ซึ่งไม่เป็นรองไปกว่าคุณภาพทางวิชาการ ดังคำกล่าวที่ว่า “คุณธรรมนำความรู้” ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อันดีงามให้เกิดขึ้นในตัวของนักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยที่เจริญขึ้นอย่างงดงามในตนเองเป็นการพัฒนาตน พัฒนาชุมชน และพัฒนาประเทศชาติสืบไป จึงได้จัดมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่กระทำความดีต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต ไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตน
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ปฏิบัติตนและมีศีลธรรม จริยธรรม ที่ดีงามโดยเฉพาะความซื่อสัตย์ กลัวบาป และความซื่อสัตย์
- 5.3 เพื่อส่งเสริมการอบรมสั่งสอนศีลธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เก็บสิ่งของและทรัพย์สินได้ แล้วนำส่งคืนเจ้าของ ผ่านงานประชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 100 คน/ปีการศึกษา

6.1.2 จัดทำเกียรติบัตร เท่ากับจำนวนของผู้ที่เก็บสิ่งของ และทรัพย์สิน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีเยี่ยม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

วิธีดำเนินการ

- 1) ประชุมชี้แจงคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง (ตุลาคม 2565)
- 2) ประสานงานกับฝ่ายบริหารทรัพยากร (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2565)
- 3) เตรียมการจัดทำโครงการ (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565)
- 4) ดำเนินงานตามโครงการของหายได้คืน (พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566)
- 5) กำกับ ติดตาม ประเมินผล (กรกฎาคม - สิงหาคม 2566)
- 6) รวบรวมข้อมูล หลักฐานที่เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานเสนอ (สิงหาคม - กันยายน 2566)

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

สถานที่ ห้องประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน - บาท

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจที่มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่คิดนำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน และเกิดความตระหนัก มั่นใจที่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีสังคมดี และปลอดภัย

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

-

**โครงการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายยามเช้าภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายปรกรณ์ แสงชื่อ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์
 - ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง

☐	พอประมาณ	☒	มีเหตุผล	☒	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
 - 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ
 - ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการสื่อสารทางด้านเสียงมีความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย ดังนั้น เสียงที่มีประสิทธิภาพต่อการได้ยินจึงมีผลต่อผู้รับข่าวสารต่าง ๆ ทั้งข่าวประชาสัมพันธ์ กิจกรรมภายใน ภายนอก วิทยาลัย ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีต่อบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายใน ภายนอก สถานศึกษา

5.2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้รับฟังข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ได้ทั่วถึงและชัดเจน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ พื้นที่บริการครอบคลุมบริเวณภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

6.2 เสิ้งคุณภาพ มีระบบเสียงประชาสัมพันธ์ที่ดี มีประสิทธิภาพ 100 %

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

วิธีดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ตุลาคม 2565
2. ประสานงานกับฝ่ายบริหารทรัพยากร ตุลาคม - พฤศจิกายน 2565
3. เตรียมการจัดทำโครงการ พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565
4. ดำเนินงานตามโครงการ พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566
5. กำกับ ติดตาม ประเมินผล กรกฎาคม - สิงหาคม 2566
6. รวบรวมข้อมูล หลักฐานที่เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานเสนอ สิงหาคม - กันยายน 2566

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - บาท

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารได้อย่างทั่วถึง และชัดเจน

9.2 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือ เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยฯ จำนวนมากขึ้น

9.3 สร้างความบันเทิงให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ในช่วงเวลาที่เหมาะสม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

-

**โครงการจัดทำวารสารประจำปีสัปดาห์ เพื่อการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายปรกรณ์ แสงเชื้อ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - นโยบาย
 - ☒ 1 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน
 - จุดเน้น
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ☒ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 - ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ ถือว่าเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของหน่วยงาน องค์การ สถาบัน ที่จะขาดเสียมิได้ โดยเฉพาะในยุคที่หน่วยงาน องค์การ สถาบัน ต้องการความเชื่อถือ ความศรัทธา ตลอดทั้งการมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน องค์การ สถาบันต่อกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในภาครัฐบาลและเอกชน

5. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำวารสารประจำสัปดาห์เพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาต่าง ๆ จำนวน 50 คน/รุ่น

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ได้วารสารประจำสัปดาห์ ประจำเดือน และประจำปี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ตุลาคม 2565
- 7.1.2 ประสานงานกับฝ่ายบริหารทรัพยากร ตุลาคม - พฤศจิกายน 2565
- 7.1.3 เตรียมการจัดทำโครงการ พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565
- 7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566
- 7.1.5 กำกับ ติดตาม ประเมินผล
- 7.1.6 รวบรวมข้อมูล หลักฐานที่เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานเสนอ สิงหาคม - กันยายน 2566

7.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

7.3 สถานที่ ห้องประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ได้วารสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัย เก็บไว้ประจำสัปดาห์ ประจำเดือน และประจำปี

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

จากการปฏิบัติงานจริง

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ☒ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้เห็นความสำคัญของมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2561 ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครู และบุคลากรที่เข้ารับการอบรม
- 6.1.2 รายงานการประเมินตนเอง
- 6.1.3 สื่อเอกสารคู่มือและเครื่องมือประเมิน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ความพึงพอใจของครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง
- 6.2.2 ประสิทธิภาพของการจัดเก็บข้อมูลการประเมินตนเอง
- 6.2.3 ประสิทธิภาพของการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ประชุมเตรียมความพร้อม แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำเอกสารคู่มือ จัดกิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อม รายงานการประเมินตนเอง

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีการบริหารงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและมาตรฐานภายนอก จาก สมศ.

9.2 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

9.3 สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลในการประกันคุณภาพการศึกษามาพัฒนางาน และรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมิน

10.2 แบบสอบถาม

10.3 สังเกต สัมภาษณ์

โครงการที่ 61

โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
ของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางอรพิน เกตุจันทร์ หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง

☒ พอประมาณ	☒ มีเหตุผล	☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เกื้อหนุน
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ได้ฝึกปฏิบัติจริงจนเกิดเป็นโครงการ โครงการงานและเป็นชิ้นงาน นับได้ว่าเป็นการจัดการศึกษาที่เกิดประโยชน์อย่างยิ่ง ทั้งต่อผู้เรียน ต่อสังคม และประเทศชาติ โดยเฉพาะผู้เรียนที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปต่อยอดสร้างสรรค์เป็นแนวทางการประกอบอาชีพเลี้ยงตัวเองได้ สังคมและประเทศชาติก็มีความเข้มแข็ง เพราะสมาชิกของสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้ ลดการใช้จ่ายและเพิ่มรายได้ ในการดำเนินชีวิต ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับฟื้นฟู ดูแล รักษา และพัฒนาให้ดีขึ้น เพราะเป็นแหล่งทุนทรัพยากรธรรมชาติหรือเป็นแหล่งวัตถุดิบที่ต้องพึ่งพากันต่อไป ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาต่อยอดสร้างสรรค์จนเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ และชิ้นงานใหม่ ๆ เพื่อส่งเข้าร่วมประกวดแข่งขันกันต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการอาชีวศึกษาของชาติ ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สนับสนุนการนำไปจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร พัฒนาระบบการผลิตสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์จึงได้สนองนโยบาย โดยการส่งเสริมสนับสนุนและจัดการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับสถานศึกษาขึ้นทุกปี เพื่อคัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพไปแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดและระดับภาคต่อไป ดังนั้น จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณสนับสนุนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษา เพื่อเป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบ และค่าใช้จ่ายในการพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถส่งเข้าแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อเข้าร่วมประกวดในระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อคัดเลือกผลงานในระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเข้าร่วมประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 และหน่วยงานอื่น ๆ

6.1.2 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2566 ของนักเรียน นักศึกษา จำนวน 20 ผลงาน ที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 และหน่วยงานอื่น ๆ

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นตัวแทนของสาขาวิชา จำนวน 150 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ การพัฒนา ต่อยอด สร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง และสามารถพัฒนาผลงานจนมีคุณภาพมากขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถจัดทำ พัฒนา ต่อยอดสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ให้มีคุณภาพได้และสำเร็จตามเวลาที่กำหนด

6.2.2 ผลงานของนักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถส่งเข้าแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ ได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

7.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นตัวแทนในระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดำเนินการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ภาคเหนือ และระดับชาติ ต่อไป

7.2 สาขาวิชาชีวะทุกสาขาวิชา คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อเข้าร่วมประกวดผลงานในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2566

7.3 รวบรวมและสรุปรายชื่อนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2566

7.4 ประชุมนักเรียน นักศึกษา ที่สาขาวิชาชีวะส่งรายชื่อมาให้ เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าร่วมพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทต่าง ๆ

7.5 ประชุมนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้แต่ละทีมเขียนแบบเสนอโครงการวิจัยตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้เพื่อขออนุมัติงบประมาณสนับสนุน

7.6 งานวิจัยฯ พิจารณา กลั่นกรอง แบบเสนอโครงการวิจัยที่ส่งมา แล้วเสนอฝ่ายบริหาร เพื่อขออนุมัติงบประมาณสนับสนุน

7.7 นักเรียน นักศึกษา ทุกทีม ดำเนินการพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ให้แล้วเสร็จอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

7.8 ประชุมนักเรียน นักศึกษา เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดแสดงผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อให้คณะกรรมการตรวจประเมิน

7.9 นักเรียน นักศึกษา จัดแสดงผลงานให้คณะกรรมการตรวจประเมิน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

7.10 นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมประกวด ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ต่อไป

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินงาน

ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ระดับภาค และระดับชาติ ตามเวลา และสถานที่ที่กำหนด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถส่งผลงานเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ภาคเหนือ และระดับชาติ ได้

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ทั้ง 6 ประเภทผลงาน ได้ถูกต้องมากขึ้น

9.3 เป็นการกระตุ้นให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะในกระบวนการวิจัยประดิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรมและเทคโนโลยี

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การสอบถาม พูดคุย และสังเกตพฤติกรรม นักเรียน นักศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

10.2 ใช้แบบสอบถาม ถามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ที่เกี่ยวข้อง

10.3 ประเมินจากผลงานที่สำเร็จแล้ว

10.4 ประเมินจากผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในการเข้าแข่งขันในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10.5 ประเมินจากผลงานที่ได้รับรางวัล

โครงการที่ 62

โครงการส่งเสริม สนับสนุน และอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยของครู และบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางอรพิน เกตุจันทร์ หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.9 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ มีจุดมุ่งหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทั้งด้านพุทธิพิสัย (มีความรู้ความเข้าใจ) ด้านทักษะพิสัย (มีทักษะการคิดการปฏิบัติ) และด้านจิตพิสัย (มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์) ทุกคน ซึ่งความก้าวหน้าดังกล่าวจะเห็นผลได้อย่างชัดเจนนั้น ต้องอาศัยวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง ตามระเบียบวิธีการวิจัยจึงจะได้ผลอย่างถูกต้องตามสภาพจริงและมีความน่าเชื่อถือ นอกจากนี้ การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิธีการรูปแบบต่าง ๆ ล้วนต้องอาศัยการทำการวิจัยเพื่อให้ทราบผลของการพัฒนานั้นว่าได้ผลเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคหรือข้อบกพร่องใดบ้าง และด้วยเหตุผลที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่ระบุว่า สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน จึงสรุปได้ว่า ครูผู้สอนทุกคนต้องทำการวิจัย และต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง และสามารถดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและความก้าวหน้า อยู่เสมอ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานีให้มีองค์ความรู้ ในการจัดทำวิจัย
- 5.2 เพื่อสนับสนุนงบประมาณการดำเนินการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5.3 เพื่อสนับสนุนงบประมาณการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา กับหน่วยงานอื่น ๆ

- 5.4 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
- 5.5 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การผลิตสื่อ นวัตกรรม การวิจัยผลงานวิชาการ
- 5.6 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยของครู และบุคลากรสู่การวิจัยนานาชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 มีครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ อย่างน้อย 90%
- 6.1.2 มีครู และบุคลากรทางการศึกษาทำเรื่องของบประมาณสนับสนุนการวิจัย อย่างน้อย

5 ราย

- 6.1.3 งบประมาณสนับสนุนการวิจัยรายละ 5,000 บาท จำนวนรายงานการวิจัย 5 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และสามารถจัดทำวิจัยที่มีความสมบูรณ์และมีคุณภาพ

- 6.2.2 ผลงานการวิจัยที่เสนอรายงานต่อวิทยาลัยมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และมีคุณภาพ

- 6.2.3 ผลงานการวิจัยที่เสนอรายงานต่อวิทยาลัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ประชุมคณะทำงานในฝ่ายงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ และแต่งตั้งคณะกรรมการ

- 7.1.2 แจ้งครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบทางระบบ RMS2021 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ และในที่ประชุม

- 7.1.3 ติดต่อประสานงานฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

- 7.1.4 ครู และบุคลากรที่สนใจเสนอโครงร่างวิจัยเพื่อของบประมาณสนับสนุน

- 7.1.5 คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกแล้วเสนอฝ่ายบริหารพิจารณาอนุมัติ

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนางานเพิ่มขึ้น
- 9.2 ผลงานวิจัยมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 9.3 วิทยาลัยมีผลงานการวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และนำไปเผยแพร่มากขึ้น
- 9.4 มีการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เป็นผู้กำกับติดตามการใช้งบประมาณตามเวลาที่กำหนด แล้วรายงานต่อฝ่ายบริหาร

- 10.3 ประเมินจากผลงานการวิจัย

- 10.4 ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม

โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชินกฤต ประสารยา หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง

☒ พอประมาณ	☒ มีเหตุผล	☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.9 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในข้อที่ 6 เรื่องความร่วมมือกับสถานประกอบการและท้องถิ่นไว้อย่างชัดเจนที่จะผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และเพื่อเป็นกำลังหลักด้านอาชีพในการพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนเทียบเท่าสากล ในความพยายามของส่วนกลางและอาชีวศึกษาระดับจังหวัดต่างมุ่งมั่นสร้างความร่วมมือสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยจัดให้มีการประชุมในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศขึ้น จนเกิดภาพความร่วมมือกันอย่างชัดเจน และให้สถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา สถานประกอบการ ผู้ที่ต้องการเข้าสู่งานอาชีพ ได้เข้าถึงข้อมูลแหล่งงาน ข่าวสาร แรงงาน ด้วยตัวเอง ผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ (IT) แบบ Real Time

ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (Vocational Man power Center) เป็นคลังข้อมูลที่นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั่วประเทศ สถานประกอบการ และผู้ที่ต้องการเข้าสู่งานอาชีพ จะได้ใช้เป็นฐานข้อมูลส่วนตัว เพื่อจะให้ข้อมูลกับสถานประกอบการทราบถึงข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษา (แรงงานฝีมือระยะสั้น) นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาไปแล้ว ได้แสดงข้อมูลความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพและความสามารถพิเศษ เพื่อสถานประกอบการจะได้เลือกและพิจารณาคนเข้าทำงานอย่างตรงความต้องการ มีประสิทธิภาพ และเกิดความพึงพอใจระหว่างกันอย่างแท้จริง กระตุ้นการตื่นตัวของนักเรียน นักศึกษา และค้นหาจุดอ่อน จุดแข็งเพิ่มเติม ให้ตนเองปรับตัวสอดคล้องกับสถานประกอบการอยู่ตลอดเวลา ทั้งปัจจุบันและอนาคต ส่งผลให้การจัดการอาชีวศึกษาของไทยก้าวไกลเทียบเท่าระดับสากล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ โดยงานความร่วมมือได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ของนักเรียน นักศึกษา

ที่จะสามารถได้งานทำที่ตรงกับความรู้ความสามารถ และสถานประกอบการจะได้รับพนักงานที่มีคุณภาพ และคุณสมบัติที่ตรงกับความต้องการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน
- 5.2 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก ทุกระดับชั้น จำนวน 100 ห้องเรียน เข้าร่วมโครงการ
2. ครูที่ปรึกษาทุกคน จำนวน 85 คน เข้าร่วมโครงการ

6.2 เสิ้งคุณภาพ ข้อมูล V-cop.net ของนักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 ห้อง ได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันและเป็นข้อมูลที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์สำหรับตัวนักเรียน นักศึกษา และสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ V.cop.net
3. กิจกรรมรณรงค์พัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน
4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน
5. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเข้าปรับปรุงข้อมูล V-cop.net นักเรียน ปวช. 1 และ ปวส. 1

ทุกแผนกวิชา

6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จำนวนเงินงบประมาณ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา ทุกระดับชั้นร่วมกันพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้งานจากฐานข้อมูล V-cop.net
- 9.3 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
- 9.4 สถานประกอบการสามารถใช้ฐานข้อมูล V-cop.net ในการรับสมัครพนักงาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
- 10.2 จากการส่งรายงานการปรับปรุงข้อมูล V-cop.net
- 10.3 จากการจัดลำดับการดำเนินงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

**โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายชินกฤต ประสารยา หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. **ลักษณะโครงการ**

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

 - ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 3.7 **นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

 - ☒ 4. ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - 3.8 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
 - 3.9 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
 - 3 ห่วง

☒ พอประมาณ	☒ มีเหตุผล	☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)		
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)		

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในระยะเวลา 15 ปี (พ.ศ.2555 - 2569) ในข้อที่ 4 เรื่องการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยการบริหารจัดการสถานศึกษาประกอบหลายด้าน ทั้งสถานศึกษา บริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ในปัจจุบันการใช้เทคโนโลยีมีความสำคัญในการช่วยสนับสนุนการจัดการ ช่วยยกระดับคุณภาพในการบริหารให้ทันต่อเวลา แต่การใช้เทคโนโลยีจำเป็นต้องมีระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมต่อการใช้งาน ทำให้เกิดประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีหน้าที่สนับสนุนการทำงานระบบอินเทอร์เน็ตและระบบเครือข่าย อุปกรณ์ให้มีความทำงานอย่างต่อเนื่อง การเชื่อมต่อเครือข่ายภายในที่เสถียรภาพ มีประสิทธิภาพในระยะยาว ลดค่าใช้จ่ายไฟฟ้าและความเสียหายที่เกิดขึ้นในระบบเครือข่าย เนื่องจากเกิดการขัดข้องระบบกระแสไฟฟ้า ทำให้อุปกรณ์เสียหาย ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการระบบต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินได้ต่อเนื่อง งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์ให้มีความพร้อมในการใช้งาน คือ อุปกรณ์เครือข่ายแบบไร้สายและอุปกรณ์เชื่อมต่อระบบเครือข่ายแบบ POE สนับสนุนการทำงานอุปกรณ์แบบไร้สาย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ โดยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ของ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ที่จะสามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างต่อเนื่อง และลดค่าใช้จ่ายและความเสียหายของอุปกรณ์ระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเทคโนโลยีภายในสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา
- 6.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระบบเครือข่าย ได้รับการปรับปรุงให้ที่มีคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ขออนุญาตจัดซื้ออุปกรณ์
- 7.1.3 ดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ และปรับปรุงระบบ
- 7.1.4 ทดสอบการทำงานของอุปกรณ์ระบบเครือข่ายและระบบเครือข่าย
- 7.1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบประมาณที่ได้รับจัดสรร -

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา ทุกระดับชั้น สามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างต่อเนื่อง

9.2 มีระบบเครือข่ายภายในและระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ

9.3 ลดค่าใช้จ่ายและความเสียหายของอุปกรณ์ระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้งานระบบเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ต

10.2 จากการส่งรายงานการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา

**โครงการความร่วมมือสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรัตนา จันมา หัวหน้างานความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- ☒ 1 พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน
- ☒ 2 พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสีเขียวอินโดจีน และอาเซียน
- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ ให้บูรณาการความรู้ และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 20 การจัดการอาชีวศึกษา และ มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริม ความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มี การแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การ พัฒนาระหว่างชุมชน ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนที่มีการเน้นทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียน ซึ่งเป็ นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสามารถป้อนแรงงานที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดทำทะเบียน หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน สถานประกอบการที่เป็นเครือข่าย กับสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ
- 5.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นวิทยากร มีการให้ความ ร่วมมือในการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ และเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6. เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และ สถานประกอบการ จำนวนอย่างน้อย 20 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 มีการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถาน ประกอบการ
- 6.2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.4 รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ และสถานประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 15,000 บาท
(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน สถานประกอบการ ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือไม่น้อยกว่า 20 แห่ง

9.2 สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

9.3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ประเมินจากจำนวนสถานประกอบการที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษา

**โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวรัตนา จันมา หัวหน้างานความร่วมมือ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 **นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

 - ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- ☒ 2 พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสิ่งแยกอินโดจีน และอาเซียน

- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ ถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เป็นที่ยอมรับในระดับสากลได้อย่างต่อเนื่อง และเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนตามนโยบายและการดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดหลักการผาน

ประโยชน์และความชำนาญซึ่งกันให้เกิดความร่วมมืออันดีในการสนับสนุนส่งเสริม การพัฒนาการศึกษาภาษา ศิลปวัฒนธรรม และเทคโนโลยี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัดโครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ เพื่อลงนามความร่วมมือทางด้านการศึกษาในระดับอาเซียน ซึ่งเป็นการสร้างและเพิ่มพูนองค์ความรู้ ความเข้าใจ เปิดวิสัยทัศน์และมุมมองเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารจัดการ และการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมโลกในยุคปัจจุบัน สามารถนำแนวคิดและประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดได้ต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ

5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามต้องการของตลาดแรงงาน เป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษา การให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนศึกษาเรียนรู้ และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์

6. เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร จำนวน 3 คน

6.1.2 ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 2 คน

6.1.3 สถานศึกษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 สถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 กิจกรรมจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ

7.1.2 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1) จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

2) ดำเนินงานตามโครงการ

3) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และสถานศึกษาต่างประเทศ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณจากต้นสังกัด งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน *100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประชุม สัมมนา ศึกษา และแก้ไขปัญหา

10.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและการรายงาน

**โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวมุกดา เขียวจั่น หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 **นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

 - ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลมีนโยบายการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไทยจากเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม หรือประเทศไทย 4.0 โดยตั้งเป้าหมายเพื่อนำพาประเทศให้ก้าวพ้นจากกับดักกลุ่มประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ซึ่งแนวทางสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการสร้างเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ที่เน้นการใช้เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมแทนการเน้นภาคการผลิต เพื่อให้กลายเป็นนักรบทางเศรษฐกิจใหม่ที่มีความเข้มแข็ง มีจิตวิญญาณความเป็นผู้ประกอบการ และมีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะเป็นผู้ประกอบการที่จะสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศได้ คือ การพัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้น (Start-up) โดยต้องมีการสร้างบุคลากรตั้งแต่วัยเด็ก

และผลักดันให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเหล่านี้ผ่านกระบวนการการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนเริ่มต้นตั้งแต่ ในสถานศึกษาทุกแห่งเพื่อเพิ่มบทบาทของสถานศึกษาในการสร้างการตระหนักรู้สร้างแรงบันดาลใจ การถ่ายทอดองค์ความรู้ การกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนนักศึกษา จนสามารถสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจที่จะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้นของประเทศไทย และส่งผลให้เศรษฐกิจของประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้น (Start-up) ในการส่งเสริมให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดอุดรดิตถ์ มีบทบาทในการสร้างการตระหนักรู้ การสร้างแรงบันดาลใจ การถ่ายทอดองค์ความรู้ การกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจ ให้มีทักษะประชากรในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการกำลังคนของชาติและการตลาดยุค 4.0 จึงได้จัดทำโครงการการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการเข้าสู่ Start-up ยุค4.00ขึ้น เพื่อร่วมเป็นกลไก ขับเคลื่อนวิสาหกิจเริ่มต้น บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการเข้าสู่ Start-up ยุค4.00ด้วยStartup Club ในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิด ถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างเครือข่าย บ่มเพาะ และผลักดันให้นักเรียนนักศึกษาระดับอาชีวศึกษามีความพร้อมที่จะสามารถต่อยอดแนวความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่าง ๆ ไปสู่การสร้างสรณ์นวัตกรรมทางธุรกิจอย่างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ยุค 4.0

ดังนั้น โครงการการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการเข้าสู่ Start-up ยุค4.00 จึงเป็นโครงการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงธุรกิจในสถานศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ อาทิ กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา และผู้ประกอบการ SME ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาแนวความคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ประชาชนในท้องถิ่นให้มีความทำมีโอกาสสร้างงานสร้างรายได้โดยผ่านโครงการการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน Start-Up อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ในสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นนักธุรกิจยุค 4.0 ที่จะสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้ในเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมได้อย่างสมบูรณ์ และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษารู้จักเข้าใจ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างผู้ประกอบการ การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน

5.2 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนนักศึกษา ผ่านกระบวนการแก้ไขปัญหาโดยใช้วิธีคิดแบบใหม่ พร้อมต่อยอดแนวความคิดไปสู่การสร้างสรณ์นวัตกรรมทางธุรกิจ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดระบบนิเวศส่งเสริมวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup Ecosystem) ขึ้นในสถานศึกษาที่เป็นแหล่งให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิด ถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างเครือข่าย บ่มเพาะ และผลักดันให้นักเรียนนักศึกษามีความพร้อมที่จะสามารถต่อยอดแนวคิดต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรมต่อไปในอนาคต

5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

จัดตั้งชมรมการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนเข้าสู่ Start-up ยุค 4.00 ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ

โครงการการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการเข้าสู่ Start-up ยุค 4.00

- 1) การจัดอบรมสัมมนาการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน
- 2) การจัดทัศนศึกษาดูงาน การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน
- 3) การจัดงาน event สำหรับกลุ่มการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ
- 4) การสร้างสมาชิกเครือข่าย รวมทั้งเป็น Coworking Space

7.2 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณจากต้นสังกัด จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร *100,000.00 บาท
(หนึ่งแสนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการฯ เกิดแรงบันดาลใจมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างผู้ประกอบการ มีกระบวนการแก้ไขปัญหาโดยใช้วิธีคิดแบบใหม่ พร้อมต่อยอดแนวความคิดไปสู่การสร้างสรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ

9.2 นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ สามารถสร้างเครือข่าย รวมทั้งเป็น Coworking Space ในการส่งเสริมวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup Ecosystem) โดยทำหน้าที่เป็นแหล่งให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิด ถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างเครือข่าย บ่มเพาะ เพื่อพร้อมที่จะสามารถต่อยอดแนวความคิดต่าง ๆ ไปสู่การสร้างสรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ ให้เป็นรูปธรรมต่อไปในอนาคต

9.3 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ได้รับการบ่มเพาะธุรกิจเชิงสร้างสรค์นวัตกรรมอย่างน้อย 5 กลุ่ม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสำรวจ

10.2 แบบประเมินผล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
และหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดมคุณ มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
- 3.9 ค่านิยมหลัก 12 ประการ
 - ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมคุณ มีคุณธรรมในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
 - ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย และขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของสังคม ผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างมากในการดำเนินการพัฒนาดังกล่าว ได้แก่ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ทั้งผู้กำกับ และรองผู้กำกับ ในสถานศึกษา ซึ่งปัจจุบันผู้บังคับบัญชาลูกเสือประเภทลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการบังคับบัญชาลูกเสือ เนื่องจากมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือเกษียณอายุราชการและย้ายสถานศึกษาเป็นจำนวนมาก แม้จะมีบุคลากรเข้ามาทดแทน แต่บุคลากรดังกล่าวส่วนใหญ่ก็ยังไม่มีความรู้ ทักษะทางลูกเสือสำหรับขอแต่งตั้งเป็นผู้กำกับและรองผู้กำกับตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 อีกทั้งตามมาตรา 8 พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2553 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงขออนุมัติโครงการฝึกอบรมครูสังกัดวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เพื่อให้มีคุณวุฒิทางลูกเสือสูงขึ้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมกิจการลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญตามปรัชญา อุดมการณ์ และวิธีการในการฝึกอบรมเยาวชนตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือโลก และคณะลูกเสือแห่งชาติ

5.2 เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้และมีประสบการณ์สำหรับขอแต่งตั้งเป็นผู้กำกับลูกเสือวิสามัญในกองลูกเสือและเนตรนารีของสถานศึกษาต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมกิจการลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญสามารถทำหน้าที่ รองผู้กำกับลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดฝึกอบรม

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมกิจการลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ สามารถทำหน้าที่ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน

งบประมาณ 1
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร			รวมทั้งสิ้น	งบประมาณ จากต้นสังกัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		รายได้สถานศึกษา ของรัฐ	รายได้สถานศึกษา ของรัฐ (อวท.)	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน				ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
1	ฝ่ายวิชาการ โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน ระดับ ปวช.	-	-	-	155,000.00	-	หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	✓	-	
2	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ระดับ ปวส.	-	-	-	-	-	หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	-	✓	
3	โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ - ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศด้านวิชาการ - พัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน - การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) - กิจกรรมพัฒนาวิชาการตามนโยบาย - การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริหารสถานศึกษา ศส. 02 ออนไลน์ - การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดทำแผนการเรียนรู้ สมรรถนะวิชาชีพ	50,000.00 50,000.00 - 15,000.00	- - - -	- - - -	115,000.00 50,000.00 50,000.00 - 15,000.00	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิ	-	-	-	-	*50,000.00	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	✓	✓	
5	โครงการงานสวนพฤษภาศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุดรดิตต์	-	-	-	-	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นายวินัย น้อยจันทร์ และนางกาญจนา มั่นดี	✓	✓	
6	โครงการการจัดตั้งชมรมทักษะวิชาชีพ ระดับ อดจ. ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565	-	-	-	-	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	✓	✓	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร			รวมทั้งสิ้น	งบประมาณจากต้นสังกัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		รายได้สถานศึกษาของรัฐบาล	รายได้สถานศึกษาของรัฐบาล (อวท.)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
7	โครงการเปิดบ้านวิชาการ วิชาชีพ (Open house)	-	40,000.00	-	40,000.00		รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	✓	✓	
8	งานวัดผลและประเมินผล				67,000.00		นางสีฟ้า วุฒิ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	ปวช. 3	ปวส. 2	
1	โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-Net	-	5,000.00	-	5,000.00			ปวช. 3	ปวส. 2	
2	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	-	7,000.00	-	7,000.00			✓	✓	
3	โครงการทดสอบปลายภาค 2/2565 และ 1/2566	10,000.00	-	-	10,000.00			ปวช. 1	ปวส. 1	
4	โครงการทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อ	5,000.00	-	-	5,000.00					
5	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ	-	-	20,000.00	20,000.00		นางสีฟ้า วุฒิ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	-	-	ข้าราชการครูและครูพิเศษ
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การออกแบบการเรียนรู้ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21"	-	20,000.00	-	20,000.00					
10	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	15,000.00	-	-	30,000.00		นางกาญจนา มนต์ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	หน่วยงานรัฐ เอกชน และ สถานประกอบการ
11	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ	-	15,000.00	-	15,000.00		นางกาญจนา มนต์ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	✓	✓	
12	งานวิทยบริการและห้องสมุด	-	5,000.00	-	31,400.00		นางสาวอภิรดา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการฯ	✓	✓	ครูและบุคลากร
13	โครงการสัปดาห์ห้องสมุดอาชีวศึกษารักการอ่านพัฒนาสู่อาเซียน	-	-	20,000.00	20,000.00		นางสาวอภิรดา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการฯ	✓	✓	ครูและบุคลากร
14	โครงการห้องสมุดคุณธรรมทำดีเพื่อพ่อ	-	5,000.00	-	5,000.00		นางสาวอภิรดา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการฯ	✓	✓	ครูและบุคลากร
15	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์	-	1,400.00	-	1,400.00		นางสาวอภิรดา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการฯ	✓	✓	ครูและบุคลากร
16	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	-	30,000.00	*100,000.00	นางสาวชญานิษฐ์ ปวงกวี หัวหน้างานอาชีวศึกษาฯ	✓	✓	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร			รวมทั้งสิ้น	งบประมาณ จากต้นสังกัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		รายได้สถานศึกษา ของรัฐ	รายได้สถานศึกษา ของรัฐ (อวท.)	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน				ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
17	โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียน เข้าสู่สถานประกอบการ	-	30,000.00	-	30,000.00		นางสาวชญานิศ ปวงทวี หัวหน้างานอาชีวศึกษาฯ	✓	✓	
18	งานสื่อการเรียนการสอน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อการเรียนรู	11,500.00	-	-	11,500.00		นายสุรพงษ์ สกฤพิณธ์ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	-	-	ครูและบุคลากร
19	โครงการวันวิทยาศาสตร์ ปี 2566 แผนกวิชาสามัญ	-	3,000.00	-	50,000.00 3,000.00		น.ส.จันทร์จิรา ภูมิศิลป์ นายวันชัย น้อยจันทร์ นางสาวอารีสา สุปน นางสาวรัชชก เกตุบังลาย	✓	✓	
20	โครงการโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	-	30,000.00	-	30,000.00		นางประเทือง จุลวาทิน น.ส.จันทร์จิรา ภูมิศิลป์ นายวันชัย น้อยจันทร์ นางสาวอารีสา สุปน นางสาวรัชชก เกตุบังลาย	✓	✓	
21	โครงการศึกษาศิลปะวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	3,000.00	-	3,000.00		นายภัทรพล โพธิ์ทัญญู กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	✓	✓	
22	โครงการส่งเสริมทักษะใช้ภาษาไทย (วันภาษาไทย แห่งชาติ) และสืบสานวัฒนธรรมคีตไทย (วันสุนทรภู่)	-	5,000.00	-	5,000.00		นางสาววรรณิศา พรหมทับ น.ส.วรินทร์พร จิโรคมลวัฒน์ กลุ่มวิชาภาษาไทย แผนกวิชา สามัญ	✓	✓	
23	โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สะเต็ม	-	4,000.00	-	4,000.00		นางอรพิน เกตุจันทร์ นางสีฟ้า วุฒิ แผนกวิชาสามัญ	100	-	
24	โครงการวันคริสต์มาส (Christmas Day)	-	2,500.00	-	2,500.00		นางสาวกัลย์ณิดา เทพพา หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	✓	✓	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร			รวมทั้งสิ้น	งบประมาณจากต้นสังกัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		รายได้สถานศึกษาของรัฐบาล	รายได้สถานศึกษาของรัฐบาล (อวท.)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
25	โครงการวันตรุษจีน	-	2,500.00	-	2,500.00		นางสาวบัณฑิตา สิงห์ขำชัย หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	✓	✓	
26	สาขาวิชาการบัญชี - โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี - โครงการพัฒนาระบบสร้างสื่อ สภาธิ ปัญญา - โครงการทัศนศึกษา ดงานนอกสถานที่ (ปวช., ปวส.) - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การบัญชี ภายใต้โครงการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อดจ. ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2565 - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาการบัญชีเพื่อก้าวสู่ การเป็นนักบัญชียุคใหม่ ระดับ ปวส. - โครงการตลาดนัดชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะสู่การเป็น ผู้ประกอบการ สาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวช. - โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนสมรรถนะครูผู้สอน สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด	-	5,000.00	-	5,000.00		นางบุศรา คงศักดิ์ และ ครูสาขาวิชาการบัญชีทุกคน			
		-	10,000.00	-	10,000.00					
		-	-	17,000.00	17,000.00					
		-	25,000.00	-	25,000.00					
		-	5,000.00	-	5,000.00					
		-	-	-	-					
27	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สาขาวิชาการตลาด	-	3,000.00	-	3,000.00		นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ และครูสาขาวิชาการตลาด	✓	✓	
28	โครงการฝึกทักษะและการบูรณาการวิชาการสู่วิชาชีพ (แคค)	-	-	-	-	งปม. แคค	นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ และครูสาขาวิชาการตลาด	✓	✓	
29	โครงการปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	งปม. ป.ตรี	นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ และครูสาขาวิชาการตลาด และการจัดการธุรกิจค้าปลีก	✓	✓	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร			รวมทั้งสิ้น	งบประมาณจากต้นสังกัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		รายได้สถานศึกษาของรัฐ	รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
30	สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน โครงการซ่อมเครื่องพิมพ์ดีด สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	20,000.00	-	-	20,000.00		นางสัณญา พวงรัตน์ หัวหน้าสาขาวิชาการเลขานุการ	-	-	
31	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (ประมวลผลคำ) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	2,000.00	-	7,000.00 2,000.00		นางสุนันทา พุดโต และครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ทุกคน	✓	✓	
32	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	3,000.00	-	3,000.00		นายสุพงษ์ สกุลพันธ์ และครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ทุกคน	✓	✓	
33	โครงการบันทึกรู้สู่ชุมชนทั่วไป จ.อุดรธานี	-	-	1,000.00	1,000.00		นางสุนันทา พุดโต และครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ทุกคน	-	-	บุคคลทั่วไป 15 คน
34	โครงการอบรมความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ	-	-	1,000.00	1,000.00		นางสาวอภिरดา ม่วงทอง และครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ทุกคน	ปวช. 2	-	
35	สาขาวิชาธุรกิจคหบดีและสาขาวิชาการจัดการธุรกิจคหบดี โครงการธุรกิจคหบดีค้ำใจเป็นวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	3,000.00	3,000.00 3,000.00		นางสาวมณฑา เขียวจัน หัวหน้าสาขาวิชาธุรกิจคหบดี	✓	✓	
36	สาขาวิชาจิตรศิลป์, การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก และดิจิทัลกราฟิก โครงการสืบสานวัฒนธรรมครอบครัวองค์พระวิษณุกรรม	-	10,000.00	-	22,000.00 10,000.00		นางสาวพรพรรณ พวงพูน ครูสาขาวิชาจิตรศิลป์	✓	✓	ครูและบุคลากร

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร			รวมทั้งสิ้น	งบประมาณจากต้นสังกัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		รายได้สถานศึกษาของรัฐบาล	รายได้สถานศึกษาของรัฐบาล (อวท.)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
37	โครงการการประกวดและจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียนนักศึกษา	-	7,000.00	-	7,000.00		นายธานี สังข์เอี้ยว หัวหน้าสาขาวิชา	✓	✓	
38	โครงการฝึกปฏิบัติงานศิลปกรรมบริการชุมชน	-	5,000.00	-	5,000.00		นายสิทธิโชค ขุศรีทอง ครูสาขาวิชาจิตรศิลป์	✓	✓	
39	สาขาวิชาแพขนและสิ่งทอ โครงการฝึกทักษะและหารายได้ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	-	-	-	35,000.00		น.ส.ธัญชา ยมนา, น.ส. สวิมล คำเพ็ง น.ส. กาญจนา กลิ่นหอม, น.ส. มลฤดี สุธรรมรักษ์ติ, น.ส. ทิพวรรณ สุขแก้ว	✓	✓	
40	โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชาแพขนและสิ่งทอ	-	15,000.00	-	15,000.00		น.ส.ธัญชา ยมนา, น.ส. สวิมล คำเพ็ง น.ส. กาญจนา กลิ่นหอม, น.ส. มลฤดี สุธรรมรักษ์ติ, น.ส. ทิพวรรณ สุขแก้ว	✓	✓	
41	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ สาขาวิชาแพขนและสิ่งทอ	20,000.00	-	-	20,000.00		น.ส.ธัญชา ยมนา, น.ส. สวิมล คำเพ็ง น.ส. กาญจนา กลิ่นหอม, น.ส. มลฤดี สุธรรมรักษ์ติ, น.ส. ทิพวรรณ สุขแก้ว	-	-	
42	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายเค้กปีใหม่ 2566)	-	-	-	-		นางณัชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์ หัวหน้าสาขาวิชา และครูสาขาวิชา อาหารและโภชนาการทุกคน	✓	✓	
43	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ภายใต้โครงการ Excellent Center รายวิชา อาหารไทยสไตล์โมเดิร์น	-	-	-	-	*37,600.00	นางณัชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์ หัวหน้าสาขาวิชา และครูสาขาวิชา อาหารและโภชนาการทุกคน	✓	✓	
44	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ Excellent Center สู่มาตรฐานห้องปฏิบัติการทางด้านอาหาร ร่วมกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	-	-	-	-	*12,000.00	นางณัชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์ หัวหน้าสาขาวิชา และครูสาขาวิชา อาหารและโภชนาการทุกคน	-	-	ครู 11 คน
45	โครงการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ อาหารไทย ระดับ 1	-	-	-	-	*20,000.00	นางณัชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์ หัวหน้าสาขาวิชา และครูสาขาวิชา อาหารและโภชนาการทุกคน	✓	✓	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร			รวมทั้งสิ้น	งบประมาณจากต้นสังกัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		รายได้สถานศึกษาของรัฐ	รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
	สาขาวิชาเกษตรกรรมเพื่อการโรงแรม									
46	โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	-	5,000.00	-	10,000.00 5,000.00		นางสาวธัญชา ยมนา หัวหน้าสาขาวิชา	✓	-	
47	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	5,000.00	-	-	5,000.00		นางสาวธัญชา ยมนา หัวหน้าสาขาวิชา	-	-	
48	สาขาวิชาการดูแลผู้สูงอายุ โครงการพัฒนาครูและนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ มุ่งสู่มาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ - กิจกรรมเริ่มต้นรับนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวส. 1 - กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ระดับ ปวส. 1 - กิจกรรมเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญด้านการแพทย์ และครูภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนฝึกอาชีพ นักศึกษา ระดับ ปวส. 2 - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน - กิจกรรมสัมมนาหลังฝึกอาชีพ นักศึกษา ระดับ ปวส. 2 - กิจกรรมเชื่อมโยงหลักสูตรมุ่งสู่คุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพ 420 ชม.	- - - - - - - -	- - - 10,000.00 - - - 30,000.00	- - - - - - -	40,000.00 - - 10,000.00 - - - 30,000.00		น.ส.จันทรีจิรา ภมรศิลป์ธรรม น.ส.อติชา กมลกิจเจริญ สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ	-	17	ครู 3 คน
49	สาขาวิชาการท่องเที่ยว โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดนำเที่ยว ตามเส้นทางท่องเที่ยว ของกรมการท่องเที่ยว	-	14,000.00	-	25,000.00 14,000.00		นางสาวจิตรา นุช รักกิจจา สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	✓	
50	สาขาวิชาการโรงแรม โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการผสมเครื่องดื่มเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมืออาชีพมุ่งสู่มาตรฐานสากล	-	11,000.00	-	11,000.00		นายหิรัญเศรษฐ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา สาขาวิชาการโรงแรม	✓	✓	
	รวมโครงการฝ่ายวิชาการ	201,500.00	338,400.00	62,000.00	601,900.00					

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร			รวมทั้งสิ้น	งบประมาณจากต้นสังกัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		รายได้สถานศึกษา ของรัฐ	รายได้สถานศึกษา ของรัฐ (อวท.)	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน				ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร									
	งานบุคลากร									
51	โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับ ครูและบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์	200,000.00	-	-	827,400.00 200,000.00		นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร	-	-	ครูและบุคลากร
52	โครงการเชิดชูบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์	5,000.00	-	-	5,000.00		นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร	-	-	ครูและบุคลากร
53	โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	เงินเด็ก *300,000.00	นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร	-	-	ครูและบุคลากร
54	โครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ดำรงชีวิต	5,000.00	-	-	5,000.00		นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร	-	-	ครูและบุคลากร
55	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษาและจัดทำ บุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	617,400.00	-	-	617,400.00		นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร	-	-	ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่
56	งานการบัญชี โครงการวิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด และวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	5,000.00	-	-	5,000.00 5,000.00		นางเบญจพร อ่ำแจ้ง หัวหน้างานบัญชี	-	-	สถานศึกษา ในสังกัด อศจ.
57	งานประชาสัมพันธ์ โครงการของหาได้คืน	-	-	-	20,000.00 -		นายปกรณ์ แสงชื่อ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	-	-	ครูและบุคลากร
58	โครงการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายตามเข้าภายใน วอศ.อต.	-	-	-	-		นายปกรณ์ แสงชื่อ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	-	-	ครูและบุคลากร
59	โครงการจัดทำวารสารประจำปีสัปดาห์ เพื่อการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์	-	-	20,000.00	20,000.00		นายปกรณ์ แสงชื่อ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์			
	รวมโครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	832,400.00	-	20,000.00	852,400.00					

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร			รวมทั้งสิ้น	งบประมาณจากต้นสังกัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		รายได้สถานศึกษาของรัฐบาล	รายได้สถานศึกษาของรัฐบาล (อวท.)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ									
60	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาโดยใช้ระบบสารสนเทศ	5,000.00	-	-	5,000.00 5,000.00		นางสาวจรัสกร เทียนข้า หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	-	-	ครูทุกคน
61	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษาของนักเรียน นักศึกษา	-	70,000.00	-	90,000.00 70,000.00		นางอรพิน เกตุจันทร์ หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	✓	✓	
62	โครงการส่งเสริม สนับสนุน และอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000.00	-	-	20,000.00		นางอรพิน เกตุจันทร์ หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	-	-	ครูและบุคลากร ทาง
63	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net	-	-	-	-		นายชินกฤต ประสารถา หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	✓	✓	
64	โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	-	-	-	-		นายชินกฤต ประสารถา หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	✓	✓	ครูและ บุคลากร
65	งานความร่วมมือ โครงการความร่วมมือสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถาบันประกอบการ	15,000.00	-	-	15,000.00 15,000.00		นางสาวรัตนา จันทมา หัวหน้างานความร่วมมือ	สถานประกอบการ 20 แห่ง		
66	โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ	-	-	-	-	*100,000.00	นางสาวรัตนา จันทมา หัวหน้างานความร่วมมือ	สถานศึกษาดังประเทศ 2 แห่ง		
67	งานศูนย์แม่ข่ายวิทยกิจเพื่อการศึกษา โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	*100,000.00	นางสาวมณฑา เทียนจัน หัวหน้างานศูนย์แม่ข่ายฯ	✓	✓	
รวมโครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		40,000.00	70,000.00	-	110,000.00					

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร			รวมทั้งสิ้น	งบประมาณ จากต้นสังกัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		รายได้สถานศึกษา ของรัฐ	รายได้สถานศึกษา ของรัฐ (อวท.)	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน				ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
68	ฝ่ายพัฒนาวิทยากรนักเรียนนักศึกษา โครงการฝึกอบรมครูสังกัดวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เพื่อให้มีคุณวุฒิทางลูกเสือสูงขึ้น	50,000.00	-	-	50,000.00		รองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ และหัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน	-	-	ครู 20 คน
รวมโครงการฝ่ายพัฒนาวิทยากรนักเรียนนักศึกษา		50,000.00	-	-	50,000.00					
รวมโครงการทั้งสิ้น		1,123,900.00	408,400.00	82,000.00	1,614,300.00					

งบประกอบ 2
งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร				
	งานบริหารงานทั่วไป				
1	เครื่องสำรองไฟ 800 VA	2 เครื่อง	2,500.00	5,000.00	
				5,000.00	
	งานบุคลากร				
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1	1 ชุด	22,000.00	22,000.00	
				22,000.00	
	งานการบัญชี				
1	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถึงหมึกพิมพ์	1 เครื่อง	5,000.00	5,000.00	
2	เครื่องสำรองไฟ 800 VA	1 เครื่อง	2,500.00	2,500.00	
				7,500.00	
	งานการเงิน				
1	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถึงหมึกพิมพ์	1 ชุด	5,000.00	5,000.00	
2	เครื่องสำรองไฟ 800 VA	1 เครื่อง	2,500.00	2,500.00	
				7,500.00	
	งานทะเบียน				
1	เครื่องพิมพ์เลเซอร์	1 เครื่อง	10,000.00	10,000.00	
				10,000.00	
	งานพัสดุ				
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1	1 ชุด	22,000.00	22,000.00	
2	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถึงหมึกพิมพ์	1 เครื่อง	5,000.00	5,000.00	
3	เครื่องสำรองไฟ 800 VA	1 เครื่อง	2,500.00	2,500.00	
				29,500.00	
	งานประชาสัมพันธ์				
1	ป้ายประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์	1 ป้าย	700,000.00	700,000.00	
				700,000.00	
	งานอาคารสถานที่				
1	เก้าอี้สำนักงาน	1 ตัว	10,000.00	10,000.00	
2	เครื่องตัดกิ่งไม้ไฟฟ้า 20 นิ้ว	1 เครื่อง	5,500.00	5,500.00	
3	ตู้เชื่อม 2 ระบบ	1 เครื่อง	13,000.00	13,000.00	
4	พัดลมโคจร 18 นิ้ว	9 ตัว	1,600.00	14,400.00	
5	พัดลมแบบติดผนัง 18 นิ้ว	3 ตัว	1,600.00	4,800.00	
				47,700.00	
รวมฝ่ายบริหารทรัพยากร				829,200.00	

งบประกอบ 2
งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ฝ่ายวิชาการ				
	งานวัดผลและประเมินผล				
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1	1 ชุด	22,000.00	22,000.00	
				22,000.00	
	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน				
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1	1 ชุด	22,000.00	22,000.00	
				22,000.00	
	งานสื่อการเรียนการสอน				
1	กล้อง GoPro Hero 10 พร้อมขาตั้งกล้อง	1 กล้อง	15,000.00	15,000.00	
				15,000.00	
	งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี				
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1	1 ชุด	22,000.00	22,000.00	
				22,000.00	
	สาขาวิชาการบัญชี				
1	ลำโพงช่วยสอนพกพาได้ ขนาดลำโพง 6.5 นิ้ว มีแบตเตอรี่ในตัว เล่น USB AUX ได้ รองรับไมค์ลอย และไมค์สาย	7 ชุด	3,700.00	25,900.00	
				25,900.00	
	สาขาวิชาแพ้นและสิ่งทอ				
1	เตารีดไอน้ำ ขนาด 1.4 ลิตร	5 ตัว	4,000.00	20,000.00	
				20,000.00	
	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ				
1	เครื่องทำไอศกรีม	1 เครื่อง	19,900.00	19,900.00	
				19,900.00	
	สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ				
1	ตู้เก็บเอกสารบานกระฉอก	1 หลัง	6,000.00	6,000.00	
				6,000.00	
	สาขาวิชาการโรงแรม				
1	เครื่องพิมพ์แบบฉีดยกพร้อมติดตั้งถึงหมึกพิมพ์	2 เครื่อง	5,000.00	10,000.00	
				10,000.00	
รวมฝ่ายวิชาการ				162,800.00	

งบประกอบ 2
งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	<u>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</u>				
	<u>งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา</u>				
1	พัดลมโคจร 18 นิ้ว	5 เครื่อง	1,600.00	8,000.00	
				<u>8,000.00</u>	
	<u>งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา</u>				
1	เครื่องวัดอุณหภูมิและจ่ายแอลกอฮอล์อัตโนมัติพร้อมขาตั้ง	2 เครื่อง	2,500.00	5,000.00	
				<u>5,000.00</u>	
รวมฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา				<u>13,000.00</u>	
รวมเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐทั้งสิ้น				<u>1,005,000.00</u>	

ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566

ปฏิทินปฏิบัติงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566															
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	ต.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ก.ย.-66	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		22,267,920.00												22,267,920.00
1	งานตามภาระงานประจำ		20,653,620.00												20,653,620.00
1.1	งบดำเนินงาน		15,648,620.00												15,648,620.00
	- ค่าตอบแทน		7,461,400.00	↙										↗	7,461,400.00
	- ค่าใช้สอย		2,904,128.00	↙										↗	2,904,128.00
	- ค่าวัสดุ		1,900,492.00	↙										↗	1,900,492.00
	- ค่าสาธารณูปโภค		2,405,000.00												2,405,000.00
	- โครงการของวิทยาลัย		977,600.00	↙										↗	977,600.00
1.2	งบลงทุน		5,005,000.00												5,005,000.00
	- ค่าครุภัณฑ์		5,005,000.00	↙										↗	5,005,000.00
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง		-	↙										↗	-
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		1,614,300.00												1,614,300.00
2.1	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียนระดับ ปวช.	หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	-							↙				↗	-
2.2	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ระดับ ปวส.	หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	-							↙				↗	-
2.3	โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	115,000.00	↙										↗	115,000.00
2.4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยมีปัญญาท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	-	↙										↗	-
2.5	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัย อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นายวันชัย น้อยจันทร์ นางกาญจนา มั่นดี	-	↙										↗	-

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566															
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ											
				ค.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	เม.ย.-66	พ.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	รวมเป็นเงิน	
2.6	โครงการการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	-	←											-
2.7	โครงการเปิดบ้านวิชาการ วิชาชีพ (Open house)	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	40,000.00	←										→	40,000.00
2.8	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	งานวัดผลและประเมินผล	47,000.00	←										→	47,000.00
2.9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การออกแบบการเรียนรู้ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21"	งานวัดผลและประเมินผล	20,000.00										→		20,000.00
2.10	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและ แผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงาน ของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	15,000.00				↔								15,000.00
2.11	โครงการ Project Exhibition 2023	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	15,000.00	←										→	15,000.00
2.12	โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน	งานวิทยบริการและห้องสมุด	5,000.00	←										→	5,000.00
2.13	โครงการสัปดาห์ห้องสมุดอาชีวศึกษารักการอ่านพัฒนาผู้ อาเซียน	งานวิทยบริการและห้องสมุด	20,000.00	←										→	20,000.00
2.14	โครงการห้องสมุดคุณธรรมภักดีเพื่อพ่อ	งานวิทยบริการและห้องสมุด	5,000.00	←										→	5,000.00
2.15	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์	งานวิทยบริการและห้องสมุด	1,400.00	←										→	1,400.00
2.16	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	←										→	-
2.17	โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพ สถานประกอบการ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	30,000.00	←										→	30,000.00
2.18	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการเรียนรู้	งานสื่อการเรียนการสอน	11,500.00	←										→	11,500.00
2.19	โครงการวันวิทยาศาสตร์ ปี 2566	แผนกวิชาสามัญ	3,000.00										→		3,000.00
2.20	โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนกวิชาสามัญ	30,000.00	←										→	30,000.00
2.21	โครงการศึกษาศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	แผนกวิชาสามัญ	3,000.00	←										→	3,000.00
2.22	โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย (วันภาษาไทยแห่งชาติ) และสืบสานวรรณคดีไทย (วันสุนทรภู่)	แผนกวิชาสามัญ	5,000.00	←										→	5,000.00
2.23	โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สะเต็ม	แผนกวิชาสามัญ	4,000.00	←										→	4,000.00

[illegible]

